

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

Согласовано
Начальник УО
Администрации г. Новочеркаска
_____ Е.Л. Салтыкова
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом № 16
_____ О.М.Ермолаева
Приказ № 39 от 15.03.2024г.

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
протокол № 3 от 29.03. 2024 года

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ детского сада №16 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
Руководитель	Ермолаева Оксана Михайловна
Адрес организации	346429, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 93-А
Телефон, факс	+7(86352)48071
Адрес электронной почты	mdoyn16@mail.ru
Веб сайт	sad16.novoch-deti.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1944 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1749 от 27 октября 2011 года, выдана	лицензия выдана муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждения детскому саду № 16

Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	ОГРН 107615000860 ИНН 615005563 Срок действия лицензии - бессрочно
Статус	«Казачье», приказ № 385 от 24. 06.2014 года. О присвоении статуса
МОП	приказ № 385 от 24. 06.2014 года. О присвоении статуса Муниципальная опорная площадка

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада № 16, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детским садом № 16 от 31.03.2023 № 61, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Сведения о группах образовательной деятельности

Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Кратковременного пребывания № 1	1-3 года	Общеразвивающая	3 часа 40 мин 08.30 – 12.10
Кратковременного пребывания № 2	1-3 года	Общеразвивающая	3 часа 40 мин 08.30 – 12.10
Кратковременного пребывания № 3	1-3 года	Общеразвивающая	3 часа 40 мин 08.30 – 12.10
Разновозрастная №1	4 -7 лет	Общеразвивающая	07.00 -19.00
Разновозрастная № 2	3-7 лет	Оздоровительная	07.00 -19.00
Разновозрастная № 3	4 -7 лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00
Раннего возраста	2-3 лет	Общеразвивающая	07.00 -19.00
Средняя группа	4-5лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00
Старшая группа	5-6 лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00

Итого: (Всего) 10 групп

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

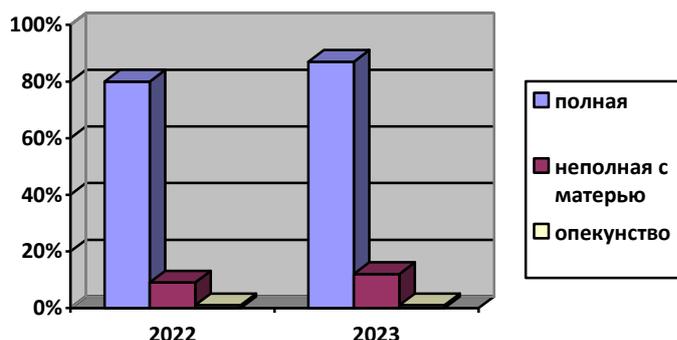
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

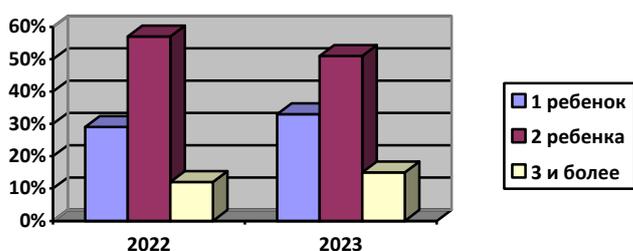
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	87%
Неполная с матерью	21	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	2	1%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	33%
Два ребенка	92	51%
Три ребенка и более	27	15%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, естественнонаучному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	Вокальная студия «Наше время»	Кружок	4—7 лет	17		+
1.2	«Акварелька»	Кружок	4—6 лет	12		+
1.3	«Шустрые пальчики»	Кружок	4—7 лет	14		+
1.4.	«Донская кисточка»	Кружок	6-7 лет	15	+	
2	Техническое					
2.1	МирЛего	Кружок	5—6 лет	5	—	+
3	Туристско-краеведческое					
3.1.	«В гостях у деда Краевода»	Кружок	4—6 лет	30	+	
4	Естественнонаучное					
4.1.	«Веселый счет»	Кружок	5—6 лет	11		+
4.2.	«От звука к букве»	Кружок	5—6 лет	12		+
4.3.	«Речь плюс»	Кружок	5—7 лет	6		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 %. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы

дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию естественнонаучному, туристско-краеведческому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детским садом 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначаемый Управлением Образования. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

- ✓ Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе: представляет интересы детского сада;
- ✓ совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- ✓ обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;
- ✓ организует работу по реализации решений Совета ДОО;
- ✓ пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- ✓ утверждает локальные акты детского сада; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- ✓ утверждает образовательные программы детского сада; формирует контингент воспитанников;
- ✓ утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- ✓ назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
- ✓ устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- ✓ применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Коллегиальные органы управления	Компетенции	Состав и руководство органа управления
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития детского сада; - решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних; - решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; решение других вопросов текущей деятельности детского сада. 	<p>представители общественности, органов местного самоуправления; Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения</p>
Педагогический совет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических 	<p>Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели, родители</p>

	<p>работников детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. 	
Общее собрание работников детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; 	Все работники ДОУ, руководит собранием заведующий детским садом
ПШк	<p>Задачами деятельности консилиума являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации, - создание и реализация рекомендованных МПМПК СОУ для получения образования, - оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде, - консультативная работа с родителями, педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде. 	Заведующий ДОУ, педагог-психолог, учителя-логопеды, муз. руководитель, воспитатели групп компенсирующей направленности, старший воспитатель.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления МБДОУ детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатели представлены в %

уровень	Физ. Развитие		Соц.- коммуникат. развитие		Познавательн ое развитие		Речевое развитие		Худ. -эстет развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	3%	18%	12%	46%	12%	37%	5%	20%	6%	27%
Средний	59%	68%	56%	37%	54%	46%	56%	60%	60%	55%
Низкий	38%	13%	32%	17%	34%	17%	39%	20%	34%	18%
Усв.прогр	62%	86%	68%	83%	66%	83%	61%	80%	66%	82%
Динамика	24%		15%		17%		19%		16%	

Программа выполнена на 83 % (начало года: 65%), динамический рост 18%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован всеобуч по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Юные защитники», «Космические эстафеты», «Путешествие в страну Здоровья», «ГТО норма жизни!», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Пусть всегда будет солнце!», «Праздник светофора!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 16 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 46 детей (с ТНР — 42 ребенка и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 98 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 детей. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Воспитанники ежегодно участвуют в конкурсах, которые организуются ДООУ и другими организациями.

Наши успехи отмечены дипломами и сертификатами:

Уровень	Название конкурса	Участники	Итог
Городской	Широкая масленица	Воспитанники и педагоги	Грамоты победителей и призеров
Городской	Экологическая акция «Покорми птиц»	Воспитанники, родители	Дипломы победителей
Городской	«Бессмертная душа Тихого Дона»	Воспитанники, педагоги	Грамота за участие
Городской	Конкурс –выставка «Мой робот»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	Конкурс инсценированной песни «на Берлин!»	Воспитанники, педагоги	Грамота за участие
Городской	Конкурс –выставка рисунков «Платов глазами детей!»	Воспитанники, педагоги	Грамота за участие
Городской	Конкурс видео и фотографий «Крымская весна»	Воспитанники, педагоги	Грамота за участие
Городской	Команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо 2023»	Воспитанники, педагоги	Грамота за участие
Городской	Экологическая акция «Встречаем птиц»	Воспитанники, педагоги	Грамота за участие
Городской	Конкурс «День воды»	Воспитанники	Дипломы победителей

Всероссийский	Патриотическая Акция «Рисуем, Победу!»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	Конкурс рисунков «Я хочу жить в чистом городе»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	Благотворительная акция «Спасибо врачам!»	Воспитанники	Дипломы
Городской	«Многонациональный Дон»	Воспитанники	Дипломы победителей
Областной	Акция «Внимание дети!»	Воспитанники	Участие
Всероссийский	Урок триатлона	Воспитанники	Участие
Областной	Фестиваль казачьей культуры «Веселый курень»	Воспитанники	Грамота за участие
Всероссийский	Олимпиада по ПДД	Воспитанники	Грамота за участие
Областной	Фестиваль «Праздник Эколят –молодых защитников Природы»	Воспитанники	Грамота за участие
Городской	«Донская осень »	Воспитанники ДОУ и педагоги	Дипломы победителей
Городской	Фестиваль «ТыкваФест»	Воспитанники педагоги	Грамота за участие
Городской	«Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	Воспитанники	Грамота за участие
Региональный	Акция «Мы выбираем жизнь»	Воспитанники	Грамота за участие
Городской	«Славься, казачество»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Новогодний серпантин»	Воспитанники	Грамоты победителей
Городской	«Новогоднее настроение»	Воспитанники	Грамоты победителям и призерам

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 родительских собраний;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, логоритмику);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 16 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

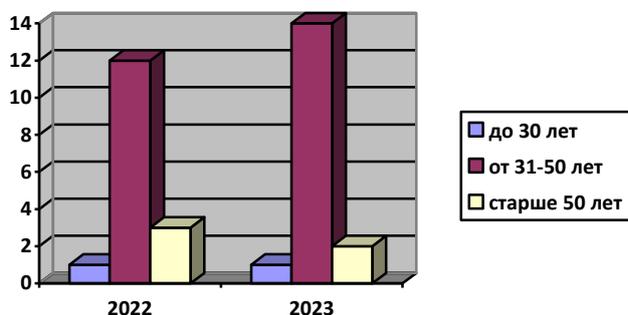
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов. Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

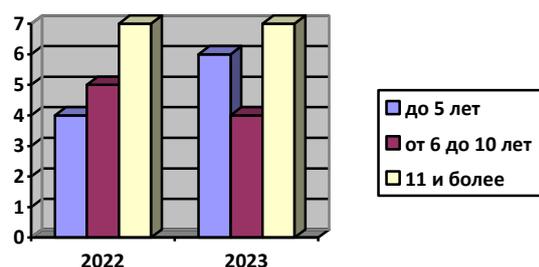
Возраст педагогического состава



По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж педагогического состава:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В 2023 году педагоги детского сада представили свой опыт работы:

Муниципальная опорная площадка март 2023г.: «Организация деятельности ДООУ по приобщению дошкольников к культуре Дона, в процессе знакомства, с традициями и обычаями празднования Масленицы на Дону» фольклорное развлечение Рычкова Е.В., муз.руководитель, «Неделя казачьей удали и задора», знакомство с казачьими традициями празднования масленицы, Павлова Д.А., воспитатель;

Фестиваль «Мой папа и я – большие друзья!», мастер-класс на тему «Развиваемся играя», «Логопедические игры», Ковалева В.О., педагог-психолог, Белохвостова Я.Н., учитель-логопед;

ГМО психологов: «Использование сказкотерапии для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» Ковалева В.О., педагог-психолог; Совместная деятельность «Как ежик Митя нашел друга»;

Смотр мини-музеев казачьей направленности: Совместная деятельность с детьми 5-6 лет «Сказ про великого казака, атамана Платова», Ступакова Т.П., воспитатель;

ГМО музыкальных руководителей: «Музыкально-ритмические игры, как способ развития музыкальных способностей дошкольников в контексте с ФГОС ДО», Рычкова Е.В., муз.руководитель;

Муниципальная опорная площадка май 2023г.: «Организация деятельности ДООУ по приобщению дошкольников к казачьим играм и забавам», Белоусова Т.Н., старший воспитатель; «Использование регионального компонента в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста» Жидкова И.С., учитель-логопед; фольклорно-игровое развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Бравые казачата» Рычкова Е.В., муз.руководитель, Ступакова Т.П., воспитатель;

ГМО «Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей»:

«Организация образовательной деятельности по развитию вокально-хоровых навыков у детей, посещающих кружок «Наше время», Павлова Д.А., воспитатель;

ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста: «Создание условий для познавательной активности воспитанников при ознакомлении с дикими животными посредством Лего-конструктора» Воронова Л.М., воспитатель; «совместная игровая деятельность по ознакомлению с домашними животными детей 2-3 лет посредством театрализованной деятельности в период адаптации к детскому саду Кто, кто в домике живет?» Продан А.Г., воспитатель;

Муниципальная опорная площадка октябрь 2023г.:

«Природа донского края – неиссякаемый источник вдохновения, духовного обогащения и познания ребенком окружающего мира» фольклорный праздник «Казачья ярмарка» Павлова

Д.А. муз.руководитель; «Тактильные игры – помощники в развитии мелкой моторики детей с ТНР» Белохвостова Я.Н., учитель-логопед;

Муниципальная опорная площадка декабрь 2023г.: экскурсия на выставку «А у нас на солнечном Дону» Павлова Д.А. муз.руководитель; совместная практическая деятельности с детьми 6-7- лет «Семикаракорская керамика народный промысел на Дону» Ступакова Т.П., воспитатель; «Дидактические игры как средство приобщения старших дошкольников к декоративно-прикладному искусству» Жидкова И.С., учитель-логопед.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Уровень	Название конкурса	Участники	Итог
Городской	Учитель года Дона 2023	Воспитатель	Диплом участника
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Мастер своего дела»	Педагоги	Дипломы победителей
Региональный	Конкурс методических разработок «Мой край»	Педагоги	Дипломы победителей
Городской	Конкурс методических разработок «Город в котором я живу»	Педагоги	Грамота за участие
Международный	Конкурс методических разработок «Мастерство педагога 2023»	Педагоги	Дипломы победителей
Городской	Конкурс методических разработок «Широкая масленица»	Педагоги	Дипломы победителей, Грамота за участие
Городской	Лучший педагогический работник дошкольного образования	Педагоги	Грамота за участие
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка»	Педагоги	Дипломы победителей, Грамота за участие
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Лучший педагогический проект»	Педагоги	Дипломы победителей, Грамота за участие
Региональный	Конкурс методических разработок «Педагог 77 уровня»	Педагоги	Дипломы победителей
Региональный	Конкурс команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо 2023»	Педагоги	Дипломы победителей
Городской	Фестиваль Педагогическая весна	Педагоги	Грамота за участие
Городской	Конкурс методических разработок по экологическому воспитанию	Педагоги	Дипломы победителей Грамоты за участие

Всероссийский	Конкурс методических разработок «Педагогические секреты»	Педагоги	Дипломы победителей Грамоты за участие
Региональный	Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании»	Педагоги	Дипломы победителей
Региональный	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Педагоги	Грамота за участие
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Престиж»	Педагоги	Дипломы победителей
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Открывая страну»	Педагоги	Грамота за участие
Городской	Конкурс педагогического мастерства «Молодой педагог 2023»	Педагоги	Дипломы победителей
Всероссийский	Конкурс методических разработок «Сияние осени»	Педагоги	Грамота за участие
Региональный	Конкурс методических разработок для работы с детьми ОВЗ	Педагоги	Грамота за участие
Городской	Конкурс методических разработок «Осенний листопад педагогического мастерства»	Педагоги	Дипломы победителей
Региональный	«Лучший урок по безопасному использованию газа в быту»	Педагоги	Дипломы победителей
Городской	Конкурс методических разработок «Донская копилка»	Педагоги	Дипломы победителей Грамота за участие

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада № 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МБДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены. В методическом кабинете сотрудникам МБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,

- методический кабинет,
- рабочее место педагога в музыкальном зале,
- рабочее место учителя-логопеда,
- рабочее место педагога-психолога,
- кабинет главного бухгалтера.

Вывод. Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. МБДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МБДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 для детей полного дня и 1 для ГКП,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-спортивный зал – 1,
- кабинет учителя-логопеда - 2,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- медицинский блок – 1, лицензированный медицинский блок с процедурной, с ростомером, весами, динамометрами, тонометрами, плантографом, холодильником, медицинскими шкафами
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню, туалетные и умывальные комнаты.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.). РППС групп и помещений МБДОУ детского сада № 16 соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для повышения методической компетентности педагогов, воспитательно-образовательной работы с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет, имеется копировальная техника в количестве 4-х штук.

Музыкальный зал оснащён интерактивным комплексом (интерактивная доска, ноутбук, проектор), музыкальным центром для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений, праздничных мероприятий. Имеется мобильная акустическая система для проведения музыкальных и спортивных развлечений на участке детского сада.

Детский сад оснащён системой наружного видеонаблюдения, состоящей из 7-ми видеокамер и видеомонитора на посту охраны. В каждой группе имеются: интерактивные панели, ЖК-телевизоры с USB-выходами для использования в образовательной деятельности. Детский сад имеет адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет.

В 2023 году приобретены: в музыкальный зал – новые стулья, декорации и театральные костюмы к праздникам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ детский сад № 16 оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- ОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МБДОУ. Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ имеется методическая литература. В групповых помещениях имеются:

- дидактические игры «Правила дорожного движения»;
- плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;
- конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Санитарно-гигиеническая безопасность. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБДОУ детском саду № 16:

- проводятся осмотры детей при поступлении в МБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
 - организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
 - педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;
 - контролируется санитарно-гигиеническое состояние детского сада, работа пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;
 - при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 16,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа 40 минут)	35 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	155/81%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62/34 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	190 / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/52%
1.8.1	Высшая	2/11%
1.8.2	Первая	7/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы и планы развития.

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Творческой группой единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Анализ результатов деятельности МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Исходя из вышеизложенного работу ДОУ можно считать удовлетворительной. Но так же необходимо, планировать:

- 1) продолжать изучать и применять современные инновационные образовательные технологии в образовательном пространстве;
- 2) повышать уровень охраны здоровья детей, улучшать работу по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- 3) продолжать поиски новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- 4) пополнять РППС оборудованием для применения в ДОУ ИКТ, робототехникой.

Заведующий МБДОУ детским садом № 16

О.М.Ермолаева