

Общие сведения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

(наименование ОУ)

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: <u>346400 Ростовская область, город Новочеркасск,</u> улица Просвещения, д. 93 А

Фактический адрес ОУ: <u>346429 Ростовская область, город Новочеркасск,</u> улица Просвещения 93-А

Руководители ОУ:

Заведующий Ермолаева Оксана Михайловна 24-80-71

Ответственные работники муниципального органа

образования главный специалист УО Галушина Оксана Викторовна

жность) (фамилия, имя, отчество)

<u>8-8635-22-80-31</u> (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское» лейтенант полиции Астахова Мария Юрьевна (фамилия, имя, отчество)

8-8635-25-92-47,

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма Старший воспитатель Белоусова Татьяна Николаевна

8-9286046365

(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного

движения Дьяченко С.В.

22-40-57

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников

<u>155</u>

Наличие уголка по БДД

во всех группах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД отсутствует

Наличие автобуса в ОУ отсутствует

(при наличии автобуса)

Владелец автобуса отсутствует

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: в соответствии с режимом учреждения с 07:00-19.00

Телефоны оперативных служб:

Скорая помощь -03,030

OMBД - 02; 020

 $O\Phi\Pi C - 01; 010$

Единая Федеральная служба спасения-112

Управление образования – 259871

ПАСПОРТ

безопасности дорожного движения МБДОУ детского сада № 16



2023 год

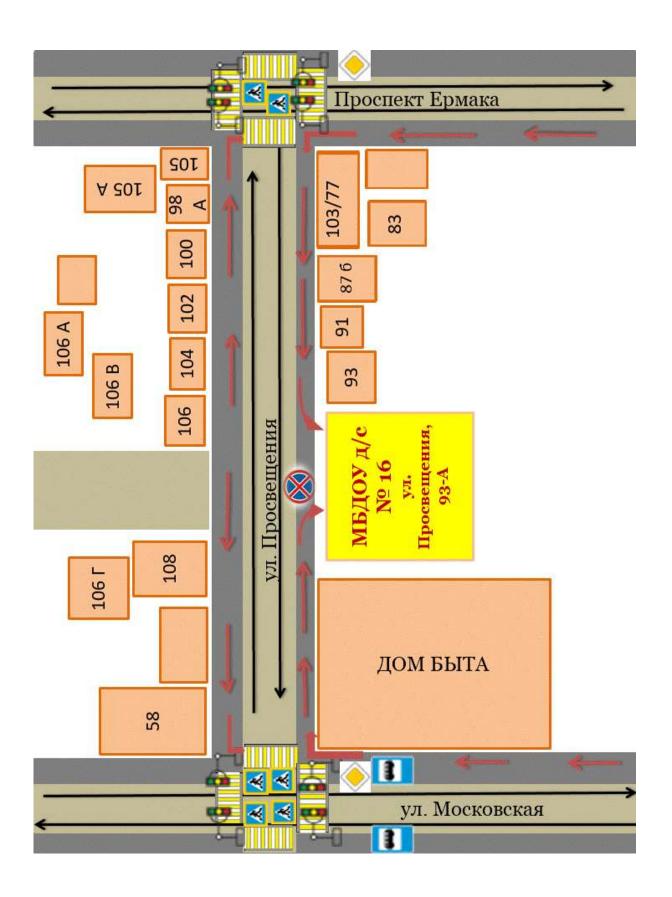
г. Новочеркасск

I. План-схемы ОУ.

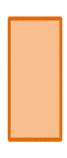
- 1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
- Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ детского сада № 16 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
- 3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ детского сада № 16 к парку.
- 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

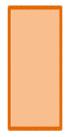
- 1. *Приложение* № 1 Памятка для администрации образовательного учреждения
- 2. *Приложение* № 2 Консультация для родителей.
- 3. *Приложение № 3* Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по БДД
- 4. П*риложение № 4* Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5. *Приложение № 5* Рекомендации к содержанию уголков безопасности дорожного движения в группах дошкольного возраста.
- Приложение № 6 Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию
- 7. Приложение № 7 План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации.



Условные обозначения



- Жилая застройка



- Проезжая часть



- Тротуар



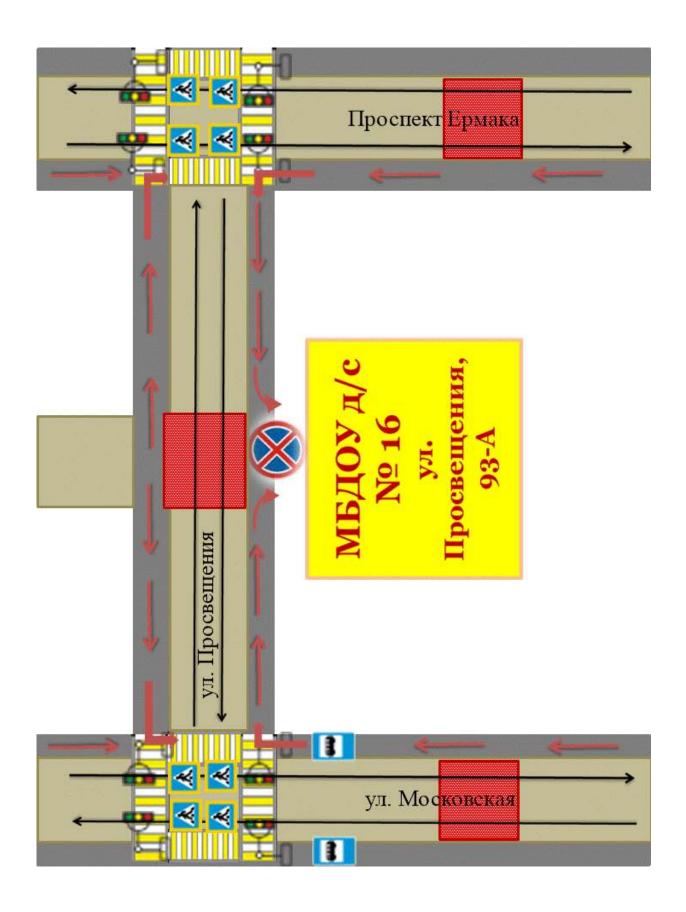
- Опасные участки

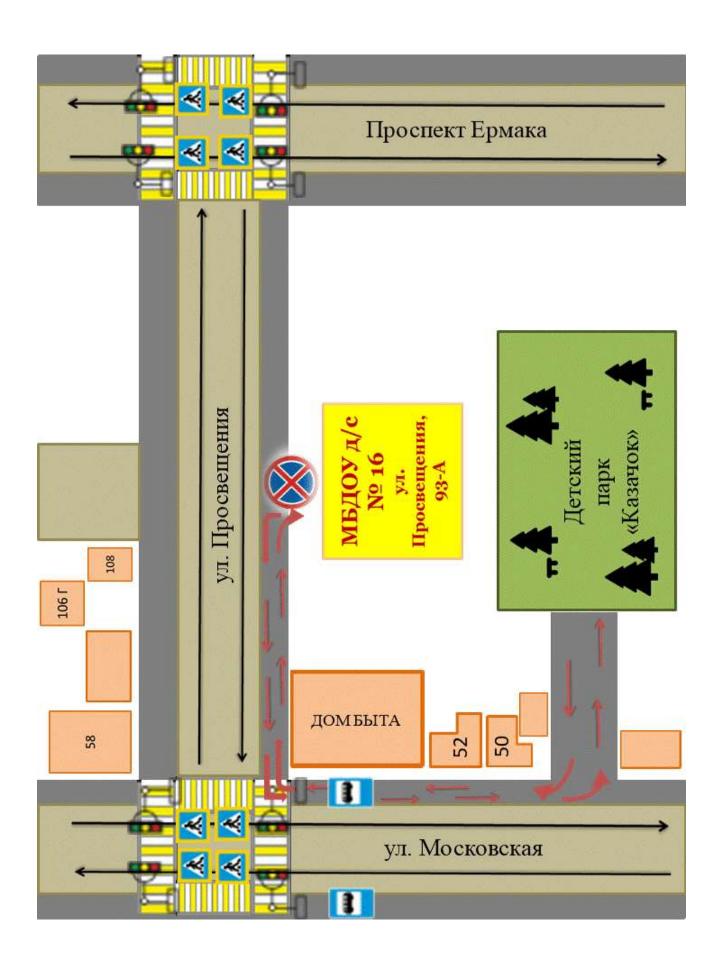
- Надземный пешеходный переход



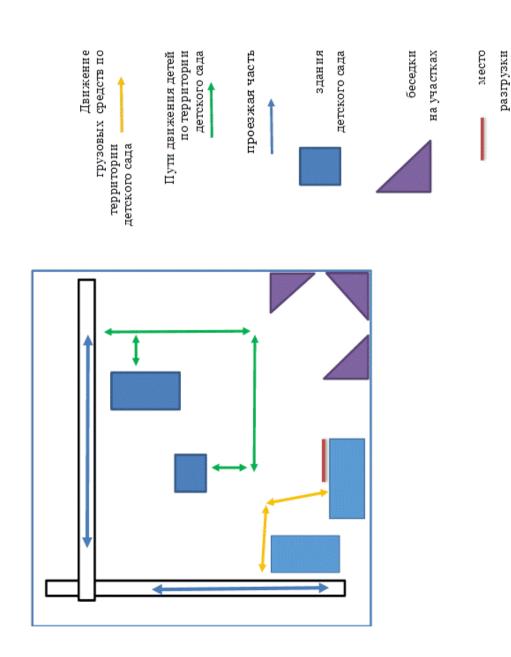
- Движение транспортных средств

-Движение детей в (из) образовательную организацию





1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ детского сада № 16



II. Приложения:

Приложение № 1

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий по ПДД должны быть предусмотрены:

- 1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
- 2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
- 3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
- 4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
- 5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.).
- 6. Постоянный контакт Администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Новочеркасское» необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение № 2

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь — нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

• Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

• Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного лвижения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Консультация родителям по ПДД в детском саду.

Уважаемые родители! Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей Берегите ребёнка! Начните с себя. Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребенок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение). Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые - вы сами, ваш муж, дедушка и бабушка, братья и сестры, а также все, с кем ваш ребенок так или иначе соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребенком на руках или в коляске пересечете проезжую часть, научитесь вести себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребенок.

Следующие правила наиболее важны:

- * По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;
- * Переходя улицу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова быстро налево;
- * Начинайте переходить улицу только при зеленом свете светофора;
- * Улицу переходите по возможности в безопасных местах у светофора, на обозначенном "зеброй" переходе или, по крайней мере, на перекрестке водители машин здесь более внимательны.;
- * Никогда не бросайтесь в транспортный поток очертя голову.

Не стоит легкомысленно относиться к первому опыту освоения правил дорожного движения. Без этой основы вы вообще не можете двигаться дальше. Поговорите также со всеми, кто окружает вашего ребенка, сколько ответственности уже сегодня они могут принять на себя за его поведение на улице. Конкретная подсказка: всякий раз, когда "застукаете" себя за нарушением правил движения, уясните четко, какой крошечный выигрыш во времени вам это принесло.

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- * правила дорожного движения;
- * элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- * транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);

- * средства регулирования дорожного движения;
- * красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- * правила движения по обочинам и тротуарам;
- * правила перехода проезжей части;
- * без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- * правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Для этого вам нужно:

- 1. с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- 2. для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- 3. объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- 4. когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- 5. указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- 6. научите ребенка правилам езды на велосипеде (где можно ездить, а где нельзя, как подавать сигналы о повороте и об остановке);
- 7. когда едете с ребенком на велосипеде, держитесь сзади, чтобы контролировать ребенка и отмечать его ошибки;
- 8. закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- 9. развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- 10.развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- 11. не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- 12. читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома. Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару. Готовясь перейти дорогу.

Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения! Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом!

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу. Проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Во время каникул неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет, необходимо использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения.

Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

Приложение №3

Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста по БДД

Формы работы с детьми во второй младшей группе

Образовательная	Образовательная	Самостоятельная	Взаимодействие с
деятельность,	деятельность,	деятельность детей	семьями
осуществляемая в	осуществляемая в		воспитанников
процессе организации	ходе режимных		
различных видов	моментов		
детской деятельности			
нод	Мероприятия	Физическое	Знакомство с семьей.
• «Знакомство с улицей»;	целевые прогулки:	развитие:	Анкетирование:
• «Работа светофора»;	• «Прогулка по	• самостоятельные	• «Я и мой ребенок на
• «Рассматривание	ближайшим улицам»;	подвижные игры,	улицах города»;

грузового	• «Знакомство с	• игры на свежем	• «Знакомство детей с
автомобиля».	улицей»;	воздухе.	ПДД»;
Игры дидактические:	• «Рассматривание		• «Осторожно: дорога!»
• «Собери машину из 4	светофора и		Информирование
частей»;	наблюдение за его		родителей о ходе
• «Поставь машину в	работой»;		образовательного
гараж» (по цвету и	• «Рассматривание		процесса:
величине);	машины и		•дни открытых дверей,
• «Светофор»;	наблюдение за ее		индивидуальные и
• «Улица города»;	водителем»;		групповые
• «Как перейти улицу»;	• «Городской		консультации:
• «Знакомство с	транспорт»;		• «Воспитание
улицей».	• «Как переходят		дошкольников
Речевые игры и	улицу»;		дисциплинированным
упражнения:	• «Сравнительное		и пешеходами»; • «Что можно
• «Угадай по	наблюдение за		
описанию»	автобусом и		почитать детям»; • «О культуре
Сюжетно – ролевые	троллейбусом»;		
игры:	• «Дисциплинированн		поведения на улице»;
• «Водители»;	ые пешеходы»;		«Детям о ПДД»;«На помощь в
• «Шофер»;	• «Прогулка к улице с		• «на помощь в Светофорию»;
• «Транспорт»;	интенсивным		• «Родителям о
• «Улицы города»;	транспортом».		■ «Родителям о ПДД»;
• «Путешествия».	• тематические		• «Безопасность детей
Подвижные игры:	досуги, праздники,		- проблема
• «Ловкий пешеход»;	театрализованные		- проолема общества»;
• «Стоп»;	представления:		• «Наука перехода
• «Цветные	• «Петрушка на		дороги»;
автомобили»;	улице»;		• «Дорога длиною в
«Воробушки и автомобили»;	• «Зеленый		жизнь»;
<i>'</i>	огонек».		• «Совместно с
• «Островок»;	Кукольный		родителями»;
• «Двигайся по сигналу»;	спектакль		• «Учите детей
• «Найди по голосу»;	• «Уважайте		правилам движения»;
• «Не приближайся»;	светофор».		• «Азбука дорожного
• «Полосатый жезл»;	Наблюдения:		движения»;
• «Пройди по тротуару»;	• за трудом		• «Работа ДОУ по
• «Велосипедист».	водителей;		предупреждению
Психологические игры:	• работников		детского дорожно-
• «Запомни и назови»;	ГИБДД;		транспортного
• «Найди и назови	• за пешеходами;		травматизма»;
предмет в затемненной	• за светофором.		• «Фликер –
комнате»; • «Шляпы»;			надежный защитник
<u>'</u>			пешеходов».
• «Разноцветные			Памятки, листовки,
пуговицы»;			рекомендации:
• «Поезд»;			• «Соблюдать
• «Переход»;			привила
• «Акулина».	Connaga	Connary	необходимо и в
Просмотр и обсуждение мультфильмов,	Социально –	Социально –	автомобиле»;
мультфильмов, видеофильмов:	личностное развитие:	личностное	• «Приемы обучения
• «Как вести себя на	• "Принически	развитие: • Индивидуальные	навыкам
• «как вести сеоя на улице»;	• «Принимаем в гостях куклу	-	безопасного
улице», • «Маленький	Катю»;	игры;	поведения ребенка
 «миаленький 	καιτο»,	• совместные игры;	

	T	T	1
автомобильчик»;	• «Разрешено –	• все виды	на дороге»;
• «По дороге в парк».	запрещено»;	самостоятельной	• «Рекомендации
Детские электронные	• «Друг на дороге».	деятельности,	для родителей:
книги		предполагающие	• при выходе из
 «Азбука города»; 		общение со	дома;
• «Домик у		сверстниками.	• при движении по
дороги»;		•	тротуару;
• «ПДД для			• готовясь перейти
водителей»;			_
			дорогу;
• «ПДД для детей».			• при переходе
Аудиоэнциклопедия			проезжей части»;
«Автомобили и			• «Памятка для
транспорт».			родителей по
			дорожному
Чтение и обсуждение:	Познавательное и	Познавательное и	движению»;
• Детские стихи про	речевое развитие:	речевое развитие:	• «Памятка
правила безопасности	• «Машина и ее	• самостоятельная	родителям по
на дороге;	части»;	работа в уголке	обучению детей
• «Не беги через	• «Красный, желтый,	безопасности;	безопасному
дорогу!»;	зеленый»;	• сюжетно – ролевые	поведению на
• «С мамой через	• «Грузовая машина и	игры;	дороге»;
дорогу»;	ее части»;	• рассматривание	• «Рекомендации по
• «Светофор»;	• «Узкая и широкая	книг и картинок;	обучению детей
«Зебра»;	дороги на улице»;	• самостоятельное	ПДД»;
• «Светофор	• «На чем люди	раскрашивание	• «Памятка для
автомобильный»;	ездят»;	«умных раскрасок»;	родителей
	• «Сравнение	• развивающие	младшего возраста
• «На дороге не играй».	автомобиля и	настольно –	по ПДД»;
			• «Проверь себя.
	большой грузовой	печатные игры; • игры на прогулке;	ПДД»;
	машины»;		• «Уроки
	• «Поезд и железная	• автодидактические	безопасности»;
	дорога»;	игры (развивающие	*
	• «Что такое	пазлы, рамки	• «Почему «кружок?» Почему
	трамвай?»;	вкладыши, парные	
	• «Осторожно	картинки).	«треугольник?»;
	дорога»;		• «О культуре
	• «Труд шофера».		поведения на
Создание ситуаций	Художественно –	Художественно -	улице».
• Куклы едут на машине	эстетическое	эстетическое	Аудиокурсы ПДД
в гости»;	развитие:	Pusbillier	для малышей:
• «Из чего состоят	Музыкальные	• Предоставление	• «Как вести
машины»;	сюжетные игры:	детям	себя на улице»;
• «Собери урожай»;	• «Мы едем на	возможности	• «Маленький
• «Чем опасна дорога	автобусе»;	самостоятельно	автомобильчик
зимой»;	• «Собери урожай»;	рисовать, лепить,	»;
• «Мы шоферы и	• «Угадай по звуку»;	конструировать;	• «По дороге в
машинисты».	• «Путешествие на	• рассматривать	парк».
	поезде».	иллюстрации.	Детские электронные
Проектная	Продуктивная		книги
деятельность:	деятельность		• «Азбука
• «Как правила	Рисование:		города»;
дорожного	• «Широкая и узкая		• «Домик у
движения	дорожка»;		дороги»;
помогают	• Рисование «Дорога		• «ПДД для
пешеходам»;	тисование «дорога для машин»;		водителей»;
пошелодим//,	для машипл,	<u> </u>	<u> </u>

	1	
• «Правила	• Билеты и рельсы	• «ПДД для
дорожного	для игрушечной	детей».
движения».	железной дороги»;	Аудиоэнциклопедия
Конструирование:	• «Колеса и	«Автомобили и
• «Строительство	светофоры»;	транспорт».
дорожек для пешеходов	• «Дорога для	
и машин».	зверей»;	Родительские
	• «Два глаза	собрания:
	светофора»;	• «Философия
	• «Красный -	сохранения жизни»;
	сердится, зеленый –	• «Знай правила
	улыбается»;	движения, как
		таблицу умножения»;
		«Безопасность детей
	зверят»;	на улицах города».
	• «Дорожка для	Образование
_	машины».	=
Рассматривание и	Инсценирование и	родителей:
обсуждение	драматизация:	• «Родительская
• предметных и	• «К нам гости	гостиная» —
сюжетных картинок:	едут»;	• Презентация
• «Транспорт»;	• «Как машина	«Актуальные
• «Машины со спец.	зверят катала».	вопросы
сигналами»;	_	содержания
• «Улица и ее части»;		деятельности
• «Пешеходы, водители,		родителей по
пассажиры»;		профилактике
_		ДДТТ»;
• иллюстрации к		• Обсуждение
проблемным		видеозаписи
ситуациям.		дорожных
		«ловушек»;
		• «Игротека» игры на
		макете.
		• «Родительская
		гостиная»
		тостиная»
		П
		• «Презентация
		«Мамы и папы
		знайте»;
		• «Уроки ПДД»;
		• Опрос «Минутка».
		• «Родительская
		гостиная»
		Видео «Без кресла»,
		«Боковой
		удар», «Велосипедист»
		[;
		• Опрос «»Проверь
		себя»;
		• «Игротека».
		Устный журнал
		7 -
		•«Папа,
		поиграй!
		Мама,
		почитай».

	C	овместные концерты
	и	праздники:
		развлечение
		«Авторинг»;
		«Правила дорожные
		выполнять не сложно
		нам»;
		Семейный турнир по
		ПДД
		«Я, моя семья и
		улица».

Формы работы с детьми в средней группе

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
детской деятельности			
НОД	Мероприятия	Физическое развитие:	Знакомство с
• «Светофор»;	Целевые прогулки:	• самостоятельные	семьей:
• «Улица»;	• «По улице»;	подвижные игры;	• анкетирование
• «Светофор и	• «Знакомство с улицей»;	_	йом и R» •
дорожные знаки»;	• «К светофору»;	воздухе.	ребенок на
• «Пешеход».	• «К автобусной		улицах города»;
Игры дидактические:	остановке»;		• «Знакомство
• «Бегут машины в ряд»;	• «Пешеход»;		детей с ПДД»;
• «Найди такой же знак»;	• «Знакомство с		• «Осторожно:
• «Торопыжка не	правилами поведения		дорога!»
спеши»;	пешеходов»;		Информирован
• «Третий лишний»;	• «Переход»;		ие родителей о
• «Подбери дорожный	• «Сравнительное		ходе
знак»;	наблюдение за автобусом		образовательно
• «Загадочное лото»;	и троллейбусом».		го процесса:
• «Пешеходный			•дни открытых
переход: наземный,	Наблюдения:		дверей.
подземный»;	• за транспортом;		Индивидуальны
• «Какой огонек	• за трудом водителей;		е и групповые
зажегся»;	• «Светик – трехцветик»;		консультации:
• «Что говорит	• «За светофором».		• Интернет
светофор»;			журналы; •«Воспитание
• «Покажи такой же			
знак».			дошкольников дисциплинирован
• Речевые игры и			ными
упражнения:			пешеходами»;
• «Угадай по описанию»;			•«Что можно
• «Найди и назови»;			почитать детям»;
• «Найди такой же»;			•«О культуре
• «Куда поедет			поведения на
автомобиль»; «Выложи			улице»;
дорожный знак»;			•«Детям о ПДД»;
• «О чем говорит			•«На помощь в
светофор».			

Сюжетно ролевые Светофорию»; игры: •«Родителям о • «Водители»; ПДД»; • «Транспорт»; •«Безопасность детей – проблема • «Улицы города»; общества»; • «Путешествие по •«Наука перехода городу»; дороги»; • «Пешеходы на улице»; • «Автобус»; •«Дорога длиною в жизнь»; • «Пешеходы переходят •«Совместно с через дорогу»; родителями»; • «Метро»; •«Учите детей • «Поездка на автобусе в правилам цирк». движения»; Подвижные игры: •«Азбука • «Ловкий пешеход»; дорожного • «Стоп»: движения»; • «Цветные автомобили»; •«Работа ДОУ по • «Воробушки предупреждению автомобили»: детского «Полосатый дорожножезл»: транспортного «Пройди ПО травматизма»; тротуару»; •«Фликер – «Велосипедист». надежный Психологические игры: защитник «Запомни пешеходов». назови»: Памятки, «Найди и назови листовки, предмет рекомендации затемненной для игр: комнате»; • «Соблюдать «Шляпы»; привила «Разноцветные необходимо и в пуговицы»; автомобиле»; «Поезд»; «Приемы «Переход»; обучения «Акулина». навыкам Просмотр и обсуждение Социально-Социальнобезопасного • мультфильмов, коммуникативное коммуникативное поведения развитие: развитие: видеофильмов: ребенка на • «Дорожные знаки для • «Как вести себя на • индивидуальные дороге»; пешеходов»; улице»; игры; • «Рекомендаци • «Маленький «Дорожные знаки для • совместные игры; и для родителей: водителей»; автомобильчик»; • все вилы • при выходе из • «По дороге в парк». «Лети улицах самостоятельной дома; Детские электронные города»; деятельности, • при движении «Вежливые водители»; предполагающие книги (Девайсы): по тротуару; общение «Азбука города»; «Правила поведения в co • готовясь «Домик у дороги»; сверстниками. транспорте»; перейти дорогу; «ПДД для водителей»; «Как входить в автобус • при переходе «ПДД для детей». и выходить из него»; проезжей Аудиоэнциклопедия «Вежливые части».

пассажиры»;

«Элементарные

«Автомобили и

транспорт».

• «Памятка для

 Чтение и обсуждение А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», «Мы едем в метро»; Б Заходер «Шофер»; Г. Георгиев «Светофор»; А. Северный «Светофор»; О. Тарутин «Переход»; В. Лебедев – Кумач «Про умных зверюшек»; С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер»; В. Клименко «Зайка – велосипедист»; «Путешествие с игрушками»; Р. Фархади «Светофор»; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»; Детские стихи про правила безопасности на дороге: «Не беги через дорогу!»; «С мамой через дорогу!»; «С мамой через дорогу»; «Светофор автомобильный»; «На дороге не играй»; «Подземный переход»; 	правила поведения на улице города»; «Роль сигналов светофора»; «Мы спокойно ждем автобус, не шумим и не сорим»; «Рассказ воспитателя о поведении в метро»; «Пешеходы и водители». Познавательное и речевое развитие: «На чем люди ездят»; «Правила пешеходов»; «Как переходить через улицу»; «Как ездят машины»; «Что мы видели на улице»; «Правила поведения на остановках общественного транспорта»; Виртаульная экскурсия «Мы едем в метро»; «Что мы знаем о правилах дорожного движения».	Познавательное и речевое развитие:	родителей по дорожному движению»; • «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге»; • «Рекомен дации по обучению детей ПДД»; • «Памятка для родителей младшего возраста по ПДД»; • «Проверь себя. ПДД»; • «Ироверь себя. ПДД»; • «Уроки безопасности»; • «Почему «кружок?» Почему «кружок?» Почему «треугольник?»; • «О культуре поведения на улице». Аудиокурсы ПДД для малышей • «Как вести себя на улице»; • «Маленьк ий автомобильчик»; • «По дороге в парк»; Детские электронные книги • «Азбука города»; • «Домик у дороги»; • «ПДД для водителей»; • «ПДД для водителей»; • «ПДД для для водителей»; • «ПДД для детей».
_			дороги»;
автомобильный»;			водителей»;
			, , ,
• «Посмотри налево,			
посмотри направо!»;			Аудио-
• «Обходи автобус сзади,			э нциклопедия «Автомобили и
а трамвай спереди»;			«Автомобили и транспорт»
• Загадки о транспорте,			

светофоре.			
Создание и	Художественно –	Художественно -	Родительские
обыгрывание ситуаций:	эстетическое развитие:	эстетическое	собрания:
n Î	развлечения	развитие:	•«Философия
	• «Мы - пешеходы»;	• Предоставление	сохранения
правилами поведения	<u> </u>	_	жизни»;
пешеходов»;	• «Экзамен в школе	детям возможности	1
• «Обыгрывание	светофорных наук»;	самостоятельно	•«Знай правила
ситуаций с	• «Путешествие по	рисовать, лепить,	движения, как
транспортными	городу».	конструировать;	таблицу
игрушками».		• рассматривать	умножения»;
	-	иллюстрации.	•«Безопасность
Проектная	Продуктивная		детей на улицах
деятельность:	деятельность:		города».
• «Как правила	• «Построим автобус		
дорожного движения	(машину)»;		•Оформление
помогают пешеходам»;	• «Машины едут по		информационны
• «Правила дорожного	улице»;		х стендов;
движения»;	• «Светофор и		•организация
• «От кареты до ракеты»;	светофорчики»;		выставок
• «Приключения	• «Пешеходный		детского
Торопыжки».	переход»;		творчества;
Конструирование:	• «Красный, желтый,		• детские
• «Строительство	зеленый»;		концерты и
дорожек для пешеходов и	• «Мы едем в автобусе»;		праздники;
машин»;	 «Автобус»; 		• переписка по
• «Построим	• «Машина везет груз».		электронной
автобусную остановку».	Witamina Beset Tpys//.		почте.
Инсценирование и			Образование
драматизация:			родителей:
• стихотворений,			«Родительская
*			гостиная»
• подвижных игр имитационного			Презентация
характера.			«Актуальные
Рассматривание и			вопросы
обсуждение			содержания
предметных и сюжетных			деятельности
картинок, иллюстраций:			родителей по
• «Транспорт»;			профилактике
* *			ддтт»;
• «На улицах города»;			•Обсуждение
• «Машины со спец.			видеозаписи
сигналами»;			дорожных
• «Улица и ее части»;			«ловушек»;
• «Пешеходы, водители,			•«Игротека» игры
пассажиры»;			на макете.
• «Дорожные знаки»;			«Родительская
• «Пешеходы и			гостиная»
водители»;			•«Презентация
• «Правила поведения на			«Мамы и папы
остановках			«мамы и папы знайте»;
общественного			· ·
транспорта».			•«Уроки ПДД»;
			•Опрос
			«Минутка».
			Устный журнал
			«Папа, поиграй!
			Мама, почитай».

Формы работы с детьми в старшей группе

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
нод	Мероприятия	Физическое	Знакомство с
• «Улица города»;	Целевые прогулки:	развитие:	семьей
• «Путешествие по	• к светофору;	• самостоятельные	Анкетирование:
макету микрорайона»;	• зеленый, желтый,	подвижные игры,	• «Я и мой ребенок
• «Светофор и его	красный;	• игры на свежем	на улицах города»;
предназначение»;	• к пешеходному	воздухе,	• «Знакомство
• «Одностороннее и	переходу;		детей с ПДД»;
двустороннее	• пешеход;		• «Осторожно:
движение».	• переход;		дорога!»
Игры дидактические:	• перекресток;		Информирование
• «Правила движения»;	• мы знакомимся с		родителей о ходе
• «Если ты переходишь	улицей;		образовательного
через улицу» ;	• знай и выполняй		процесса:
• «Можно – нельзя,	правила уличного		•дни открытых
правильно -	движения;		дверей
неправильно»;	• зачем нужны дорожные		индивидуальные и
• «Светофор»;	знаки;		групповые
• «Что я вижу в городе»;	• по улице;		консультации:
• «Покажи такой же	• улицы города;		• «Воспитание
знак»;	• знакомство с		дошкольников
• «Запрещающие	транспортом;		дисциплинирован
дорожные знаки»;	• знакомство с		НЫМИ
• «Разложи знак».	различными видами		пешеходами»;
Речевые игры и	светофоров и их работой;		• «Что можно
упражнения:	• опасности нашего		почитать детям»;
• «Угадай вид	двора;		• «О культуре
транспорта по	• знакомство с		поведения на
описанию»;	перекрестком;		улице»;
• «Кто чем управляет»;	• наблюдение за работой		• «Детям о ПДД»;
• «Найди по описанию»;	регулировщика;		• «На помощь в
• «Назови знак».	• наблюдение за		Светофорию»;
Сюжетно – ролевые	скоростью движения		• «Родителям о
игры:	различных машин по		ПДД»;
• «Транспорт»;	оживленной улице;		• «Безопасность
• «Путешествие по	• слушаем звуки улицы;		детей – проблема

городу»; • «Водители пешеходы»; • «Дорожный патруль»; • «Улицы города»; • «Таксопарк»; • «Экскурсионное бюро»; • «Правила движения»: • «Дороги и пешеходы». Подвижные игры: • «Пройди маршруту»; маршрут»; ≪KTo доберется точки»; • «Не задень друга»; • «Справа ,слева дороге». Психологические игры: • «Пешеходный переход»; • «Разложи дорожные знаки»: затемненной

• «B комнате»;

- «Зонтики»; • «Пуговицы»; • «Угадай звук»; • «Повтори маршрут»; • «Разложи картинки»; • «Назови движение»; • «Найди пару»; • «Чего не хватает». Аудиокурсы ПДД для малышей: • «Как вести себя на

улице»;

• «Маленький

автомобильчик»;

• «По дороге в парк».

дорожного по • «Кто быстрее пройдет быстрее до на

- прогулка остановки пассажирского транспорта; • наблюдение за работой сотрудника ГИБДД. • тематические досуги, праздники, театрализованные представления: «Невероятные приключения Зелибобы поисках дорожной азбуки»; движения»;
- «Как дети учили бабу Ягу правилам дорожного • «Законы улиц и дорог:
- (спорт);
- «Эстафета зеленого огонька»;
- «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- «Правила дорожног движения»;

(развлечение-игра»);

- «Учите правила дорожного движения»;
- «Как Буратино ходить учился»;
- «Светофор»;
- «Азбука города»;
- «Дорожная академия».

Праздник

- «Лесные приключения»;
- Инсценировка «Ha лесном перекрестке».

Игротеки

- «Что НИ шаг– дорожный знак»;
- «Азбука дорожного движения»;
- «Поющий светофор дорожный дирижер»;
- Степа Дядя светофор».

общества»;

- «Наука перехода дороги»;
- «Дорога длиною в жизнь»:
- «Совместно с родителями»;
- «Учите детей правилам движения»;
- «Азбука дорожного движения»;
- «Работа ДОУ по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма»;
- «Фликер надежный защитник пешеходов».

Памятки, листовки, рекомендации для игр:

- «Соблюдать привила необходимо и в автомобиле»;
- «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге»;
- «Рекомендации для родителей:
- при выходе из дома;
- при движении по тротуару;
- готовясь перейти дорогу;
- при переходе проезжей части».
- «Памятка для родителей ПО дорожному движению»;
- «Памятка родителям ПО обучению детей

Социальнокоммуникативное развитие:

Ситуативные беседы:

«Правила безопасного перехода через дорогу, правила езды

Социальнокоммуникативное развитие:

- индивидуальные игры;
- совместные игры;
- все виды

Детские электронные книги:

- «Азбука города»;
- «Домик у дороги»;
- «ПДД для водителей»;
- «ПДД для детей».

Аудиоэнциклопедия «Автомобили и транспорт».

Видеофильмы:

- «Уроки осторожности»;
- «Опасное предложение».

велосипеде»;

- «Опасно безопасно»;
- «Правильно ли это»;
- «Правильное поведение транспорте»;

В

- «Поведение на остановках общественного транспорта»;
- «Культура пешехода»;
- «Мы пешеходы»;
- «Важные правила для пешехода»;
- «Азбука безопасности»:
- «Как по улице шагать».

самостоятельной деятельности, предполагающие общение co сверстниками.

безопасному поведению на дороге»;

- «Рекомендации обучению детей ПДД»;
- «Памятка для родителей младшего возраста ПО ПДД»;
- «Проверь себя. ПДД»;
- «Уроки безопасности»;
- «Почему «кружок?» Почему «треугольник?»;
- «O культуре поведения улице».

Чтение и обсуждение: Познавательное и речевое развитие: Георгиев

- «Светофор»;
- H. Кончаловская «Самокат»;
- Л. Новогрудский «Лвижется движется»;
- Михалков «Дядя Степа – милиционер»;
- «Скверная история», «Моя улица»;
- Я. Пишумов «Самый лучший переход», «Дорожная азбука»;
- В. Суслов «Его сигнал для всех закон»;
- О. Тарутин «Для чего нам светофор»;
- Б.Житков «Как Москве на улице»;
- Б. Заходер «Шофер»;
- Н.Носов «Милиционер»;
- М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»;
- Бедарев • O. «Азбука безопасности»;
- B Семернин «Запрещается разрешается»;
- Стихи про дорожные знаки»:
- Загалки o правилах дорожного движения, о

- Беселы:
- «Как мы переходим через улицу»;
- «Мой друг велосипел»:
- «На чем люди ездят»;
- «Машины на нашей улице»;
- «Как вести себя в транспорте»;
- «Городской наземный пассажирский транспорт»; «Внешний вид транспорта»;
- «Труд людей транспорта и ГИБДД»;
- «Безопасность движения»; «Правила поведения на улице и в транспорте»;
- «На чем люди ездят»;
- «Зачем нужны дорожные знаки»;
- «Мы едем в метро»;
- «Самый быстрый городской транспорт»;
- «Лесенка чудесенка»;
- «В ожидании поезда»;
- «На остановке ждем автобус, не шалим и не сорим»;
- «Какие бывают знаки»;
- «Этот разрешает, а

Познавательное и речевое развитие:

- самостоятельная работа в уголке безопасности;
- сюжетно ролевые игры,
- рассматривание книг и картинок;
- самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок»;
- развивающие настольно печатные игры;
- игры на прогулке; • автодидактические
- игры. (развивающие пазлы, рамки вкладыши, парные картинки).

Аудиокурсы ПДД для малышей

- «Как вести себя на улице»;
- «Маленький автомобильчик»;
- «По дороге в парк».

Детские электронные книги

«Азбука города»; «Домик у дороги»; «ПДД для водителей»; «ПДД для детей».

Аудиоэнциклопеди

«Автомобили и

транспорт». Родительские

собрания:

- «Философия сохранения жизни»;
- «Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- «Безопасность детей на улицах города».

HODOWHLIN SHARAN	этот запрещаету		
дорожных знаках. Создание, обсуждение и	этот запрещает». Художественно –	Художественно-	•Оформление
обыгрывание ситуаций:	эстетическое развитие:	эстетическое	информационных
n -	-	развитие:	стендов;
	 «Слушаем звуки улицы; 	• предоставление	•организация
правилами поведения пешеходов»;	• «Угадай звук»;	_	_
0.5	•	детям возможности	выставок детского творчества;
_	• «Шум улицы».	самостоятельно	
,		рисовать, лепить,	•Интернет журналы;
правильного поведения		конструировать;	• переписка по
в транспорте и на			электронной
улицах города;		• рассматривать	Почте
• «Дорожные ситуации		иллюстрации:	Образование
на макетах».		дорожных ситуаций,	родителей:
		транспорта	• «Родительская
			гостиная»
Просутнея	Наблюдения:	разных видов.	• Презентация
Проектная деятельность:			«Актуальные
• «Как правила	 за трудом водителей, работников ГИБДД; 		вопросы
•			содержания
дорожного движения	• за пешеходами.		деятельности
помогают пешеходам»; • «Правила дорожного	Изготовление		родителей по
	• атрибутов для игры в		профилактике
движения»; • «Школа светофорных	автобус.		ДДТТ»;
1 1	Продуктивная		• Обсуждение
наук»;	деятельность:		видеозаписи
• «От кареты до ракеты»;	• «Мы пешеходы»;		дорожных
• «Правила ГАИ –	• «Я люблю кататься на		«ловушек»;
правила твои»;	велосипеде»;		• «Игротека» игры
• «Приключения Толого этого стану	• «Разные машины едут		на макете.
Торопыжки»;	по улице»;		• «Родительская
• «Дорожные знаки».	• «Рисуем дорожные		гостиная»
• Конструирование.	знаки»;		• 4/1/10 00 04/1004444
 «Строительство дорожек 	• «Мы по улице идем»;		• «Презентация «Мамы и папы
для пешеходов и машин».	• «Пешеходный		«мамы и папы знайте»;
Инсценирование и	переход»;		· ·
драматизация:	• «Правила		• «Уроки ПДД»;
• стихотворений;	безопасности для		• Опрос
	малышей».		«Минутка».
рассматривание и			• «Родительская
обсуждение:			гостиная»
• иллюстраций к			• «Игротоко»
проблемным			• «Игротека».
ситуациям;			Устный журнал «Папа, поиграй!
• предметных и			«папа, поиграи: Мама, почитай»
сюжетных картинок:			тугама, почитаи»
«Транспорт»;			
• «Машины со спец.			
сигналами»;			
• «Улица и ее части»;			
• «Пешеходы, водители,			
пассажиры».			

Формы работы с детьми в подготовительной группе

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
различных видов детской деятельности			
НОД	Мероприятия.	Физическое	Знакомство с
• Проверочные задания	Целевые прогулки,	развитие:	семьей
по ПДД;	наблюдения, экскурсии:	• самостоятельные	• анкетирование:
• «Путешествие по	• Экскурсии по улице;	подвижные игры;	«Я и мой ребенок на
стране Светофории»;	• Экскурсия к светофору;	_	улицах города»;
• «Улицы города»;	• Сигналы светофора;	воздухе;	«Знакомство детей с
• «Безопасное поведение	• Целевые прогулки: по		ПДД».
детей на улице и в	улице, к пешеходному	велосипедах,	
транспорте»;	переходу, к светофору;	самокатах,	Информирование
• «Клуб «Зеленый	• Наблюдение за	электоромобилях».	родителей о ходе
огонек»;	движением машин и		образовательного
• «Путешествие по улице	работой водителя;		процесса:
говорящих знаков»;	• Наблюдение за работой		•дни открытых
• «Азбука дорожных	сотрудника ГИБДД;		дверей;
знаков»;	• Прогулка к остановке		• индивидуальные
• «Будьте осторожны»;	пассажирского		и групповые
• «Путешествие по	транспорта;		консультации:
городу»;	• Правила для		•«Воспитание
 «Правила перехода 	пешеходов.		дошкольников
улицы»;	• тематические досуги,		дисциплинированны
• «Улица и ее части;	праздники,		ми пешеходами»;
• «Путешествие в	театрализованные		•«Что можно почитать
зоопарк»;	представления:		детям»;
• «Строим город».	 «Невероятные 		•«О культуре
• Игры дидактические:	приключения		поведения на улице»;
«Внимательный	Зелибобы в поисках		•«Детям о ПДД»;
водитель»; «Найди	дорожной азбуки»;		•«На помощь в
удобный маршрут»;	• «Как дети учили Бабу		Светофорию»;
«Валеологический	Ягу правилам		•«Родителям о ПДД»;
светофор»; «Четвертый	дорожного движения»;		•«Безопасность детей
лишний»,	• «Законы улиц и		проблема
• «Подбери дорожный	дорог» (спорт);		общества»;
знак»; «Дорожное лото»;	• «Эстафета зеленого		•«Наука перехода
• «Запрещается -	огонька»;		дороги»;
разрешается»; «Гусек»;	• «Путешествие в		•«Дорога длиною в
• «Ориентировка по	страну дорожных		жизнь»;
макету близлежащего	знаков»;		•«Совместно с
микрорайона»;	• «Правила дорожного		родителями»; •«Учите детей
• д/и на закрепление	движения» (разриенение игра»):		правилам движения»;
дорожных знаков:	(развлечение – игра»);«Учите правила		правилам движения», •«Азбука дорожного
• «Найди такой же знак»;	1		движения».
• «Учись быть	дорожного движения»; • «Как Буратино ходить		•«Работа ДОУ по
пешеходом», «Красный и	* *		предупреждению
зеленый»;	учился»; • «Светофор»;		детского дорожно –
• «Лото «Транспорт»;			транспортного
• «Придумаем новые	• «Азбука города»;		1panenopinoro

дорожные знаки»;

• «Улица города».

Речевые игры и упражнения

- «Назови правильно»;
- «Узнай по описанию»:
- «O чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике»;
- «Запрещаю или предупреждаю»;
- «Собери знаки»;
- «Одинаковые И разные».

Сюжетно ролевые игры:

- «Волители И пешеходы»;
- «Дорожный патруль»;
- «Улицы города»;
- «Путешествие ПО городу»;
- «Транспорт»;
- «Таксопарк»;
- «Экскурсионное бюро»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Дороги и пешеходы». Подвижные игры:
- зстафеты;
- «Собери знак»;
- «Собери светофор».

• «Дорожная академия».

Игротеки:

- «Что ни шаг дорожный знак»;
- «Азбука дорожного движения»;
- «Поющий светофор дорожный дирижер»;
- Степа • Дядя светофор».

травматизма»;

- •«Фликер надежный защитник пешеходов».
- Памятки, листовки, рекомендации для игр, Интернет журналы:
- переписка по электронной почте;
- «Соблюдать привила необходимо и в автомобиле»;
- «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге»;
- «Рекомендации для родителей:
- при выходе из дома;
- при движении по тротуару;
- готовясь перейти дорогу;
- при переходе проезжей части».
- «Памятка для родителей по дорожному движению»;
- «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге»;
- «Рекомендации по обучению детей ПДД»;
- «Памятка для родителей дошкольного возраста по ПДД»;
- «Проверь себя. ПДД»;
- «Уроки безопасности»;
- «кружок?» Почему «треугольник?»;
- «О культуре поведения на vлице».

Социальнокоммуниткативное развитие.

Ситуативные беседы:

- «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
- «Безопасное поведение на улице»;
- «Как вести себя в транспорте»; «Два светофора»;
- «Правила ДЛЯ пешеходов»;
- «Рассказ беседа о «Въезд знаках запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение на велосипелах

коммуникативное развитие: • индивидуальные

Социально-

- игры,
- совместные игры;
- все вилы самостоятельной деятельности, предполагающие общение co сверстниками.

Аудиокурсы ПДД для малышей:

- «Как вести себя на улице»;
- «Маленький автомобильчик»;
- «По дороге в парк».

Детские электронные книги

- «Азбука города»;
- «Домик у • дороги»;
- «ПДД для водителей»;
- «ПДД для детей».

Аудиоэнциклопедия «Автомобили и

транспорт».

- «Почему

Видеофильмы:

- «Уроки осторожности»;
- «Опасное предложение».
- запрещено»;
- Рассказ беседа о знаках «Искусственная неровность», «Пешеходный переход», «Дети», «Дорожные работы»;
- Рассказ беседа о знаках указания направления движения;
- «Если скользко на дороге»;
- Рассказ беседа о знаках: «Место остановки автобуса и троллейбуса», и «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место стоянки»;
- построение конструкций для подвижных игр и упражнений;
- формирование навыков безопасного поведения на улицах города;
- «Играем во дворе»;
- «И во дворе ездят машины»;
- «Дети на улицах города».

Аудиокурсы ПДД для малышей:

- «Как вести себя на улице»;
- «Маленький автомобильчик»;
- «По дороге в парк».

Детские электронные книги

- «Азбука города»;
- «Домик у дороги»;
- «ПДД для водителей»;
- «ПДД для детей».

Аудиоэнциклопедия «Автомобили и транспорт».

Родительские собрания:

- •«Философия сохранения жизни»;
- •«Знай правила движения, как таблицу умножения»;
- •«Безопасность детей на улицах города».
- •Оформление информационных стендов;
- •организация выставок детского творчества;
- детские концерты и праздники.

Чтение и обсуждение Познавательное и • произведений разных речевое развитие:

И

- произведений разных жанров: Б.Житков «Что я видел», «Как в Москве на улице»;
- Н. Сорокин «Переход»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»;
- С. Маршак «В снег и дождь...»; С. Михалков «Светофор», «Скверная история», «Моя улица»; Я. Пишумов «Постовой»; А. Дорохов «Зеленый,
- желтый, красный»; Н. Кончаловская «Самокат».
- рассматривание

- Игровые беседы;
- свободные диалоги с детьми в играх,
- наблюдениях, при восприятии картин; иллюстраций, мультфильмов;
- ситуативные разговоры с детьми;
- встреча с работником ГИБДД;
- «Азбука пешехода и водителя: Запрещающие, указательные, разрешающие, предупреждающие, предписывающие

Познавательное и речевое развитие:

- самостоятельная работа в уголке безопасности;
- сюжетно ролевые игры,
- рассматривание книг и картинок;
- самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок»;
- развивающие настольно – печатные игры;
- игры на прогулке;
- автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки

Образование родителей:

- «Родительская гостиная»
- Презентация «Актуальные вопросы содержания деятельности родителей по профилактике ДДТТ»;
- Обсуждение видеозаписи дорожных «ловушек»;

обсуждение	знаки; знаки особых	вкладыши, парные	• «Игротека» игры
познавательных и	предписаний и	картинки).	на макете.
художественных книг;	информационные»;		 «Родительская
• детских	• «Правила езды на		гостиная»
иллюстрированных	велосипеде и		• «Презентация
энциклопедий по теме	самокате»;		«Мамы и папы
«Транспорт».	• «Зачем нужны		знайте»;
	дорожные знаки»;		• «Уроки ПДД»;
	• «Знаки		• Опрос «Минутка».
	предупреждающие и		• «Родительская
	указывающие»;		гостиная»
	• «Я хочу здоровым		• Видео «Без
	быть»;		кресла», «Боковой
	• «Как по улице		удар»;
	шагать»;		• «Велосипедист»;
	• «Наши помощники		• Опрос «»Проверь
	дорожные знаки»;		себя».
	• «Мы - воспитанные		«Игротека».
	пассажиры».		1 7
			• Устный журнал
			«Папа, поиграй!
			Мама, почитай»;
			• проведение мастер
			- классов,
			• тренингов;
			• создание
			библиотеки
			(медиатеки).
			Совместная
			деятельность:
			• развлечение
			«Авторинг»;
			•«Правила дорожные
			выполнять не сложно
			нам»;
			•Семейный турнир по
			ПДД «Я, моя семья и
			улица»;
			•КВН «Знатоки
			дорожных правил».
			Оказание помощи в
			создании среды по
Создание ситуаций:	Художественно –	Художественно -	ПДД; Оформление
• «Культура пешехода»;	эстетическое развитие:	эстетическое	выставок работ:
 «Культура пешехода»; «Культура водителей»; 	Использование музыки	развитие:	• тематическая
• «Культура водителеи», • «Культура пассажира»;	• в повседневной жизни	• предоставление	выставка
n	детей;	детям	«Машины на нашей
	• в игре, в досуговой	возможности	улице»;
правилами поведения	деятельности;	самостоятельно	создание
пешеходов»;	• развлечение	рисовать, лепить,	плакатов
• «Обсуждение опасных ситуаций»;	«Праздник дорожного	конструировать,	• «Внимание,
م خ	движения».	• рассматривать	опасность!»
• «Обыгрывание и обсуждение ситуаций».	дыжении.	иллюстрации.	5.1.1.1.1.0 . 1.1.//
оосуждение ситуации».	<u> </u>		<u> </u>

Проектная деятельность • «Как правила дорожного движения помогают пешеходам»; • «Правила дорожного движения»; • «И кола светофорных наук»; • «От кареты до ракеты»; • «Правила ГАИ — правила твои»; • «Приключения Торопыжки»; • «Дорожные знаки». Конструирование: • «Наш двор»; • «Наша улица»; • «Перекресток». Инсценирование, игры драматизации • стихотворений; • подвижных игр имитационного характера. Рассматривание и обсуждение: • картин, иллюстраций: «Улица города»; «Полицейский —

Приложение № 4

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "светофор" и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство

с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Приложение № 5

Рекомендации к содержанию уголков безопасности дорожного движения в группах дошкольного возраста.

В первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовыми и легковыми автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоит машина. Учатся различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- набор транспортных средств;
- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «Найди такую же картинку»;
- простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора.

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный — запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- макет светофора с переключающимися сигналами;
- дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;
- на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- макет перекрёстка, желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- набор дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; предупреждающие знаки: «Дети»;

запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета: «Главная дорога», «Уступи место»; знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;

• дидактические игры «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика, значит должны быть схемы жестов регулировщика, атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной к школе группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах, знания детей о ПДД уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор);
- организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД;
- макет микрорайона ДОО и схема безопасного маршрута в детский сад

Приложение № 6

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения летского сала №16 горола Новочеркасска.

детского сада лето города по	эвочеркасска.	
Возрастная группа:		
(№ группы, название)		
Объект:		
Тема:		
Цель:		
Маршрут движения:		
Место нахождения:		
Дата и время проведения:		
выход из здания дошкольного учреждения –		
возращение в дошкольное учреждение		
Ответственные:		
Воспитатель		
(Фамилия, имя, отчество)	(подпись)	
T.		
Помощник воспитателя		
(Фамилия, имя, отчество)	(подпись)	
Родитель		
(Фамилия, имя, отчество) (поді	ІИСЬ)	

