

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

Согласовано
Начальник УО
Администрации г. Новочеркаска
_____ Е.Л. Салтыкова
« ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом № 16
_____ О.М.Ермолаева
Приказ № 59 от 27.03.2023г.

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
протокол № 3 от 31.03. 2023 года

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ детского сада №16 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
Руководитель	Ермолаева Оксана Михайловна
Адрес организации	346429, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 93-А
Телефон, факс	+7(86352)48071
Адрес электронной почты	mdoyn16@mail.ru
Веб сайт	sad16.novoch-deti.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1944 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1749 от 27 октября 2011 года, выдана	лицензия выдана муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждения детскому саду № 16

Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	ОГРН 107615000860 ИНН 615005563 Срок действия лицензии - бессрочно
Статус	«Казачье», приказ № 385 от 24. 06.2014 года. О присвоении статуса
МОП	приказ № 385 от 24. 06.2014 года. О присвоении статуса Муниципальная опорная площадка

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Сведения о группах образовательной деятельности

Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Кратковременного пребывания	1-3 года	Общеразвивающая	3 часа 40 мин 08.30 – 12.10
Разновозрастная № 1	2-4 года	Общеразвивающая	07.00 -19.00
Разновозрастная № 2	5-7 лет	Общеразвивающая	07.00 -19.00
Старшая группа	5-6 лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00
Подготовительная к школе группа № 1	6-7 лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00
Разновозрастная № 3	6-7 лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00
Подготовительная к школе группа № 2	6-7 лет	Оздоровительная	07.00 -19.00
Итого: (Всего) 7 групп			

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС

«Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектование групп осуществляется согласно заключений городской МПМПК.

Язык обучения и воспитания детей: русский.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), Уставом МБДОУ детского сада № 16.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16 обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально – коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно – эстетическому.

Основная образовательная программа дошкольного образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 16 (вариативную часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, реализуются в непосредственно-образовательной деятельности (занятия), в ходе режимных моментов, в разнообразных видах совместной и самостоятельной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной), а также во взаимодействии с семьей и социумом. Обязательная часть ООП строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с усилением образовательной области:

- «Художественно-эстетическое развитие» парциальной программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада № 16 (вариативная часть ООП) ориентирована на потребности и интересы детей и родителей, разработана с учетом национально-регионального (казахского) компонента на основе региональной программы "Родники Дона" Р.М. Чумичёвой, Н.А. Платохиной, О.Л. Ведмедь и сложившихся традиций детского сада по реализации взаимодействия между учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и образования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.
- технология Лего-конструирования

-социальная акция

В работе нашего МБДОУ используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непрерывной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество подготовки обучающихся.

В соответствии с п.4.3. ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Обязательная часть нашей ООП предполагает оценку индивидуального развития детей осуществлять в рамках педагогической диагностики. Диагностику педагоги осуществляют в форме наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ним. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами. Фиксация показателей развития выражается следующими критериями:

- не сформированы;
- находятся в стадии формирования;
- сформированы;

В качестве показателей оценки развития личности ребёнка выделили внешние (наблюдаемые) проявления в поведении, разных видах деятельности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, которые и отражают его развитие на каждом возрастном этапе. Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ детского сада № 16 регламентирован календарным учебным графиком и учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели,

продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20). Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детского сада № 16 включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

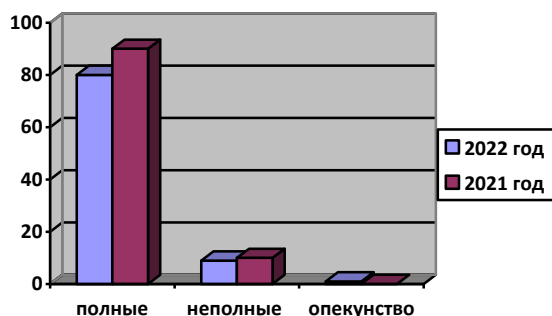
Построение воспитательно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	80 %
Неполная с матерью	16	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

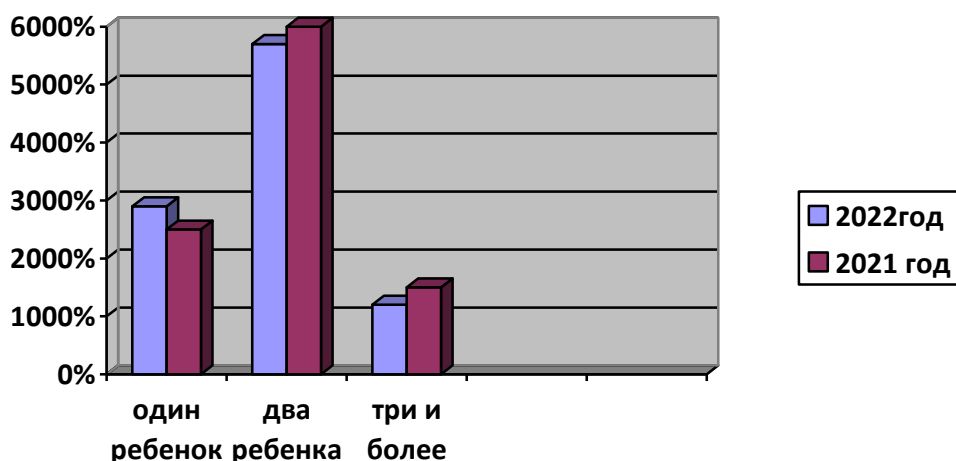
Сравнительная характеристика семей по составу за 2020 и 2021 годы.



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	29 %
Два ребенка	97	57 %
Три и более	21	12 %

Сравнительная характеристика семей по количеству детей за 2020 и 2021 годы



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, которые организуются ДОУ и другими организациями.

Доказательством высокого уровня работы детского сада является участие воспитанников в городских, областных, Всероссийских конкурсах.

Наши успехи отмечены сертификатами:

Уровень	Название конкурса	Участники	Итог
Городской	Широкая масленица	Воспитанники и педагоги	Грамоты победителей и призеров
Городской	Экологическая акция «Покорми птиц»	Воспитанники, родители	Дипломы победителей
Всероссийский	«Праздник солнца - Масленица»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Бессмертная душа Тихого Дона»	Воспитанники, педагоги	Грамота за участие
Городской	Конкурс –выставка «Мой робот»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Весенний праздник – 8 марта»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Многонациональный Дон»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Для меня всегда герой - самый лучший ПАПА мой»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Цветов весенний карнавал»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«23 Февраля – день защитника отечества»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Лего Бум»	Воспитанники	Дипломы победителей
Областной	Безопасное лето -2022	Воспитанники	Участие
Городской	«Донская осень »	Воспитанники ДОУ и	Дипломы победителей

		педагоги	
Городской	«Времена года»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Осенняя пора – очей очарование...»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Фантазия осени»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Сделано на Дону. Я люблю донские продукты»	Воспитанники	Грамота за участие
Всероссийский	«Обитатели рек, морей, и океанов»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Эколята-дошколята»	Воспитанники ДОУ	Участие в проекте
Городской	Смотр-конкурс казачьих станиц «Как у нас на Дону»	Педагоги	Благодарственное письмо
Региональный	Конкурс историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу»	Воспитанники	Участники
Всероссийский	«Мамино тепло»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Зимняя сказка»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«День города Новочеркасска»	Воспитанники и педагоги	Участники
Городской	«Месяц БезОпасности»	Воспитанники ДОУ все группы	Участие
Всероссийский	«Зима в окно стучится!»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Славься, казачество»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Правила дорожного движения глазами детей»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Новогодний серпантин»	Воспитанники	Грамоты победителей
Городской	«Зайчик в русских народных сказках и произведениях русских писателей»	Воспитанники	Грамоты победителей
Городской	«Новогоднее настроение»	Воспитанники	Грамоты победителям и призерам

В зависимости от уровня развития и воспитания дошкольников, педагоги совместно с родителями ненавязчиво выбирают разные способы и методы работы по формированию у дошкольников положительных взаимоотношений. Создают положительную мотивацию, эмоционально-положительный климат. Именно участие в конкурсах различного уровня способствует развитию компонента интеллектуальной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление

физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Дополнительное образование

В нашем детском саду осуществляется работа по реализации программ дополнительного образования. Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению. Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями ДОУ и при наличии педагогических кадров. В Детском саду в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по следующим направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому.

Кружковая работа	Разновозрастная группа № 2	Разновозрастная группа компенсирующ.направл.	Старшая группа компенсирующ.направл.	Подгот. группа Компенсирующ.направл.	Подгот. группа Оздоровительной направленности	Продолжительность в день
Дополнительное образование: - «В гостях у деда Краеведа» познавательный кружок	1		1			20-30 минут
- «Волшебная донская кисточка» кружок по изобразительной деятельности				1	1	30-40 минут
Дополнительные платные услуги: - «Шустрые пальчики» лепка	1		1			30-40 минут
-«Наше время» вокально-танцевальный кружок	1			1	1	30-40 минут
- «От звука к букве» обучение грамоте		1	1			30-40 минут
«Юный инженер»				1	1	30-40 минут
«Веселый счет»	1					30 минут

«Акварелька»	1	1	1			30-40 минут
«Малыш и музыка»	1					30 минут

Охват воспитанников дополнительным образованием составил 107 человек, что составило 70% от общего количества воспитанников, посещающих детский сад.

Вывод: Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости в области творческого, физического, социально-личностного и интеллектуального развития воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ детским садом 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначаемый Управлением Образования. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

- ✓ Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе: представляет интересы детского сада;
- ✓ совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- ✓ обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;
- ✓ организует работу по реализации решений Совета ДОУ;
- ✓ пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- ✓ утверждает локальные акты детского сада; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;
- ✓ утверждает образовательные программы детского сада; формирует контингент воспитанников;
- ✓ утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- ✓ назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
- ✓ устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах

финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;

- ✓ применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Коллегиальные органы управления	Компетенции	Состав и руководство органа управления	Утверждено
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none">- выработка перспективных направлений развития детского сада;- решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;- согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;- заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;- представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;- решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.	представители общественности, органов местного самоуправления; Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения	Приказ №53-ОД от 29.03.2019 г Педсовет № 3 от 29.03.2019

<p>Педагогический совет детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; - выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. 	<p>Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели, родители</p>	<p>Приказ №53-ОД от 29.03.2019г. Педсовет № 3 от 29.03.2019</p>
<p>Общее собрание работников детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; 	<p>Все работники ДОУ, руководит собранием заведующий детским садом</p>	<p>Приказ № 6-ОД от 09.01.2019г</p>

IIIк	Задачами деятельности консилиума являются: - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации, - создание и реализация рекомендованных МПМПК СОУ для получения образования, - оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде, - консультативная работа с родителями, педагогическим коллективом ДООУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде.	Заведующий ДООУ, педагог-психолог, учителя-логопеды, муз. руководитель, воспитатели групп компенсирующей направленности, старший воспитатель.	Приказ № 97-ОД от 02.09.2020 г
-------------	--	---	--------------------------------

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления МБДОУ детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Название документа	Локальный акт, утверждающий документ	Ссылка на сайт
Календарный учебный график	Приказ № 173 от 20.12.2021	http://sad16.novoch-deti.ru/
Учебный план	Приказ № 137 от 01.09.2022 год	http://sad16.novoch-deti.ru/
Расписание занятий	Приказ № 137 от 01.09.2022 год	http://sad16.novoch-deti.ru/

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	67	37	94	52	19	11	180	89
Качество освоения образовательных областей	77	43	92	51	11	6	180	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед
16	12	1	1	2

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее кол-во	Высшее	среднее специальное
16	5	10

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	до 5 лет	5 –15 лет	15 –20 лет	свыше 20 лет
	3	7	2	4

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Неаттестован

16	3	4	7	2
----	---	---	---	---

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
 первую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог.

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада представили свой опыт работы:

Всероссийская Видеоконференция «Культурное наследие народов России» опыт работы ДОУ казачьего типа по реализации регионального компонента на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края, заведующий Ермолаева Оксана Михайловна, январь.

ГМО «Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей»:

- Кирсанова М.Н., воспитатель «Создание условий для художественно-эстетического развития детей через знакомство с донским промыслом.
- Гудкова А.С., воспитатель «Организация совместной театрализованной деятельности способствующей развитию речи, общения, творческой активности и воображения.
- Белохвостова Я.Н., учитель-логопед «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования дополнительного образования. Кружок «Шустрые пальчики».
- Землякова И.А., воспитатель 2 Организация развивающей среды, как условие развития интереса детей дошкольного возраста к театрализованной деятельности, февраль

МОП по теме: «Организация деятельности ДОУ по развитию художественно-творческих способностей в процессе ознакомления детей и родителей с народными промыслами Донского края» воспитатель Кирсанова М.Н., занятие кружка «Донская кисточка»; Мастер-класс для родителей и педагогов «донской сувенир» - Павлова Дарья Александровна февраль

Городская тематическая неделя «Кем быть?»: Белохвостова Я.Н., учитель-логопед представила совместную игровую деятельность «Строим поезд», апрель

МОП по теме: «Казачьи игры как средство приобщения к наследию донского казачества», воспитатель Павлова Д.А., воспитатель опыт работы «Казачьи народные игры как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста, «Хуторские забавы» музыкально-спортивное развлечение - Рычкова Елена Владимировна, музыкальный руководитель, Землякова Инна Андреевна, воспитатель.

Городская августовская конференция: Белохвостова Я.Н., учитель-логопед «Использование технологии Лего-конструирования в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР»

МОП по теме: «Организация деятельности ДОУ по приобщению дошкольников к ценностям донской культуры посредством проектной деятельности» Жидкова И.С., учитель-логопед представила итоги над проектом «Живем на Дону», Рычкова Елена Владимировна, музыкальный

руководитель и Землякова И.А., воспитатель представили театрализацию фрагмента свадебного обряда казаков «Сватовство», Ковалева В.О., педагог-психолог мастер-класс для родителей и педагогов «Конь-огонь», октябрь.

ГМО учителей –логопедов:

Жидкова И.С. «Совместная работа учителя-логопеда и родителей как одно из условий успешной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения».

ГМО муз. руководителей: Рычкова Е.В., музыкальный руководитель « Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыкального искусства и театрализации»

МОП по теме: «Организация деятельности ДООУ по приобщению дошкольников к ценностям и традициям казачьей семьи» презентация опыта работы «Казачьи сказки как средство воспитания и сохранения семейных ценностей» - Ковалева В.О., педагог-психолог; фольклорное развлечение «Поклон тебе и слава, казачка – мать!» - Рычкова Е.В., Ступакова Т.П., воспитатель; мастер-класс для родителей и педагогов « Донская рукодельница» - Письменская Е.Н., воспитатель

Выводы: В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план - график повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 No 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ детского сада № 16, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
 - участие в авторских семинарах;
 - участие в вебинарах различного уровня
 - участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; областной инновационной площадки;
 - участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДООУ;
 - участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.
- Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДООУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: – стабильный коллектив; – 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);

– 7 из 16 педагогов имеют квалификационную категорию, 6 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Награды в 2022 году получили –

- 1) Ступакова Татьяна Петровна, воспитатель – Благодарственное письмо главы Администрации города Новочеркаска
- 2) Рычкова Елена Владимировна, музыкальный руководитель - Грамота Городской Думы города Новочеркаска.
- 3) Косогова Светлана Александровна, воспитатель – Грамота Управления Образования города Новочеркаска.
- 4) Цыбенко Ирина Владимировна, воспитатель – Грамота Управления Образования города Новочеркаска.
- 5) Павлова Дарья Александровна, воспитатель - Грамота Управления Образования города Новочеркаска.

- 6) Белоусова Татьяна Николаевна, старший воспитатель - Грамота Управления Образования города Новочеркаска.
- 7) Ермолаева Оксана Михайловна, заведующий - Благодарственное письмо Министерства Общего Профессионального Образования Ростовской области
- 8) Ермолаева Оксана Михайловна, заведующий - Благодарственное письмо главы Администрации города Новочеркаска

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методический фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, справочниками по русскому языку для взрослых, энциклопедиями по истории для взрослых и детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Перечень учебной - методической литературы, используемой для реализации образовательной программы в МБДОУ детском саду № 16

Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) доп. образования
Социально-коммуникативное развитие			
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва 2008 Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева. О.Л. Ведмедь.	Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)»	«Безопасность»- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б..
Познавательное развитие			
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.	Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева. О.Л. Ведмедь.	Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7	

		лет)»	
Речевое развитие			
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)»	От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова
Художественно-эстетическое развитие			
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.	«Цветные ладошки» программа художественного воспитания и обучения детей 2-7лет. И.А. Лыкова, 2010г.	Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)»	Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.
Физическое развитие			
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова.		Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)»	

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение и т.п.). Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также с учётом используемых педагогами программ, включённых в перечень литературы в рамках реализации ООП. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка Материально – технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 для детей полного дня и 1 для ГКП,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-спортивный зал – 1,
- кабинет учителя-логопеда - 2,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- медицинский блок – 1, лицензированный медицинский блок с процедурной, с ростомером, весами, динамометрами, тонометрами, плантографом, холодильником, медицинскими шкафами
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню, туалетные и умывальные комнаты.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.). РППС групп и помещений МБДОУ детского сада № 16 соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для повышения методической компетентности педагогов, воспитательно-образовательной работы с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет, имеется копировальная техника в количестве 4-х штук.

Музыкальный зал оснащён интерактивным комплексом (интерактивная доска, ноутбук, проектор), музыкальным центром для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений, праздничных мероприятий. Имеется мобильная акустическая система для проведения музыкальных и спортивных развлечений на участке детского сада.

Детский сад оснащён системой наружного видеонаблюдения, состоящей из 7-ми видеокамер и видеомонитора на посту охраны. В каждой группе имеются: интерактивные панели, ЖК-телевизоры с USB-выходами для использования в образовательной деятельности. Детский сад имеет адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет.

В 2022 году приобретены: 2 интерактивные панели в старшую и подготовительную группу, в музыкальный зал – электронное пианино и бязистена «Правила дорожного движения».

В группы и кабинеты специалистов приобретены настенные игровые панели: бизиборд для младшей группы, световая мозаика из акриловых стержней, настенная мягкая мозаика, наборы Лего-конструктора. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, выполняются правила пожарной безопасности, требования охраны труда, Роспотребнадзора.

Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ детский сад № 16 оснащён первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- НОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МБДОУ. Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ имеется методическая литература. В групповых помещениях имеются:

- дидактические игры «Правила дорожного движения»;
- плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;
- конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Санитарно-гигиеническая безопасность. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБДОУ детском саду № 16:

- проводятся осмотры детей при поступлении в МБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
 - организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
 - педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;
 - контролируется санитарно-гигиеническое состояние детского сада, работа пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;
 - при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия.
- Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80% ;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 16,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа 40 минут)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	155/86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61/34 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	180/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/19%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/44%
1.8.1	Высшая	3/19%
1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перспективы и планы развития.

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Творческой группой единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме. Анализ результатов деятельности МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Исходя из вышеизложенного работу ДОУ можно считать удовлетворительной. Но так же необходимо, планировать:

- 1) продолжать изучать и применять современные инновационные образовательные технологии в образовательном пространстве;
- 2) повышать уровень охраны здоровья детей, улучшать работу по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- 3) продолжать поиски новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
- 4) пополнять РППС оборудованием для применения в ДОУ ИКТ, робототехникой.