

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
Протокол № 1 от «02.09» 2020 года

Утверждаю:
Заведующий детским садом № 16
О.М. Ермолаева
Приказ № 97 от 02.09.2020

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ЖИДКОВОЙ И.С.
на 2020-2021 учебный год**

г. Новочеркасск

2020 год

Цель: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

Задачи МБДОУ:

- 1.Создание условий для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с использованием игровых методов и приемов.
- 2.Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Задачи логопеда:

- 1.Формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи, своевременное преодоление и предупреждение трудностей речевого развития.
- 2.Совершенствовать систему работы по реализации здоровьесберегающей деятельности через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.
- 3.Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.

Предполагаемый результат:

- 1.Использовать в своей работе инновационные разработки по здоровьесберегающей деятельности в коррекционно-образовательном процессе.
2. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения: умеет правильно произносить все звуки родного языка в соответствии с языковой нормой; умеет во время общения поддерживать правильное речевое дыхание, ритм речи и интонацию.
- 3.Активизация родителей с целью формирования у них навыков сотрудничества с ребенком по преодолению речевого недоразвития.

| № п/п | 1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | МЕРОПРИЯТИЯ | Сроки выполнения | | Форма работы | Ответственные |
| | | 1-е полугодие | 2-е полугодие | | |
| 1. | <p>Подробное обследование устной речи детей, распределение на подгруппы. Заполнение речевых карт.</p> <p>Диагностика и обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамматический строй родного языка • Обследование звукопроизношения • Обследование словаря детей • Состояние связной речи у детей • Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции • Обследование фонематического слуха детей | Сентябрь | Май | Наблюдение | Логопед |
| | | Сентябрь | Май | | |
| 2. | Сбор сведений о раннем развитии ребенка | В течение года | | Наблюдение | Логопед |
| 3. | Психолого-педагогическое наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. | В течение года | | Беседа, набор диагностических материалов. | Логопед, педагог-психолог. |
| 4. | Динамическое наблюдение в течение года, промежуточные срезы. | | | Диагностические материалы, тесты, тесты - игры, тесты - упражнения | Логопед |

| № п/п | 2.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------------------|---------------|
| | МЕРОПРИЯТИЯ | Сроки выполнения | | Форма работы | Ответственные |
| | | 1-е полугодие | 2-е полугодие | | |
| 1. | Оформление рабочей документации логопеда. <ul style="list-style-type: none"> • Разработка планирования непосредственно-образовательной деятельности. • Подготовка анкет для родителей • Подготовка индивидуальных речевых карт. • Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт. • Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения. • Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедических групп. • Оформление домашних тетрадей для занятий родителей с ребёнком • Оформление журнала консультаций логопеда для родителей и воспитателей. • Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год | Сентябрь | Май | Работа с документацией | Логопед |
| | | В течение года | | | |
| | | В течение года. | | | |
| | | В течение года | | | |
| | | | Май | | |

3. БЛОК АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ

| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | Сроки выполнения | | Форма работы | Ответственные |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| | | 1-е полугодие | 2-е полугодие | | |
| 1. | Анализ результатов диагностики. | Сентябрь | Май | Результаты диагностики Графики, таблицы | Логопед |
| 2. | Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирования работы на год. | Сентябрь | | Работа с документацией Составления плана работы | |
| 3. | Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: <ul style="list-style-type: none"> ▪ комплектования групп/подгрупп по проявлению нарушений ▪ планирование индивидуальной работы с детьми | | | Списки (в приказ) План ежемесячный, еженедельный | |
| 4. | Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ заполнение речевых карт ▪ план организации совместной деятельности всех воспитанников ▪ планы (перспективные, календарные, индивидуальные, подгрупповые, и фронтальные) ▪ тетради индивидуальных занятий с ребенком ▪ тетради для домашних заданий родителей с ребёнком с индивидуальными рекомендациями | В течение года | | | |
| 5. | Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей): педагог-психолог, учитель - логопед Работа по повышению квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение новинок методической литературы • Участие в городских методических объединениях | В течение года | | | |

- Прохождение курсов повышения квалификации
- Разработка новых методических пособий
- Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете/группе.

4. БЛОК КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

| | МЕРОПРИЯТИЯ | Сроки выполнения | | Форма работы | Ответственные |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------|
| | | 1-е полугодие | 2-е полугодие | | |
| 1. | Непосредственно-образовательная деятельность по формированию лексико-грамматического строя речи | В течение года в соответствии с сеткой занятий. | | Групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия | Логопед |
| 2. | Непосредственно-образовательная деятельность по формированию звуковой культуры речи | | | | |
| 3. | Непосредственно-образовательная деятельность по коррекции произносительных навыков и умений. | | | | |
| 4. | Непосредственно-образовательная деятельность по формированию и развитию связной речи. | | | | |

5. БЛОК ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Родительское собрание: «Знакомство родителей с содержанием логопедической работы в течение учебного года. Знакомство с результатами обследования речи детей» | Октябрь | Беседа | Логопед |
| 2. | Проект-презентация: «Организация логопедической службы в ДОУ» | Октябрь | Показ презентации родителям | Логопед |
| 3. | <p>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</p> <p>1) Индивидуальные беседы с родителями (налаживание контактов, уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Познавательное и речевое развитие ребёнка от 0 до 7 лет» • «Причины и виды речевых нарушений» • «Как заниматься с детьми дома по домашним тетрадям» • «Как провести логопедическое занятие дома» • «Артикуляционная гимнастика. Основные требования к проведению» • «Десять правил для родителей» • «Развиваем «умные пальчики» • «Рекомендации логопеда для детей младшего дошкольного возраста» • «Общаться с ребёнком – здорово!» <p>2) Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия (ознакомление родителей с особенностями работы логопеда, продвижением речевого развития каждого ребёнка)</p> | <p>В течение всего года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март Апрель</p> <p>Май</p> <p>1 раз в месяц</p> | <p>Беседы</p> <p>Консультации</p> | <p>Логопед</p> <p>Логопед</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <p>3) Наглядные папки передвижки (ознакомление родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми)</p> <p>4) Индивидуальные консультации с родителями "Вопрос - ответ"</p> <p>Родительское собрание: «Знакомство родителей с итогами обучения в логопедической группе за учебный год. Характеристика речевого развития каждого ребёнка»</p> | <p>В течение всего года</p> <p>В течение всего года Апрель</p> | <p>Консультации</p> | <p>Логопед</p> |
| <p>4. Научно-методическая помощь воспитателям по вопросам коррекции</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции речевого развития ▪ анкетирование, тестирование ▪ семинары по практическим вопросам коррекции ▪ Консультации <ul style="list-style-type: none"> ○ «Знакомство воспитателей с результатами речевого обследования детей группы. Обсуждение индивидуальных планов логопедической работы с детьми» ○ «Основные направления коррекционной работы воспитателя логопедической группы» - ○ «Рекомендации по проведению коррекционного часа и вечерних занятий по заданию логопеда» - ○ «Приёмы обогащения словаря дошкольника» - ○ «Роль речи воспитателя в речевом развитии дошкольников» - ○ «Роль фонематического восприятия в формировании речи детей» - ○ «Проведение пальчиковых игр с детьми» «Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики» | <p>В течение всего года</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Декабрь. Февраль</p> <p>Март Апрель Май</p> | <p>Консультации Анкеты</p> | <p>Логопед</p> <p>Логопед</p> |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|---------|
| 5. | Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов | В течение всего года | | Логопед |
| 6. БЛОК КОНТРОЛЯ. | | | | |
| 1. | Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда. | 1 -2 раза в год | Доклады, отчеты | Логопед |
| 2. | Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей. | В течение всего года | Доклады, отчеты | Логопед |
| 3. | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития. | В течение всего года | | |
| 4. | Подведение итогов работы за учебный год. Написание аналитического отчета о результатах коррекционной работы и логопедических заключений на каждого воспитанника | Май | Доклады, отчеты | Логопед |

В настоящем сшиве
пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
лист(ов)

Заседующий МБДОУ д/с № 16
О.М.Ермолаева

