

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 16

О.М. Ермолаева

приказ № 97

« 02 » « 09 » 2020 г

Годовой план работы
педагога-психолога
МБДОУ детский сад № 16
Ковалевой Виктории Олеговны
на 2020-2021 учебный год

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

КАТЕГОРИИ	Воспитанники	Родители	Педагоги	Администрация
<p>Диагностика</p>	<p>Цель: отслеживание степени протекания адаптационного периода вновь прибывших детей. Сроки: октябрь – ноябрь <i>Наблюдение за адаптационным периодом вновь поступивших детей</i> Ответственный – Ковалева В.О.</p>	<p>Цель: Выявление факторов риска возникновения тяжелой адаптации вновь прибывших детей Сроки: октябрь – ноябрь <i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p> <p><i>Заполнение анкет для родителей «Входная анкета» авт. Л.П. Борисенкова</i></p>	<p><i>Ведение адаптационных листов (автор К.Л. Печора)</i></p>	<p>Цель: отслеживание процесса адаптации вновь прибывших. Сроки: ноябрь-декабрь <i>Ответственный – Ковалева В.О.</i> <i>Заключение (аналитическая справка по результатам адаптации)</i></p>
<p>Коррекция развития</p>	<p><i>Наблюдение за адаптационным периодом вновь поступивших детей.</i> Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми Цель: создание благоприятных условий для детей с тяжелой степени адаптации. Сроки: октябрь – ноябрь <i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p>			
<p>Консультирование</p>		<p>Цель: оптимизация организации адаптационного периода Сроки: октябрь – ноябрь <i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p>		

		консультации для родителей детей с тяжелой формой адаптации.	консультации для процесса адаптации ребенка, по запросу. октябрь- ноябрь	
Просвещение		Цель: профилактика дезадаптации детей, вновь прибывших в ДОУ. Сроки: октябрь – ноябрь Ответственный – Ковалева В.О.		
		Участие в родительских собраниях, печатная продукция		
Профилактика		Подготовка рекомендаций, памяток, стенд. информация, составление картотеки игр и упражнений по адаптации для педагогов.		
Организационно – методическая работа	Цель: создание условий для организации системы сотрудничества и взаимодействия с семьей, способствующих успешной адаптации к условиям ДОУ Сроки: октябрь - ноябрь Ответственный – Ковалева В.О.			
ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ				
Диагностика			Цель: Изучение особенностей общения педагога с детьми Сроки: ноябрь <i>Экспертная оценка и самооценка по карте И.В. Калистратовой, Опросник стилей педагогического общения (методика С.А. Шейна)</i> Ответственный – Ковалева В.О.	Цель: создание условий для оптимизации педагогического общения Сроки: ноябрь Ответственный – Ковалева В.О. <i>Заключение (аналитическая справка по результатам изучения особенностей пед. общения)</i>
Коррекция развития				

Консультирование			<p>– значимых коммуникативных умений педагогов.</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p><i>Индивидуальные консультации по оптимизации педагогического общения /в течение года (по запросу)</i></p>	
Просвещение			<p>Цель: Развитие профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p>Тематические консультации для педагогов «Психологические особенности детей младшего (среднего, старшего и дошкольного возраста)», «<i>Взаимодействие педагога с родителями</i>»</p>	
Профилактика			<p>Цель: Развитие профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p><i>Печатная продукция</i></p>	
Экспертиза				
Организационно – методическая работа			<p>Цель: создание условий для развития профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов.</p> <p>Сроки: сентябрь</p> <p><i>Разработка семинаров – практикумов, тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций</i></p>	

СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

<p>Диагностика</p>	<p>Цель: определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями</p> <p><i>Скрининговая диагностика «Экспресс – диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко»</i></p> <p><i>«Пространственные представления ребенка» (на основе альбома Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) «Тест Тулуз - Пьерона» (диагностика функционального состояния и работоспособности ребенка)</i></p> <p><i>«Диагностика готовности к школе» (Керн - Йерасек)</i></p> <p>Цель: определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации, определение познавательного развития и развития психических функций детей средней и старшей групп.</p> <p>Сроки: октябрь-ноябрь апрель - май</p> <p><i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p>			<p>Цель: определение соответствия психического развития детей возрастной норме</p> <p>Сроки: октябрь, май</p> <p><i>Заключение (справка по результатам скрининга)</i></p> <p><i>Организация работы ППк</i></p> <p><i>Заполнение медкарты каждого воспитанника</i></p>
<p>Коррекция развития</p>	<p>Цель: содействие в формировании познавательного развития и</p>			

	<p>Сроки: ноябрь - апрель</p> <p>Индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими низкие показатели по критериям диагностики.</p> <p><i>Ответственный – Ковалева В.О..</i></p>		
Консультирование		<p>Цель: содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы.</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p><i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p> <p>Тематические консультации для педагогов и родителей :«Кризис 3лет», «Психологические особенности детей младшего (среднего, старшего и дошкольного возраста)», «Психологическая готовность к школе»</p> <p><i>Индивидуальные, групповые консультации педагогов и родителей до диагностических обследований и по результатам скрининга.</i></p> <p><i>Консультирование родителей, педагогов, администрации по проблемам учета особенностей развития детей в образовательном процессе.</i></p>	
Просвещение		<p>Цель: содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы.</p> <p>Сроки: октябрь - апрель</p> <p><i>Просвещение родителей и педагогов (информирование о возрастных нормах развития). Стендовая информация для родителей и педагогов.</i></p> <p><i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p>	
Профилактика		<p>Цель: создание условий для психического развития детей в соответствии с возрастными нормами.</p> <p>Сроки: октябрь - апрель</p>	
Экспертиза			
Организационно – методическая работа	<p>Цель: определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с</p>	<p>Подготовка рекомендаций, памяток, стенд.информация, папки – передвижки, буклеты.</p>	

повышением
Сроки: октябрь - ноябрь
*Разработка блока
скрининговой диагностики
Ответственный – Ковалева
В.О.*

УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И РАЗВИВАЮЩЕ-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Диагностика	Цель: углубленная диагностика для определения причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы. Сроки: ноябрь, февраль, май <i>Диагностический альбом Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)</i>			Цель: определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы. Сроки: ноябрь, февраль, май <i>Заключение (аналитическая справка по результатам углубленной диагностики) Представление-характеристика на ППк</i>
Коррекция развития	Цель: психолого - педагогическое сопровождение развития ребенка. Сроки: ноябрь - апрель <i>Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми Ответственный – Ковалева В.О.</i>			
Консультирование		Цель: повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей. Сроки: ноябрь - апрель <i>Ответственный – Ковалева В.О.</i>	Цель: повышение уровня психолого- педагогической компетентности педагогов. Сроки: ноябрь - апрель <i>Консультация педагогов о способах психолого- педагогической помощи детям с особенностями в развитии в</i>	

			нарушений. Ответственный – Ковалева В.О.
Просвещение		<p>Цель: повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов.</p> <p>Сроки: ноябрь, февраль, апрель</p> <p><i>Родительские собрания в группах, рекомендации, памятки.</i></p> <p>Ответственный – Ковалева В.О.</p>	
Профилактика		<p>Цель: повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов.</p> <p>Сроки: октябрь - апрель</p> <p><i>Памятки, буклеты, информационные листы.</i></p> <p>Ответственный – Ковалева В.О.</p>	
Экспертиза			
Организационно – методическая работа		<p>Цель: создание условий для психолого – педагогического развития ребенка.</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p><i>Разработка тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций, стенд. информации.</i> Ответственный – Ковалева В.О.</p>	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
с проблемами эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.

КАТЕГОРИИ	Воспитанники	Родители	Педагоги	Администрация
<p>Диагностика</p>	<p>Дети старшей, подготовительной групп. <i>Обследование эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.</i> Цель: выявить детей с высоким уровнем тревожности и низкой самооценкой, определить причины нарушения личностного развития. Тест тревожности Р.Тэммл, В.Амен, М. Дорки; Тест «Лесенка», Сроки: октябрь – ноябрь, февраль, апрель - май <i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p> <p>Дети подготовительной группы <i>Изучение мотивационной сферы детей, готовящихся к школьному обучению.</i> Цель: выявить детей с несформированной мотивационной готовностью к школе. Сроки: апрель - май</p>	<p>Цель: Сроки: октябрь – ноябрь <i>Ответственный – Ковалева В.О..</i></p> <hr/> <p><i>Заполнение анкет для родителей гиперактивных и агрессивных детей</i> <i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p>	<p><i>Заполнение анкет «Критерии агрессивности у ребенка</i> <i>Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.</i></p> <p><i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p>	<p>Цель: определение эмоционально – волевой сферы и личностного развития ребенка. Сроки: октябрь-ноябрь, апрель - май <i>Заключение (справка по результатам скрининга)</i> <i>Организация работы ППк</i> <i>Ответственный – Ковалева В.О.</i></p>
<p>Коррекция развития</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с</p>			

детьми по развитию эмоционально-волевой сферы и личностного развития ребенка.

Цель: Развитие эмоционально – волевой сферы и личностного развития, снижение тревожности, повышение самооценки.

Сроки: октябрь – май

Ответственный – Ковалева В.О.

Консультирование

Цель: повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов.
Индивидуальные консультации, рекомендации по работе и общению с проблемными детьми.

Сроки: октябрь - апрель

Памятки, буклеты, информационные листы, папки – передвижки.

Ответственный – Ковалева В.О.

Просвещение

Цель: повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов по работе с тревожными, агрессивными детьми.

Сроки: ноябрь, февраль, апрель

Родительские собрания в группах, рекомендации, памятки.

Ответственный – Ковалева В.О.

Профилактика

Цель: повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов по работе с тревожными, агрессивными детьми.

Сроки: октябрь - апрель

Памятки, буклеты, информационные листы.

Ответственный – Ковалева В.О.

Экспертиза

Организационно –
методическая
работа

Цель: коррекция нарушения поведенческого компонента, эмоционального и личностного развития.
Сроки: в течение года.
Составление коррекционно – развивающих программ по развитию эмоционально – волевой сферы и личностного развития детей.
Ответственный – Ковалева В.О.

Цель: создание условий для психолого – педагогического развития ребенка.
Сроки: в течение года
Разработка тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций, стенд. информации.
Ответственный – Ковалева В.О.

В настоящем сшиве пронумеровано,
Прошито и скреплено печатью

17 лист(ов)

Заведующий МБДОУ детского сада №16
О.М.Ермолаева

