«Эколята – друзья и защитники природы»

Сценарий развлечения

(для детей старшего дошкольного возраста)

Воронова Л.М.
воспитатель
Рычкова Е.В.
музыкальный
руководитель
МБДОУ
детского сада № 16,
г. Новочеркасск

Цель: создать условия для формирования экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

Образовательные задачи: формировать у детей элементарные экологические знания, учить правилам поведения в лесу;

формировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные задачи: Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Будь здоров зеленый лес», чтение сказок и рассказов писателей В.В. Бианки: «Мышонок Пик», «Как муравьишка домой спешил» и М.М. Пришвина «Золотой луг», «Лисичкин хлеб», разучивание стихов о природе, отгадывание загадок.

Оборудование: сигналы красного и зеленого цвета, солнце с лучиками, значки» Эколята».

Ход развлечения.

Дети заходят в зал становятся кругом. Под музыку появляется Лесная Фея

Лесная Фея: Здравствуй, ребята! Я слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу познакомиться с вами. Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе. Готовы ли вы помочь?

Дети: Да!

Лесная Фея: Тогда я предлагаю вам стать Эколятами – Юными защитниками природы. Но сначала я хочу проверить ваши знания о природе, вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания.

Не побоитесь? Тогда приготовились. Я произнесу волшебные слова, а вы выполните все движения и сразу окажетесь в Королевстве Природы.

Давайте встанем кругом… *дети становятся в круг и произносят слова заклинания.*

В Королевство Природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закройте глаза и сделайте шаг.
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, еще хлопок –
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится,
Шумит, волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.
Вот мы и попали в Королевство Природы.

Игра «На лесной опушке» (под музыку и стихотворное сопровождение дети выполняют различные движения»

Нам пора и поразмяться, предлагаем прогуляться.
Темным лесом, сочным лугом,
Мы шагаем друг за другом (спокойная ходьба)
Чтоб цветочек не помять - ноги нужно поднимать (идут поднимая колени)

По тропинкам мы бежим, не мешаем, не шумим. (бег)

На полянке бабочкам весело летать (махи руками)

Мы слегка присядем, будем наблюдать. (приседания)

Прыгают лягушки на лесной опушке,

Очень их боятся комары да мушки (прыжки

Чтобы ветки не ломать, будем тихо мы шагать. (спокойная ходьба)

С лесом в дружбе мы живем, лесу песенки поем!

Потянулись, подышали, на стульчик тихо зашагали! (дышат, шагают)

Лесная Фея: Внимание, вас ждет первое испытание!

Игра «Назови одним словом»

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это…. (животные)

2) Клубника, черника, малина, калина – это…(ягоды)

3) Ель, сосна, береза, ива – это…(деревья)

4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это…(птицы)

5) Дождь, снег, град, иней – это…(явления природы)

6) Карась, щука, сом, акула, ерш – это…(рыбы)

Лесная Фея: Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием! А может кто из вас знает стихи о природе?

1 ребенок: В природе столько красоты –

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь.

2 ребенок: Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи,

Поют перепела…

3 ребенок: Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь –

И ты научишься тому,

Как это все беречь.

4 ребенок: Не надо мусорить в лесу,

Природы портя всю красу -

Должны мы срочно прекращать

Леса в помойку превращать!

5 ребенок: В лесу играйте и гуляйте,

Но мусор там не оставляйте -

Когда лес чист, красив, опрятен,

То отдых в нём вдвойне приятен!

6 ребенок: Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

7 ребенок: Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

8 ребенок: Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая.

Лесная Фея: Ребята, вас ждут загадки.

Листья осенью летят, Наступает… (листопад)

Висит в небе высоко, Светит ярко, далеко. Всех увидит, обогреет, Темноту везде рассеет, Прыгнет зайчиком в оконце. Догадались? Это … (солнце)

Вырос мягкий стебелек, Он и ростом невысок, Достает до ног едва, Называется… (трава)

Рукавичкой их ловлю И смотрю на них, смотрю… Как узорчатые льдинки, С неба падают… (снежинки)

Сами гнезда они вьют И заливисто поют. Могут быстро в небо взвиться. Кто же это? Это… (птицы)

Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели.(дерево)

Стоит Антошка На одной ножке, Сам маленький, А шляпа большая. (Гриб)

Лесная Фея: Я знаю, что вы умеете правильно вести себя в лесу и все- таки прошу ответить наследующие вопросы.

Игра «Если я приду в лесок»

Дети отвечают на вопросы так: на ответ: «**Да**» поднимают зеленые листочки, а на ответ: «**Нет**» поднимают красные листоки.

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да)
- Если разведу костер, а тушить не стану? (Нет)
- Если сильно насорю и убирать не стану? (Нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

Лесная Фея: Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу. А теперь, ребята, последнее самое трудное задание. Я задам вам вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

Лесная Фея: Нашел Леша гнездо с яичками птички пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он хотел взять их домой. А пеночка кружилась и кричала.

Лесная Фея: Как правильно поступить Алеше? (обсуждение ситуации с детьми)

Гнездо на ветке – птичий дом,
Вчера птенец родился в нем.
Ты этот дом не разоряй,
И никому не отдавай!

Лесная Фея: А теперь – физкультминутка

«Дети по лесу гуляли». Начинаем!

Дети по лесу гуляли (шагают)

За природой наблюдали (смотрят по сторонам)

Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос)

И их лучики согрели (выдох)

Бабочки летали (быстро моргают глазами)

Крылышками махали (машут руками)

На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа)

Посмотрите вниз, друзья (опускают глаза вниз)

Мы листочки приподняли (приседают)

В ладошку ягоды собрали) (собирают)

А потом все дружно встали (поднимаются)

Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверху)

Хорошо мы погуляли (руки в стороны)

И нисколько не устали!

Лесная Фея: Ребята, посмотрите, вот солнышко, а вот его лучики. Я предлагаю, чтобы вы подарили эти лучики солнышку и каждый из вас сказал, что хорошего и полезного он хочет сделать для природы.

Игра «Пожелания»

Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать, и дарят свой лучик солнышку.

Лесная Фея: Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы молодцы! И я с радостью принимаю вас в Эколята – дошколята, и, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, мы произнесем «Клятву Эколят – Юных защитников Природы»:

Клянусь, вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Лесная Фея детям прикрепляет значки «Эколята»

Лесная Фея: Поздравляю вас, ребята, и приглашаю спеть гимн.

Звучит **Гимн «Эколят – молодых защитников природы»** муз. Дзреева И.С., слова Зотовой Т.В.

дети покидают зал.

Список литературы

1. Анцыперова, Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А.// Детский сад от А.до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158. 2. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание.