муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №16

2 заседание муниципальной опорной площадки

«Кружковая работа, как одна из форм реализации регионального казачьего компонента»

**Конспект интегрированного занятия познавательного кружка «В гостях у деда Краеведа».**

**(старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи)**

**«Образ матери – казачки»**

Составила: Ступакова Татьяна Петровна

воспитатель.

Новочеркасск, 2018

Цель: Создание условий для различных видов детской и взрослой деятельности через интеграцию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи:

-способствовать формированию образа матери – казачки, ее ролью в казачьей семье;

-способствовать расширению и обогащению словаря по теме «Мать – казачка»: привечать, матушка – казаченька, крынка, рушник, зорюшка, прялочка, папаха, утренняя рань, шаль, коромысло, поучать, кроить, плести кружева, рученьки.

-развивать мелкую и общую моторику, координацию и переключаемость движений;

-способствовать воспитанию патриотизма и эстетических чувств через возрождение и преображение богатого опыта казачьих традиций; обогащать духовный мир детей, навыки культуры поведения;

-пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость;

-совершенствовать личностные качества, навыки сотрудничества.

Предполагаемый результат: обогащение представлений детей о быте и традициях казачьей семьи, пополнение лексического запаса речи детей через использование казачьего словаря, развитие мелкой моторики и общей моторики координированных действий во взаимосвязи с речью.

**Материалы и оборудование:** папаха, дудочка, лоскутки, ленты для ручного труда, аудио записи старинной казачьей песни «Ой, при лужку, при лужку», проектор.

Словарь: хата, курень, матушка, маменька, чти, вспоила – вскормила, зорюшка, коромысло, утренняя рань, папаха, рушник, шаль, крынка, дотемна, прялка, поучает, кроить, плести кружева, рученьки.

**Предварительная работа:** фотовыставка «Мамочка моя», рассматривание иллюстраций к книге «На казаке и рогожа пригожа». Чтение художественной литературы ( Н.Д. Телешов «Крупеничка»; А.С.Пушкин «Сказка о медведихе»; казачьи сказки «Доброе сердце дороже красоты»; «Сказка о чуде-чудище заморском, девице-красавице и серой волчице»). Беседа о воспитании детей в казачьей семье. Обучение составлению описательного рассказа, разучивание стихотворений и старинной казачьей песни «Ой, при лужку, при лужку»

**Ход занятия:**

**Дети и воспитатель заходят в зал и здороваются с гостями: «Здравствуйте, гости дорогие! Здоровья вам, да радости!»**

Звучит фонограмма аудио записи «Распрягайте, хлопцы, кони…». (Дети выполняют танцевальные движения донских казаков)

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы услышали прекрасную, веселую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

Дети: Казаки.

**Воспитатель:** А кто такие казаки?

Дети: Народ, который поселился на Дону давным – давно .

Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

Честью с детства дорожат,

Любят холить жеребят,

Из лозы корзины вьют,

Песни звонкие поют.

**Слайдовая презентация «Донские казаки»**

**Воспитатель:** Казаки поселились на Дону давным – давно. Их так и называли – донскими казаками. Это были храбрые воины, которые надежно защищали южные границы России. Казаки умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Жизнь казака невозможно представить без лошади. Конь - лучший друг казака. Конь – гордость донских казаков. Казак с конем и ночью и днем. Казак сам не поест, а коня накормит.

Но больше всего на свете казак любил свою семью! Семьи у них были большие, крепкие и дружные. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции: например, все члены семьи должны были уважать и слушаться старших, почитать родную матушку.

-В казачьих семьях глава семьи казак. Жену казака называли казачкой.

-Ребята, а какое слово говорит ребенок первым?

Дети: Мама.

**Воспитатель:** А казачата обращались к маме в казачьей семье, называя ее на «Вы», «Матушка». В нашем казачьем краю, люди всегда относились к матери с особым почитанием и любовью. Так как казаки часто находились в военных походах, на службе, казачке приходилось самой ухаживать за скотиной, собирать урожай, делать заготовки на зиму, заботиться о стариках и детях. Мы предки донских казаков, а вас можно назвать: ребята – казачата!

**Воспитатель:**

Казаки и казачки, что стоите ?

Себя в игре покажите!

Выходи, дружок,

Становись в кружок!

Игра называется**: «Папаху надеваю – пословицы называю!»**

**Под музыку дети передают папаху по кругу, на ком музыка останавливается, тот говорит казачью пословицу или поговорку о маме**

1.Нет милее дружка, как родная ….(матушка)

2. Матушка всякому делу…(голова)

3.При солнышке тепло, при матери….(добро)

4. Одна у человека родная мать, одна у него и….( Родина)

5. Птица рада весне, а младенец …( **матери**)

6. **Материнская** молитва со дна моря…(вынимает)

7. Маменька родимая – свеча…( неугасимая)

8.Кто матери не послушается….(в беду попадет)

9.У кого есть мамка, у того и ….(голова гладка)

10. Нет друга нежнее…(матери)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много знаете о казачьей жизни. А знаете ли вы, ребята, что в разные времена мамин день начинался по-разному. В наше время мама отводит детей в детский сад, а сама спешит на работу, при этом успевает накормить всю семью, навести порядок в доме. На помощь маме пришла различная техника.

- Какая техника помогает в хозяйстве вашей маме, ребята?

Ответы детей: пылесос чистит пол и ковер, стиральная машина – стирает белье, утюг разглаживает одежду, электрический чайник – греет воду, микроволновая печь – подогревает, миксер сбивает продукты, кухонный комбайн режет овощи и фрукты, посудомоечная машина моет посуду.

**Воспитатель:** видите, сколько помощников у ваших мам. Но давным – давно, когда ваши бабушки и прабабушки были маленькими, ничего этого не было. Жизнь текла совсем иначе. Сегодня мы с вами посмотрим, как проходил день матери – казачки много лет тому назад (дети садятся на стульчики).

(Слайд 1,изображение казачки с ведрами воды)

На заре, на зорюшке, только рассветет,

Матушка – казаченька по воду идет.

На плечах у матушки тяжко коромысло.

Матушка – **казаченька**, дай воды напиться.

(Слайд 2, изображение казачки, стирающей белье)

Ой, быстра ты реченька, реченька – Дон.

Вышла к речке матушка в утреннюю рань.

Не боится матушка ледяной воды.

Постирает в реченьке белы рушники.

(Слайд 3, изображение казачки, накрывающей на стол)

Борщ на стол поставила,

Крынку с молоком.

Хлеб накрыла матушка

Чистым рушником.

**Воспитатель:** Ох, и хлебосольны донские хозяйки! Лучшего борща, чем на Дону, нигде не отведать. И компота ароматней нигде не сыскать.

(Слайд 4, изображение казачки в поле)

Ох, истерты рученьки

Да грубы мозоли.

До темна – то матушка

Все трудилась в поле.

(Слайд 5, изображение казачки у прялки)

Вечером у прялочки

Поучает дочь.

Оглянется матушка:

За окошком ночь.

Наступала ночь, а она садилась на лавку у стола:

Кроила, шила, вязала носки и варежки, плела кружева,

вышивала: рубашки, рушники, скатерти, салфетки,

стегала одеяла.

(Слайд 6, изображение казачьей семьи)

Мать – **казачка** обшивала всю свою семью и конечно воспитывала детей. Мальчиков держали в строгости. Они же будущие казаки-воины, а девочек учили шить, готовить, помогать по хозяйству.

(Слайд 7, казачка – мать)

Донская казачка с ранних лет умела делать все. Казачка управляла лошадью, пахала, сеяла и даже защищала свою семью от врагов, когда казак был на службе. Видите, как тяжело приходилось казачкам. Поэтому отношение у казаков к женщине всегда было святым! Именно в честь таких славных матерей и повелось отмечать на Дону праздник – День Матери-казачки!

**Дети:** День матери-казачки празднуется в декабре.

Воспитатель:

Из поколенья в поколенье

Казачка гордо шла вперед!

Вела хозяйство, не роптала

Детей учила – все сама!

Смела, умна, во всем терпима,

Молилась Богу и ждала.

Воспитатель:

Воспитатель: В этот праздник все казаки и казачки были нарядными и веселыми.

Хороводы, пляски

Всем на удивленье.

Эй, честной народ!

Заводи хоровод!

Хоровод «Дуня и пастух».

Воспитатель: « Ди, ди-ди-ли, ди, ди-ди-ли!

А вы Дуню видели?»

Дети: « Заглянули в огород,

Лебеду там Дуня рвет!»

Дети делают круг, Дуня в кругу.

Воспитатель: Бери, Дуня, лебеду!

Дети: Она рвет и берет, во передничек кладет, во передничек кладет, приговаривает:

Дуня: « Ой, ду-ду, ой ду-ду потерял пастух дуду,

А я дудочку нашла

Пастушку отдала».

Выходит мальчик-пастух, Дуня отдает ему дудку, идут за руки по кругу.

Дуня: « Пусти меня, пастушок в чисто поле, на лужок.

Я тебе, пастушку, много ягод принесу!»

Пастух: «А я ягод не хочу, тебя в поле не пущу»

Дети поднимают руки-воротики, Дуня убегает, пастух ее догоняет.

Воспитатель: Ух, ух, ух! Разыгрались во весь дух!

А теперь детвора,

Отдохнуть пришла пора.

Воспитатель: На Дону в праздник не только веселились,

Но и мастерством делились.

Нам отставать не годится,

Будем и мы трудиться.

Из лоскутков цветастых

Куколок завяжем.

Лентой перевяжем,

И гостям покажем!

Совместная деятельность детей и воспитателя.

Воспитатель:

Ребята, это куклы не простые! Это куклы – желаньица.

Подержите в ладошках,

покачайте немножко.

К сердечку прижмите.

Чуть-чуть подождите.

Просите все, что хотите! Только не для себя просите, а для своих мамочек.

Этих куколок, ребята, вечером вы подарите своим мамам. И пусть все задуманное исполнится!

Сегодня мы с вами говорили о том, как жили женщины-казачки много лет назад. И вижу, что вы знаете историю своих предков-казаков, чтите их традиции. Наши предки гордились бы вами.