

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
протокол № 3 от «29» марта 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом №16
О.М.Ермолаева
Приказ № 55-ОД от 29.03.2019

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ детского сада №16 за 2018 год

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 16
Руководитель	Ермолаева Оксана Михайловна
Адрес организации	346429, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 93- А
Телефон, факс	+7(86352)48071
Адрес электронной почты	mdoyn16@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1944 г
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1749 от 27 октября 2011 года, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Полное название МБДОУ, статус	Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16, «Казачье» Муниципальная опорная площадка	Муниципальная	Кратковременного пребывания	2-3 года	Общеразвивающая	3 часа 40 мин 08.30 – 12.10
		Кратковременного пребывания	2-3 года	Общеразвивающая	3 часа 40 мин 08.30 – 12.10
		Кратковременного пребывания	2-3 года	Общеразвивающая	3 часа 40 мин 08.30 – 12.10
		II младшая	3-4 года	Общеразвивающая	07.00 -19.00
		средняя	4-5 лет	Общеразвивающая	07.00 -19.00
		старшая	5-6 лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00
		подготовительная	6-7 лет	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 -19.00
		подготовительная	6-7 лет	Общеразвивающая	07.00 -19.00
Итого (всего/группы кратковременного пребывания):5/3					

2. Система управления организацией

2.1. Управление МБДОУ детским садом 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

И на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе: представляет интересы детского;

совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;

обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; организует работу по реализации решений Совета ДОУ;

пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;

издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;

утверждает локальные акты детского сада;

утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; утверждает образовательные программы детского сада; формирует контингент воспитанников;

утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;

назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;

определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;

применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада;

решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

2.2 В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Коллегиальные органы управления	Компетенции	Состав и руководство органа управления	Положение
<p>Совет ДОУ</p>	<p>выработка перспективных направлений развития детского сада; решение вопросов касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;</p> <p>заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</p> <p>рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;</p> <p>представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;</p> <p>решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; решение других вопросов текущей деятельности детского сада.</p>	<p>представители общественности, органов местного самоуправления;</p> <p>Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения</p>	<p>Приказ №53-ОД от 29.03.2019г</p>
<p>Педагогический совет детского сада</p>	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p>	<p>Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели, родители</p>	<p>Приказ №53-ОД от 29.03.2019г</p>

	<p>принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении воспитанников;</p> <p>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</p> <p>обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;</p> <p>выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;</p> <p>заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>		
<p>Общее собрание работников детского сада</p>	<p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;</p> <p>принятие коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <p>избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом;</p>	<p>Все работники ДОУ, руководит собранием заведующий детским садом</p>	<p>Приказ №6-ОД от 09.01.2019г</p>

3. Организация учебного процесса

Название документа	Локальный акт утверждающий документ	Ссылка на сайт
Годовой календарный учебный график	Приказ № 108 от 05.09.2018	http://sad16.novoch-deti.ru/
Учебный план	Приказ № 108 от 05.09.2018	http://sad16.novoch-deti.ru/
Расписание занятий	Приказ № 108 от 05.09.2018	http://sad16.novoch-deti.ru/

4. Достижения воспитанников детского сада

Дети ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, которые организуются ДОУ и другими организациями.

Доказательством высокого уровня работы детского сада является участие воспитанников в городских, областных, Всероссийских конкурсах.

Наши успехи отмечены сертификатами:

1. Грамота за 3 место в экологическом марафоне по сбору макулатуры;
2. Диплом победителя в номинации «Театрально-вокальное исполнение»
3. Диплом за 2 место областного конкурса «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»
4. Грамота за 3 место за победу в спортивном празднике «Мы-спортсмены»
5. Диплом «Самая лучшая масленица» по версии «Новочеркасские ведомости»

Активное участие в городских праздничных мероприятиях, таких как «Покрова Пресвятой Богородицы» на Соборной площади и «Широкая масленица». Участие в городских ежегодных конкурсах детского творчества «Новогодний серпантин» и «Новогоднее настроение», «Помоги птицам», «Берегите природу», «Мода из отходов» и т.д.

В зависимости от уровня развития и воспитания дошкольников, педагоги совместно с родителями ненавязчиво выбирают разные способы и методы работы по формированию у дошкольников положительных взаимоотношений. Создают положительную мотивацию, эмоционально-положительный климат. Именно участие в конкурсах различного уровня способствует развитию компонента интеллектуальной деятельности.

5. Качество кадрового обеспечения

№	Ф.И. О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория	Примечание
1	Ермолаева Оксана Михайловна	Заведующий	31.10.1972	Высшее	Соответ. занимаемой должности	

2	Ковалева Виктория Олеговна	Старший воспитатель	21.12.1990	Высшее	н/а	в должности менее 2-х лет
3	Рычкова Елена Владимировна	Муз. Руководитель	20.09.1967	Среднее проф.	высшая	
4	Кубаткина Надежда Николаевна	Воспитатель	10.09.1976	Среднее проф.	первая	
5	Ступакова Татьяна Петровна	Воспитатель	25.01.1962	Среднее проф.	первая	
6	Кужелева Алла Петровна	Воспитатель	16.09.1964	Среднее проф.	первая	
7	Павлова Дарья Александровна	Воспитатель	29.07.1986	Среднее проф.	высшая	
8	Цыбенко Ирина Владимировна	Воспитатель	06.05.1975	Среднее проф.	соответ. занимаемой должности	
9	Косогова Светлана Александровна	Воспитатель	16.12.1988	высшее	соответ. занимаемой должности	
10	Григорьева Ольга Владимировна	Воспитатель	21.05.1983	высшее	н/а	в должности менее 2-х лет
11	Гудкова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	27.06.1987	Среднее проф.	н/а	в должности менее 2-х лет
12	Митрофанова Ольга Владимировна	Учитель- логопед	08.11.1986	высшее	н/а	в должности менее 2-х лет
13	Кирсанова Марина Николаевна	Воспитатель	27.04.1971	Среднее проф.	н/а	в должности менее 2-х лет
14	Землякова Инна Андреевна	Воспитатель	26.03.1990	Среднее проф.	н/а	

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно правовое обеспечение	Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально коммуникативное развитие	Основная образовательная программа ДОУ	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева		
Познавательное развитие	Основная образовательная программа ДОУ	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва 2008 Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева.О.Л.Ведмедь.Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева.О.Л.Ведмедь.		Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва, кружок
Речевое развитие		Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой	Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7	

			лет»	
Художественно-эстетическое развитие		«Цветные ладошки» программа художественного воспитания и обучения детей 2-7 лет. И.А. Лыкова, 2010г		Цветные ладошки программа художественного воспитания обучения детей 2-7 лет. И.А. Лыкова, 2010г. Кружок «Волшебная кисточка» Программа обучения детей дошкольного возраста театрализованной ритмопластике И.И.Крылова, И.В.Алексеева, кружок «сказка»
Физическое развитие				

7. Материально – техническая база

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объекта на начало учебного года	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада находится по адресу: <u>Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 93-А</u> год постройки 1944 г	Хорошее	Здание детского сада имеет 2 этажа, центральное - отопление, воду, канализацию, состояние крыши удовлетворение. Территории детского сада имеет ограждение в удовлетворительном состоянии. На территории имеется бак для мусора.
Групповые комнаты	Хорошее	8 групп, 3 спальни, все входы в группы отдельные. Мебель в хорошем состоянии. Оснащенность предметно - пространственной среды находится в хорошем состоянии.

Музыкально-спортивный зал	Хорошее	Музыкальный зал оснащен всем необходимым инвентарем и методическим материалом для занятий используемым музыкальным руководителем.
Методический кабинет	Хорошее	Методический кабинет достаточно оснащен методическими пособиями.

Кабинет педагога-психолога	Хорошее	Кабинет просторный, оборудован интерактивным оборудованием и необходимыми пособиями для занятий.
Пищеблок	Хорошее	Находится в отдельно стоящем здании на территории детского сада. В состав пищеблока входит горячий, холодный, овощной цех, кладовая для хранения продуктов с отдельным входом для приёма продуктов, раздевалка, душ и туалет. Оснащен пищеблок 2 электрические плиты, 2 мясорубки, и 4 холодильника для хранения продуктов, 1 холодильник для хранения проб, шкаф для хлеба, столами и кухонным инвентарем для приготовления пищи.
Кладовая	Хорошее	В состав кладовой входит комната для хранения сухих и сыпучих продуктов, оборудована стеллажами для хранения, 4 холодильниками, ларь, электронными весами, стол.
Прачечная	Удовлетворительное	В состав прачечной входит 1 комната для хранения, приема и выдачи белья, 1 для сушки белья в зимний период. Прачечная оснащена 2 стиральными машинками, 1 ванной, 1 раковинной, туалетом, столом для глажки.
Медицинский блок	Хорошее	Находится в отдельно стоящем здании, 1 для приема, 1 процедурная. Медицинский

		кабинет оснащен 2 письменными столами, 2 стульями, 1 кушеткой, 1 канцелярским шкафом, 1 аптечным шкафом, 1 холодильником, 1 раковина, 1 весы медицинские, 1 ростомер, 1 бикс маленький, 3 пинцетами, 3 жгутами, 10 шприцами, 2 термометрами, 1 ножницами, 1 грелкой, 1 пузырь для льда, 1 столик инструментальный 2 х ярусный полочный (стекло).
Участки для каждой группы	хорошее	Оснащены современным игровым оборудованием. Территория всего детского сада окружена зелеными насаждениями. Участки для всех групп имеют ограждения. На участке есть игровое оборудование Игровой комплекс «домик» - 1 шт. песочницы 6 шт., качалка – балансир - 3 шт., качели 2 местные деревянные - 8 шт., карусель круглая – 1 шт., горка - 5 шт., 8 лесенок, 5 столов, 7 лавочек, 5 беседок, 2 домика.
Спортивный стадион	Хорошее состояние с покрытием	Лавочки 4 шт.
		Щит с баскетбольным кольцом – 2 шт.
		Ворота для футбола

**8. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №51, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	155 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа 40 минут)	45 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	155 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 человек

1.5.2	психическом развитии По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.8.1	Высшая	2 человек
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек

1.9.1	До 5 лет	5 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 200 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Перспективы и планы развития.

Концепция дальнейшего развития учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, с целью сохранения его психического и физического здоровья и полноценного всестороннего развития дошкольника. Продолжать реализовывать программы развития ДОУ.

Планируется продолжать внедрять ИКТ - технологии в образовательный процесс. Продолжать активную пропаганду здорового образа жизни в ДОУ среди детей и родителей. Выявлять тенденции к снижению уровня заболеваемости детей в ДОУ. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации экологического образования дошкольников на основе системно-деятельностного подхода. Эффективно организовывать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Успешно вести работу по обучению детей ПДД в процессе сюжетно-ролевых игр при активном участии родителей.

Большинство родителей полностью удовлетворены работой педагогов детского сада, освоены интерактивные формы взаимодействия с семьями. Разрабатываются и внедряются новые способы организации образовательной деятельности, с использованием ИКТ. В целом по ДОУ программный материал освоен дошкольниками в полном объеме, имеются высокие результаты подготовки детей к школьному обучению, прослеживается положительная динамика в развитии дошкольников, что свидетельствует об эффективности педагогической деятельности.

Исходя из вышеизложенного работу ДОУ можно считать удовлетворительной. Но также необходимо выделить основные проблемы ДОУ, а именно психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей в вопросах выбора способов и направлений поддержки детской инициативы; повышение уровня профессиональной компетентности и ответственности педагогов по проблеме организации закаливания как части целостной системы оздоровительной работы в ДОУ; организация услуг дополнительного образования.

В настоящем сшиве пронумеровано,
Прошито и скреплено печатью

16 лист(ов)

Заведующий МБДОУ детского сада №16
О.М.Ермолаева О.М.Ермолаева

