**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
протокол №3 от «27» марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом №16
О.М.Ермолаева «__» ____ 2020 года
Приказ №54-ОД от 27.03.2020

# Отчёт о результатах самообследования МБДОУ детского сада №16 за 2019 год

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 |
| Руководитель | Ермолаева Оксана Михайловна |
| Адрес организации | 346429, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 93-А |
| Телефон, факс | +7(86352)48071 |
| Адрес электронной почты | mdoyn16@mail.ru |
| Веб сайт | sad16.novoch-deti.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Новочеркасска |
| Дата создания | 1944 г |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности<br>**№ 1749** от 27 октября 2011 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области | лицензия выдана муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждения детскому саду № 16<br>Срок действия лицензии - бессрочно |

| | |
|---|---|
| ОГРН | 107615000860 |
| ИНН | 615005563 |
| Устав | утвержден приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска от 29.09.2015 года, внесение изменений 18.02.2020 приказ № 110 Управление Образования г. Новочеркасска. |
| Статус МБДОУ | «Казачье», приказ № 385 от 24. 06.2014 года. О присвоении статуса |
| МОП | приказ № 385 от 24. 06.2014 года. О присвоении статуса Муниципальная опорная площадка |

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектование групп осуществляется согласно заключений городской МПМПК.

*Язык обучения и воспитания детей*: русский.

## 2. Оценка системы управления организацией

***Управление МБДОУ детским садом 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.***

И на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детским садом.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, назначаемый Управлением Образования. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Компетенция заведующего детским садом определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

- ✓ Заведующий действует без доверенности от имени детского сада, в том числе: представляет интересы детского сада;
- ✓ совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- ✓ обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада;
- ✓ организует работу по реализации решений Совета ДОУ;
- ✓ пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада;
- ✓ утверждает локальные акты детского сада; утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада;

- ✓ утверждает образовательные программы детского сада; формирует контингент воспитанников;
- ✓ утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции;
- ✓ назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
- ✓ устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
- ✓ применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; решает другие вопросы текущей деятельности.

Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

***В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:***

| Коллегиальные органы управления | Компетенции | Состав и руководстве органа управления | Утверждено |
|---|---|---|---|
| **Совет ДОУ** | - выработка перспективных направлений развития детского сада; - - решение вопросов, касающихся функционирования детского сада по представлению одного из представителей Совета;<br><br>- согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции;<br><br>- заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;<br><br>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада;<br><br>- представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;<br>- решение вопросов, связанных с привлечением добровольных пожертвований; решение других вопросов текущей деятельности детского сада. | представители общественности, органов местного самоуправления; Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения | Приказ №53-ОД от 29.03.2019 г Педсовет № 3 от 29.03.2019 |
| **Педагогический совет детского сада** | - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; | Заведующий ДОУ, специалисты, воспитатели, родители | Приказ №53-ОД от 29.03.2019г. Педсовет № 3 от 29.03.2019 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - принятие локальных актов; принятие образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;<br>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;<br>- принятие решения о награждении воспитанников; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;<br>- обсуждение режимных моментов деятельности детского сада;<br>- выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада;<br>- заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам учебно-воспитательного характера;<br>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. | | |
| **Общее собрание работников детского сада** | - обсуждение и принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений;<br>- принятие коллективного договора;<br>- заслушивание ежегодного отчета Администрации детского сада о выполнении коллективного договора;<br>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;<br>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления детским садом; | Все работники ДОУ, руководит собранием заведующий детским садом | Приказ №6-ОД от 09.01.2019г |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ППк** | Задачами деятельности консилиума являются:<br>- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации,<br>- создание и реализация рекомендованных МПМПК СОУ для получения образования,<br>- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде,<br>- консультативная работа с родителями, педагогическим коллективом ДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЩ, характера его социальной адаптации в образовательной среде. | Заведующий ДОУ, педагог-психолог, учителя-логопеды, муз. руководитель, воспитатели групп компенсирующей направленности, старший воспитатель. | Приказ № 127 От 09.10.2019 г |

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 3. Организация учебного процесса

| Название документа | Локальный акт утверждающий документ | Ссылка на сайт |
|---|---|---|
| Календарный учебный график | Приказ № 107 от 04.09.2019 | http://sad16.novoch-deti.ru/ |
| Учебный план | Приказ № 107 от 04.09.2019 | http://sad16.novoch-deti.ru/ |
| Расписание занятий | Приказ № 107 от 04.09.2019 | http://sad16.novoch-deti.ru/ |

## Сведения о группах образовательной деятельности

| Группы | Возраст воспитанников | Направленность | Режим работы |
|---|---|---|---|
| II младшая № 1 | 3-4 года | Общеразвивающая | 07.00 -19.00 |
| II младшая № 2 | 3-4 года | Общеразвивающая | 07.00 -19.00 |
| средняя | 4-5 лет | Общеразвивающая | 07.00 -19.00 |
| старшая | 5-6 лет | Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи | 07.00 -19.00 |
| подготовительная | 6-7 лет | Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи | 07.00 -19.00 |
| Кратковременного пребывания | 2-3 года | Общеразвивающая | 3 часа 40 мин<br>08.30 – 12.10 |
| Кратковременного пребывания | 2-3 года | Общеразвивающая | 3 часа 40 мин<br>08.30 – 12.10 |
| Итого: (Всего/ группы кратковременного пребывания) 5/ 2 | | | |

**Кружковая работа в ДОУ**

| Кружковая работа | II мл.гр № 1 | II мл.гр № 2 | Ср. группа | Ст. комп. Направ. группа | Подгот. Группа комп. Направ. | Продолжительность в день |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Дополнительное образование:**<br>-Познавательный кружок «У деда Краеведа»<br>- кружок по изобразительной деятельности «Волшебная донская кисточка»<br>- кружок «Вокально-танцевальный ансамбль Донские напевы»<br>Кружок «Малыши- | | **1** | **1**<br>1 | **1**<br>1 | 1<br>1 | **20-30 минут** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| крепыши» Кружок «В гостях у сказки» | 1 | | | | | |
| Развлечения 1 раз в неделю (физкультурноздоровительное) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20-30 минут |
| Праздник 1 раз в месяц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20-30 минут или ¼ в нед. |

## 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

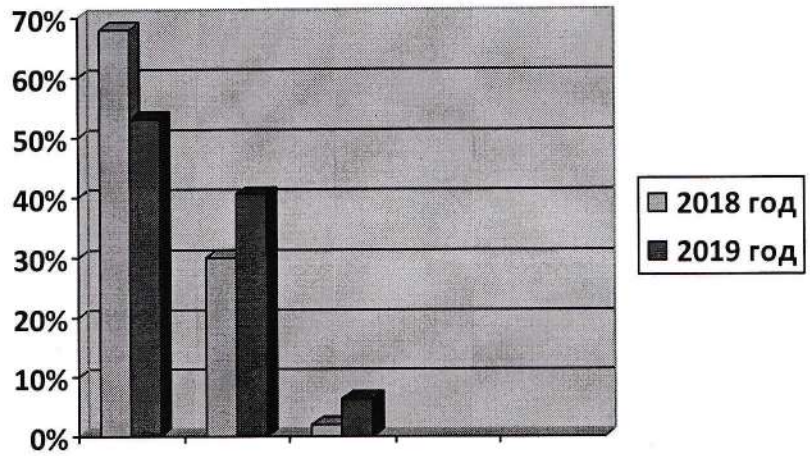
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|---|---|---|

| | | воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 178 | 96.3% |
| Неполная с матерью | 7 | 3,7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 98 | 53 % |
| Два ребенка | 75 | 40,5% |
| Три и более | 12 | 6,5 % |

**Сравнительная характеристика семей по количеству детей за 2018 и 2019 годы**




Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дети ДОУ ежегодно участвуют в конкурсах, которые организуются ДОУ и другими организациями.

Доказательством высокого уровня работы детского сада является участие воспитанников в городских, областных, Всероссийских конкурсах.

Наши успехи отмечены сертификатами:

| Уровень | Название конкурса | Участники | Итог |
|---|---|---|---|
| Городской | Широкая масленица | Воспитанники и педагоги | участие |
| Городской | Экологический сбор макулатуры | Воспитанники, родители | Грамота 3 место |
| Региональный | «И душа с душою говорит» | Педагоги, родители | Благодарность руководителю |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Городской | «Бессмертная душа Тихого Дона» | Воспитанники, педагоги | Грамота за участие |
| Городской | «Мы- спортсмены» | Воспитанники | Грамота за 2 место |
| Международный | Лучший сайт образовательного учреждения 2019 | Заведующий ДОУ | Диплом за участие |
| Областной | «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД | Павлова Д.А. воспитатель | Лауреат |
| Городской | «На Берлин» | Воспитанники ДОУ | Победитель |
| Городской | «Самая лучшая масленица» | Воспитанники и педагоги | Победители |
| Городской | Фестиваль «Казачьему роду – нет переводу» | Воспитанники и педагоги ДОУ | Благодарственное письмо за участие |
| Региональный | «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД | Павлова Д.А воспитатель | Диплом 2 место |
| Городской | Фестиваль «Космофест- 2019» | Воспитанники | Диплом за участие |
| Городской | Благотворительная ярмарка «Счастливы вместе помочь» | Родители | Благодарность |
| Городской | «Донская осень » | Воспитанники ДОУ и педагоги | Грамоты за 1, 2 и 3 место |
| Городской | «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты» | Воспитанники | Сертификаты участников |
| Городской | «Осенний каравай. День благословения хлебов» | Воспитанники | Сертификат участников |
| Всероссийский | «Лето, лето к нам пришло» | Воспитанники | Диплом победителей за 1, 2 и 3 место |
| Городской | «День птиц» | Воспитанники | Грамоты за 1, 2 и 3 место |
| Городской | Фестиваль «День Матери» | воспитанники | Благодарность за участие |
| Всероссийский | «Зазвенела осень листопадом» | Воспитанники | Дипломы победителей |
| Городской | «Покорми птиц» | Воспитанники | Грамоты победителей |
| Всероссийский | «Вперед к звёздам» | Воспитанники | Дипломы победителей |
| Всероссийский | «Мир любуется зимой» | Воспитанники | Дипломы победителей |
| Городской | «Новогодний серпантин» | Воспитанники | Грамоты победителей |
| Городской | «Подарок дедушке Морозу» | Воспитанники | Благодарность за участие |
| Всероссийский | «Как прекрасно это | Воспитанники | Дипломы победителей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | слово - мама» | | |
| Областной | Проект конкурс «Ёлочная игрушка Дона» | Воспитанники | Сертификат участника |
| Всероссийский | «Снег искрится серебром» | Воспитанники | Дипломы победителей |
| Городской | «Новогоднее настроение» | Воспитанники ДОУ | Грамоты победителей |
| Городской | Новочеркасские ведомости «Креативная ёлка» | Воспитанница ДОУ | Сертификат участника |
| Городской | «Мода из отходов» | Воспитанники ДОУ | Грамота 2 место |
| Городской | Фестиваль «Варвара краса – длинная коса» | Воспитанники, родители | Благодарность за участие |
| Всероссийский | «Берегите природу» | Воспитанники ДОУ | Сертификаты участника |
| Городской | «Шли солдаты на войну» | Воспитанники ДОУ | Сертификаты участника |
| Городской | «Читаем детям о войне» | Воспитанники ДОУ | Сертификаты участника |

В зависимости от уровня развития и воспитания дошкольников, педагоги совместно с родителями ненавязчиво выбирают разные способы и методы работы по формированию у дошкольников положительных взаимоотношений. Создают положительную мотивацию, эмоционально-положительный климат. Именно участие в конкурсах различного уровня способствует развитию компонента интеллектуальной деятельности.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

**Повышение квалификации педагогических работников в 2019-20 уч.г.**

**5.1 План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 107 от 04.09.2019 года**

**100% прошедших КПК и переподготовку**

| **Категория** | **КПК** количество | | | | | **Переподготовка** | | | | | **Другие формы** – экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары **и др. (наличие документа)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2017** | **2018** | **2019** | | **2020** Янв.-июнь | **2017** | **2018** | **2019** | | **2020** Янв.-июнь | |
| | | | Янв.-июнь | Июль-декабрь | | | | Янв.-июнь | Июль-декабрь | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Заведующий | | | 1 | | | | | | | | Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Управление качеством дошкольного образования от современной стратегии к эффективной практике», 36 ч. |
| стар. воспитатель | | | | | | | **1** | | | | Региональный методический семинар по проблеме: «Проектирование педагогического мероприятия по речевому развитию дошкольников в контексте интегрированного подхода», 6 ч., октябрь 2019 года. |
| Воспитатель | 2 | 6 | 3 | | 2 | | 2 | | | | Авторский семинар «Художественное развитие детей раннего и дошкольного возраста в современной образовательной среде» Лыкова И.А, 24 акад. апрель 2019; Всероссийский вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», январь 2019 Городской учебно-методический семинар «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях ДОУ» |
| Муз. руководитель | | **1** | | | | | | | | | Вебинар педагогического портала «Солнечный свет» музыкальная игротека для ДОУ, апрель 2019 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Педагог-психолог | | | 1 | | | 1 | | | | | Областной всеобуч по правовому просвещению родителей и воспитанию ответственного родительства в молодых семьях, апрель 2019; Семинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения», ноябрь 2019 |
| Инструктор по физкультуре | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учит ель- лого пед | | | | | | | | 2 | | | Городской методический семинар- практикум по теме: «Игровые технологии как средство коррекции речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ при использовании социокультурного подхода и регионального компонента», март 2019; Городской семинар-практикум по теме: «Моделирование единого образовательного пространства ДОУ для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», январь 2019; Участие в консультпунктов по теме: Организация работы образовательных учреждений с детьми, имеющими речевые нарушения. Вопросы преемственности, апрель 2019; Учебно-методический семинар «Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей в процессе осуществления работы по развитию кистевых функций у детей старшего дошкольного возраста», июнь 2019 года Семинар «Комплекс игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации», ноябрь 2019 года. Научно- практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учитель-дефектолог | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Педагог ДО | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Социальный педагог | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **Итого** | 2 | 2 | 1 | 0 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 0 | |

**Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ: да**

**5.2 Сведения об аттестованных с 2015 по 2020 (первая половина) год –71,4 % аттестованных педагогов от общего количества работающих.**

| **Должность** | **Количество** (указать всех работ) | **Соответствие занимаемой должности** | | | | | | **Категория** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Первая | | | | | | Высшая | | | | | |
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 Янв.-июнь | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 Янв.-июнь | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 Янв.-июнь |
| Заведующий | **1** | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| стар. воспитатель | **1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Воспитатель | **10** | | | | 2 | 1 | 1 | **2** | **1** | | | | | | | | **1** | | |
| Музыкальный руководитель | **1** | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | |
| Педагог-психолог | **1** | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Инструктор по физкультуре | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель-логопед | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учитель-дефектолог | **-** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Педагог доп. образ. | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальный педагог | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого** | **14** | | **1** | | **3** | **1** | | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | **1** | **1** | | |

В 2019 году педагоги детского сада представили свой опыт работы:

- МОП по теме: «Повышение педагогической культуры родителей воспитанников и педагогов путем привлечения их к Донскому сказочному фольклору» воспитатели Землякова И.А. и Цыбенко И.В. март, 2019.

- Тематическая неделя «Создание условий для использования игровых технологий, проектной деятельности по развитию игры, в образовательном процессе ДОУ, обеспечивающих реализацию программы в формах, специфических для детей, прежде всего в форме игры, в группах различной направленности» с проведением совместной игровой деятельности «Поиски цветных огоньков светофора и дорожных знаков» - воспитатель Ступакова Т.П., учитель-логопед Митрофанова О.В., апрель 2019.

- августовские чтения руководителей – представление опыта работы на тему «Роль руководителя в формировании образовательного потенциала этнической культуры через систему взаимодействия с учреждениями социума», заведующий ДОУ, Ермолаева О.М, август, 2019.

- МОП по теме: «Приобщение дошкольников к исторической культуре Дона в процессе интеллектуально-познавательной деятельности в рамках реализации долгосрочного сетевого проекта», воспитатель Ступакова Т.П. и музыкальный руководитель Рычкова Е.В., октябрь, 2019.

- Тематическая неделя «Использование современных подходов и инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в условиях поликультурной среды Донского региона «Переполох на казачьем подворье», -воспитатель Кирсанова М.Н., ноябрь, 2019.

- МОП по теме: «Создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды как немаловажное условие в приобщении воспитанников детского сада к истории и культуре Донского края», показ совместной деятельности воспитатель Кубаткина Н.Н. декабрь, 2019.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. «Повышение компетентности педагогов МБДОУ в реализации ФГОС в образовательном процессе» с использованием активных форм работы с педагогами Новочеркасска. На базе детского сада были созданы условия для проведения с детьми открытых мероприятий, представления опыта работы педагогов.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов педагогических должностей. Из 15 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов непедагогических должностей, таких как: бухгалтер, повар, делопроизводитель. К концу года были внедрены профстандарты «Бухгалтер», «Повар», «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией». Прошли аттестацию работники непедагогических должностей на соответствие должности.

Анализ качества кадрового обеспечения показывает высокую эффективность работы с педагогами.

**Выводы:**

Детский сад укомплектован педагогами 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический состав детского сада насчитывает 14 специалистов.

1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель,

На конец 2019 года всего в детском саду аттестовано – 10 человек:

- высшая категория у 2 человек: Павлова Д.А- воспитатель, Рычкова Е.В.. – музыкальный руководитель,
- первая категория у 3 человек (воспитатели – Ступакова Т.П., Кужелева А.П., Кубаткина Н.Н.).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 человека.

Уволился один воспитатель.

***Награды в 2019 году получили –***

1)Рычкова Е.В., музыкальный руководитель – грамота главы Администрации города Новочеркасска,

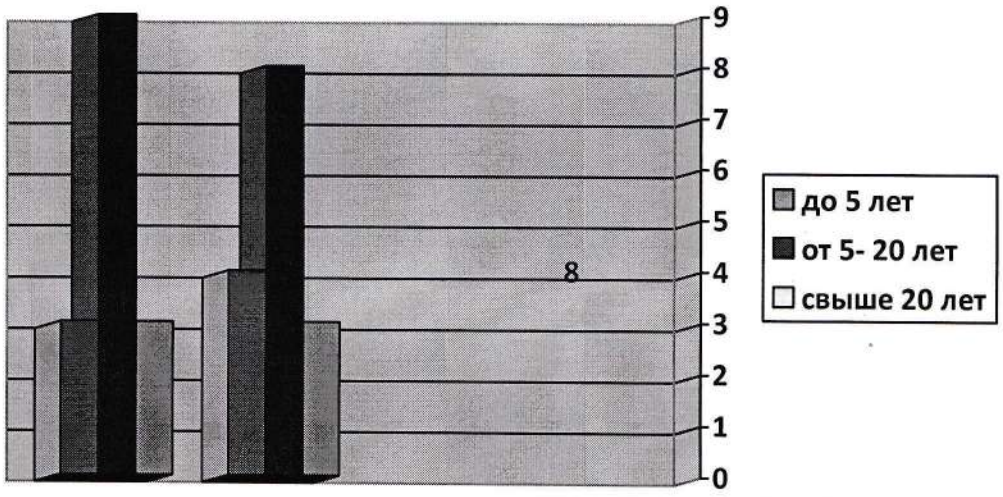
2)Павлова Д.А – воспитатель – Грамотой Городской Думы города Новочеркасска.

3) Землякова И. А., Цыбенко И.А., Григорьева О.В. воспитатели – Грамота Управления Образования города Новочеркасска.

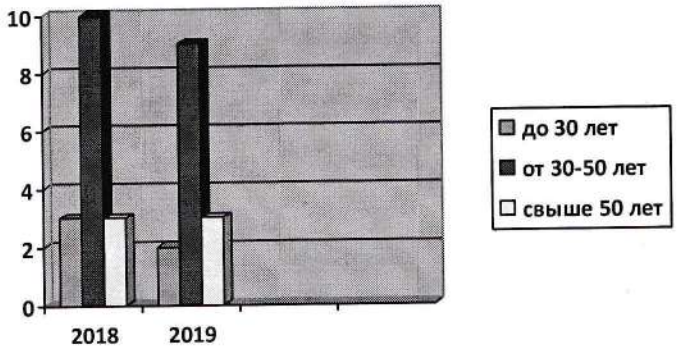
4) Жидкова И.С. – учитель-логопед – благодарственное письмо от Начальника Управления образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

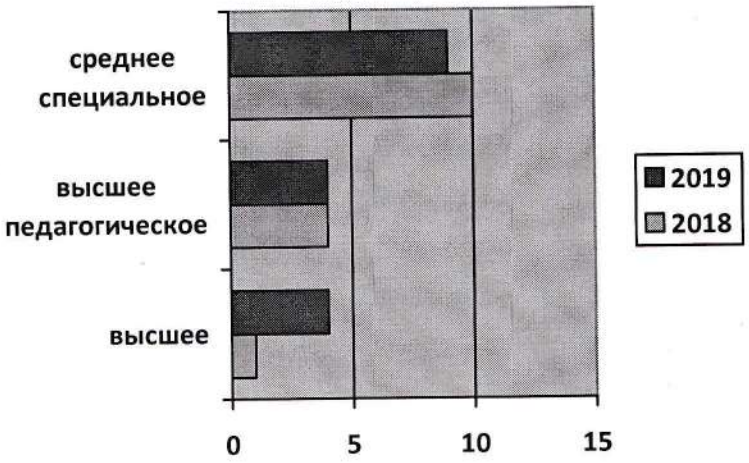
**Анализ педагогического состава сотрудников за 2018 и 2019 годы**



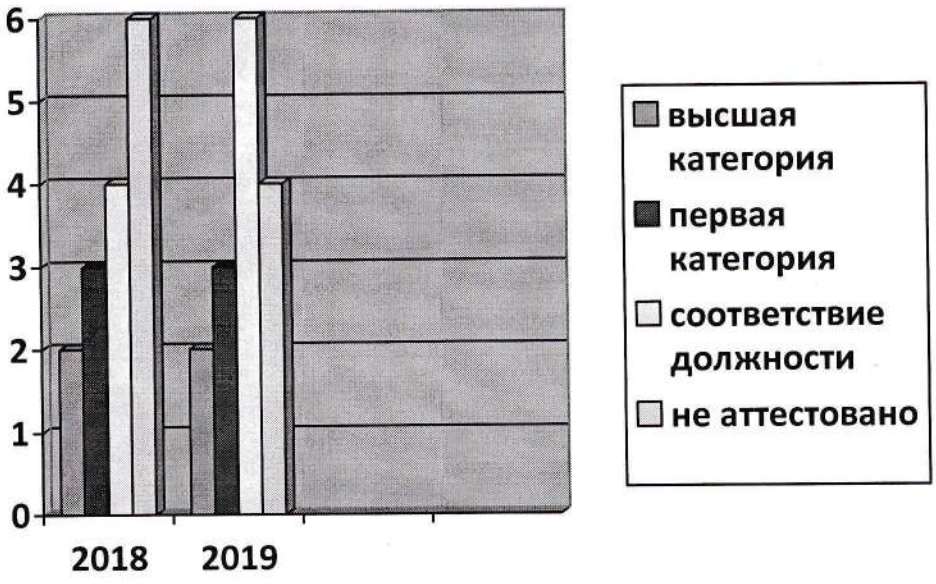
**Сравнительный анализ возрастных характеристик педагогов за 2018-2019 годы**




**Сравнительный анализ образования педагогов за 2018-2019 год**




**Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов за 2018 и 2019 год**



## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методический фонд располагается в методическом кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями для детей, справочниками по русскому языку для взрослых, энциклопедиями по истории для взрослых и детей, плакатами, демонстрационным материалом и др., а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2019 году детский сад приобрел программно – дидактический комплект «мате: плюс - Математика в детском саду», который соответствует ФГОС ДО и разрешен к использованию в образовательных организациях дошкольного образования ФГОС ДО учебно-методический комплект, пособия для детей, раздаточный и демонстрационный материал к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС, а также для работы с детьми с ОВЗ.

Так же пополнили информационное обеспечение интерактивной панелью, которая представляет собой комплекс с сенсорным дисплеем с высокой яркостью и хорошим разрешением.

Оборудования и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7.Оценка Материально – технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 для детей полного дня и 2 для ГКП,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-спортивный зал – 1,
- кабинет учителя-логопеда - 2,
- кабинет педагога-психолога - 1,
- медицинский блок – 1, лицензированный медицинский блок с процедурной, с ростомером, весами, динамометрами, тонометрами, плантографом, холодильником, медицинскими шкафами
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальню, туалетные и умывальные комнаты.

В 2019 году в подготовительной к школе группе был проведен текущий ремонт, замена дверей, пола, штукатурка и покраска стен, замена электрооборудования и отопительной системы, пошив штор. Был отремонтирован основной вход (облицовка входа керамической плиткой). Сделана дорожка на территории ДОУ. Приобретены 2 горки, завезен песок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО (установлено круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории детского сада), выполняются правила пожарной безопасности, требования охраны труда.

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 16, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 200 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 155 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3часа 40 минут) | 45 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 155 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 200 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 155 человека |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14человек/ 200 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 200 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|---|---|---|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## 9.Перспективы и планы развития.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован 100% количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из вышеизложенного работу ДОУ можно считать удовлетворительной. Но так же необходимо, планировать:

1) продолжать изучать и применять современные инновационные образовательные технологии в образовательном пространстве;
2) повышать уровень охраны здоровья детей, улучшать работу по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
3) продолжать поиски новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.