Подписано цифровой подписью: Ермолаева Оксана Михайловна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, INN=007710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 6 Сентябрь 2022 г. 16:51:23

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
Протокол № 1 от «01.09.» 2022 года

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ детским садом № 16
О.М. Ермолаева
Приказ № 137 от 01.09. 2022 года

Годовой план работы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада № 16

на 2022-2023 учебный год

г. Новочеркасск 2022 год

Оглавление

Общая информация ……..3
Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ детского сада № 16 за 2021-2022 учебный год .....…… 4
Цели и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год …… 12
Организация работы с кадрами
1. Сведения о персональном составе педагогических работников …..... 12
2. Повышение квалификации 13
3. Самообразование ……. 14
4.Аттестация.....13
Организационно-методическая работа
1.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса……14
2. Регламент основных мероприятий.....16
3. Система внутреннего контроля на 2022-2023 учебный год 21
4. Педагогические советы…….....18
5. Консультации, семинары, семинары-практикумы.....17
Взаимосвязь в работе с семьёй, школой и другими организациями
1.Работа с воспитанниками ……22
2. Организация работы с родителями 24
3. Организация работы с учреждениями социума …..... 27
Административно-хозяйственная работа…… 28
Летняя оздоровительная кампания……31

Приложения

1.Перспективный план-график повышения квалификации педагогов на 2019-2024
2. Перспективный план-график прохождения аттестации на 2018-2023
3.Годовой календарный учебный график на 2022-2023
4.Учебный план на 2022-2023
5.Распределение непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023
6.План работы муниципальной опорной площадки МБДОУ № 16 на 2022-2023

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование учреждения:	**Полное наименование** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 города Новочеркасска. **Сокращенное наименование** – МБДОУ детский сад № 16
Юридический адрес:	346429 Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения 93А
Телефон	**(**86352)24-80-71
E-mail:	MDOYN16@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	**sad16.novoch-deti.ru**
Учредитель	Управление образования города Новочеркасска

МБДОУ детский сад №16 функционирует на основании:

- Устава
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Режим работы ДОУ: 12 часов, рабочая неделя – 5 дней
Основная функция МБДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр
Принцип комплектования групп: Одновозрастные

Количество групп – 7
Дошкольных-5
Кратковремменых-2

Помещения и участки МБДОУ соответствуют правилам и нормативам СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
В целях реализации прав детей, не посещающих детские сады, на равные стартовые возможности получения дошкольного образования, в нашем детском саду функционируют 2 группы кратковременного пребывания, где дети получают образовательные услуги в соответствии с ФГОС ДО и находятся в детском саду: понедельник-пятница с 8.30 до 12.10, выходные суббота-воскресение.

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
II младшая группа	3 – 4 года 25 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Средняя группа	4 – 5 лет 50 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая группа	5– 6 лет 25 человек	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 – 19.00 – 12ч
Подготовительная № 1	6-7 лет 23 человека	Оздоровительной направленности	07.00 – 19.00 – 12ч

Подготовительная № 2	6-7 лет 28 человек	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 – 19.00 – 12ч
Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста	2 – 3 лет 25 человек	Общеразвивающая	08.30 – 12.10– 3ч.40мин.

Анализ работы МБДОУ детского сада № 16 за 2021-2022 учебный год

Исходя из результатов деятельности МБДОУ в 2021-2022 году, учитывая уровни развития и здоровья воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, дошкольная образовательная организация ставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: 1.Совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на формирование интереса детей п родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2.Формирование духовно-нравственных ориентиров у воспитанников через приобщение к истории, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям родного края.

Создание в МБДОУ комфортной, открытой среды, которая обеспечит взаимодействие всех участников образовательного процесса для сохранения и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их всестороннее развитие, создаст условия для личностного роста каждого ребёнка.

Для реализации поставленных задач в течении 2021-2022 учебного года были проведены: педсоветы, семинары, тематические и оперативные проверки, открытые просмотры НОД, консультации по темам задач годового плана.

Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ функционирует медицинский блок, который включает: врачебный кабинет, процедурный кабинет, изолятор Анализ работы по медицинскому обслуживанию воспитанников показали:

осуществляется:

- постоянное наблюдение за состоянием здоровья дошкольников;
- консультирование родителей (законных представителей) в рамках компетенции медицинского персонала;
- плановая работа по оздоровлению воспитанников;
- контроль кратности и технологии обработки игрового материала и уборки помещений, проветривания, нормы учебной нагрузки : СП 2.4. 3648-20;

обеспечивается:
- инфекционная безопасность в помещениях Учреждения;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

ведутся:
- профилактические мероприятия и закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, прием детей на улице, двигательная образовательная деятельность, полоскание рта после приема пищи, обширное умывание, туалет носа, хождение босиком, ходьба по корректирующим дорожкам;
- оздоровительные мероприятия: световоздушные ванны, чесночные бусы, упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса, динамические паузы, физкультминутки, ношение рациональной одежды, соблюдение режима прогулок во все времена года;
- для родителей проводится санитарно-просветительская работа: «Детские инфекционные заболевания», «Детские травмы, оказание первой помощи», «Закаливание детского организма».

соблюдаются:
- требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий; в случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует физкультурный зал и спортивная площадка. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников реализуется физкультурно оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Возрастная группа	**Кол-во детей**	**Характер адаптации**			
		Легкая 1группа	**Средней тяжести 2группа**	**Тяжелая 3 группа**	**Крайне тяжелая 4группа**
Младший возраст	**28**	**75%**	**14,3%**	**10,7 %**	**-**

Вывод. В результате профессиональной и слаженной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада, проведения бесед с родителями (законными представителями) об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создания условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуального подхода к каждому ребенку, поддержки детской инициативы; привлечения родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

Организация питания.

Воспитанники детского сада получают полноценное и сбалансированное питание. Осуществляется контроль качества продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты, удостоверения качества,). Имеются 4 сезонных 10-дневных меню, которое разработано медсестрой и согласовано с учреждением Роспотребнадзора Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка. Физиологические нормы питания по основным продуктам соблюдены в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20.

В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из шиповника, чай с лимоном, для витаминизации 3го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МДОУ и годовому плану работы, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Всего было обследовано 150 детей в возрасте 3-7 лет. Педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста проводилась по 5 образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты педагогической диагностики, полученные в начале учебного года, были использованы для индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребенка), так же для оптимизации работы с группой детей.

По результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей со средним и высоким уровнем развития. По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме. Усвоение основной образовательной программы в 2021- 2022 уч. г. прошло успешно.

Сводная таблица по усвоению программного материала.

Показатели представлены в %

уровень	Физ. Развитие		Соц.-коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ. -эстет развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	3%	18%	12%	46%	12%	37%	5%	20%	6%	27%
Средний	59%	68%	56%	37%	54%	46%	56%	60%	60%	55%
Низкий	38%	13%	32%	17%	34%	17%	39%	20%	34%	18%
Усв.прогр	**62%**	**86%**	**68%**	**83%**	**66%**	**83%**	**61%**	**80%**	**66%**	**82%**
Динамика	**24%**		**15%**		**17%**		**19%**		**16%**	

Программа выполнена на 83 % (начало года: 65%), динамический рост 18%

Вывод: опираясь на показатели педагогической диагностики, хочется отметить, что воспитательно-образовательные задачи реализуются успешно, осуществляется всестороннее и полноценное развитие дошкольников.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 31 человек. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. По итогам педагогической диагностики были получены объективные результаты оценки освоения выпускниками общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты мониторинга уровня развития выпускников

1 уровень готовности – 20 (65%)

2 уровень готовности - 11 (35%)

По итогам мониторинга освоения образовательной программы можно сделать вывод об организации эффективной образовательной работе детского сада.

Коррекционная работа

В течение 2021 – 2022 учебного года осуществлялась коррекция речи детей старшей (18 чел.), подготовительной (22 чел.) групп компенсирующей направленности. Работа по коррекции речевых нарушений осуществлялась систематически, от простого к сложному, с учетом индивидуальных особенностей детей. Проходила в двух основных направлениях: работа по коррекции звукопроизношения и работа по формированию грамматического строя речи. Занятия проходили индивидуально, фронтально и по подгруппам в зависимости от логопедического диагноза и уровня овладения детьми речевым материалом. По результатам психолого – медико - педагогической диагностики адаптировалось и конструировалось содержание образовательного процесса в компенсирующих группах, специалистами и воспитателями за основу планирования были взяты лексические темы, разработаны планы взаимодействия педагогов в коррекционно развивающей работе.

В этом году была продолжена работа психолого - педагогического консилиума. В работе приняли участие все специалисты ДОУ и воспитатели. Основные вопросы, заслушанные на ППк:

- Проведение и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций;
- Системный подход в деятельности МПМПК - центра по оказанию помощи детям с трудностями развития, обучения и социальной адаптации
- Обсуждение результатов эффективности коррекционно - развивающей работы за 2021-2022 учебный год;

Всего было заполнено 3 индивидуальные карты психолого-педагогической помощи, в которых определены ведущие специалисты по коррекции, заведены листы коррекционных занятий, определены этапы работы и сроки. На итоговом заседании ППк проходило обсуждение и отслеживание результатов, и определение дальнейшей работы.

Анализ кадровой ситуации.

В МБДОУ детском саду № 16 работает профессиональный, стабильный, инициативный, творческий педагогический коллектив. Эффективность качественного образования обеспечивают опытные квалифицированные педагоги и специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог. Их отличают

инициативность, демократичность в общении, открытость, доброжелательность, творческий подход к работе.
Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов. Из них:
- старший воспитатель - 1;
- воспитатель - 11;
- музыкальный руководитель - 1;
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог - 1.

Уровень образования педагогов.

Образование	2020-2021
Высшее	5 – 31%
Среднее специальное	11 – 69%

Квалификационные категории.

№ п/п	Квалификационные категории	2020-2021	2021-2022
1	Высшая	4 – 29%	4 – 55%
2	Первая	3 – 21%	4 – 25%
3	Соответствие занимаемой должности	4 – 29%	4– 25%
4	Без квалификационной категории	21%	25%

Динамика повышения квалификационной категории педагогов представлена в таблице: количество педагогов с высшей категорией и педагогов получивших соответствие занимаемой должности увеличилось. Педагоги заинтересованы в профессиональном росте.

Педагогический стаж.

№ п/п	Стаж	2021-2022
1	От 0 до 5 лет	3 – 19%
2	От 5 до 15 лет	8 – 50%
3	Свыше 15 лет	5 – 31%

Повышение квалификации.

Повышение квалификации: В 2021-2022 учебном году на курсах повышения квалификации дистанционно обучалось 3 педагога: 2 педагога «Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- 108 часов; 1 педагог-психолог: «Организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях»- 72 часа.

2 педагога «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов.

Методическая работа.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, семинары, «круглые столы», дискуссии, викторины.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации и проведению открытых занятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, сравнительный. При

этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Вывод: МДОУ детский сад № 16 полностью укомплектован кадрами. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы и т.п. Все это дает в комплексе хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическое обеспечение

Дошкольное учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16, разработанную на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования https://fgosreestr.ru
- с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

А в группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16, разработанная на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи https://fgosreestr.ru
- с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

В своей работе педагоги Учреждения используют следующие парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие:
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва 2008
- Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева. О.Л. .Ведмедь.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.АвдееваО.Л.Князева

Художественно-эстетическое развитие:
- Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания и обучения детей 2-7лет. И.А. Лыкова, 2010г.
- Программа обучения детей дошкольного возраста театрализованной ритмопластике, авторы: .И.И.Крылова, И.В.Алексеева

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего 2021-2022 учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД. Виды сотрудничества и совместного творчества:
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные выставки, участие в праздниках

- Дни открытых дверей, совместные досуги
- Субботники

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОУ, в качестве критериев качества были определены:

1) психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2) уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнений родителей и тд.)
3) качество созданных условий (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические)

По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: 87% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, психологическим климатом в Учреждении, полученная путем анкетирования родителей информация позволяет, рассмотреть и учитывать, при планировании работы ДОУ на следующий учебный год, запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

- на сайте ДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

Взаимодействие с социумом

В работе с социальным окружением на первом месте является взаимодействие с родителями, которое осуществлялось через следующие формы работы: общие и групповые родительские собрания, утренники и праздники, конкурсы и выставки, концерты, недели открытых дверей и стендовая информация.

Традиционным является и взаимодействие нашего детского сада с

- Донским казачьим драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской – спектакли, детские театральные постановки, тематические утренники и праздники;
- Городской детской библиотекой им. А. Гайдара – посещение выставок, лекций, оказание помощи в организации тематических занятий;
- Музеем донского казачества
- МБУЗ «Городская больница №1» Детской поликлиникой – профилактические осмотры, прививки, консультации специалистами;

Дети с удовольствием посещают концерты и выставки, являясь не только слушателями, но и активными участниками концертов, выставок.

Деятельность детского сада по предупреждению ДДТТ

Уделяя особое внимание вопросам охраны жизнедеятельности дошкольников, в детском саду постоянно совершенствуются формы и методы работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ. В течение года в ДОУ были организованы тематические мероприятия:

- сентябрь Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»;

- ноябрь Профилактическое мероприятие **акция** «Сбавь скорость» совместно с отделом ГИБДД Межмуниципального управления МВД России «Новочеркасское» ;
- февраль участие в Региональном Сетевом образовательном проекте «Территория безопасности»;
март команда ЮПИД «Казачий дорожный патруль» Акция «С 8 марта поздравляем – ПДД не нарушаем!»;
- апрель – встреча с командой ЮИД МДОУ СОШ № 3;
- апрель участие Муниципальном этапе областного конкурса Команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо -2022»;
- май Неделя безопасности дорожного движения «Безопасное лето» проведен цикл занятий по ПДД;
- июль участие в конкурсе тематических рисунков «Безопасная дорога детям»;
- июль участие в конкурсе на лучший ролик «Безопасный пассажир»;
- июль участие в конкурсе на лучшую социально-значимую акцию «Засветись ради жизни».

Анализ дополнительных образовательных услуг

В течении 2021-2022 учебного года в МБДОУ оказывали платные образовательные услуги, не предусмотренные ООП и АООП ДОУ на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

Перечень платных образовательных услуг в МБДОУ детском саду № 16

Направления деятельности	Наименование услуги
художественное	«Наше время» вокально – хореографическое развитие детей 5-7 лет
художественное	«Шустрые пальчики» лепка для детей 5-7 лет
социально-педагогическое	«От звука к букве» подготовка к школе для детей 5-7 лет

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, не стандартных творческих образовательных технологий.

Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей. Перспективы развития дополнительного образования в ДОУ: увеличить количество кружков и секций по всем образовательным направлениям развития в соответствии с ФГОС;

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- эффективная система взаимодействия ДОУ и семей воспитанников

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

ЗАДАЧИ:
1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка

Сведения о персональном составе педагогических работников

№п/п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Должность, категория
1. 50	Ермолаева Оксана Михайловна	31.10.1972	27 лет	Высшее	Заведующий соответствие
2. 32	Ковалева Виктория Олеговна	21.12.1990	9 лет	Высшее	Педагог-психолог первая
3. 55	Рычкова Елена Владимировна	20.09.1967	34 года	Среднее профессиональное	Музыкальный руководитель, высшая
4 51	Кирсанова Марина Николаевна	27.04.1971	14 лет	Среднее профессиональное	Воспитатель соответствие
5. 60	Ступакова Татьяна Петровна	25.01.1962	40 лет	Среднее профессиональное	Воспитатель, высшая
6 33	Письменская Елена Николаевна	19.01.1989	2 года	Среднее профессиональное	Воспитатель, соответствие
7. 36	Павлова Дарья Александровна	29.07.1986.	13 лет	Среднее профессиональное	Воспитатель, высшая
8. 41	Воронова Лариса Михайловна	10.09.1981	7 лет	Среднее профессиональное	Воспитатель, соответствие
9	Цыбенко Ирина	06.05.1975	19 лет	Среднее	Воспитатель,

47	Владимировна			профессиональное	первая
10. 34	Косогова Светлана Александровна	16.12.1988г	7 лет	высшее	Воспитатель первая
11. 35	Гудкова Анастасия Сергеевна	27.06.1987	5 лет	Среднее профессиональное	Воспитатель соответствие занимаемой должности
12. 42	Жидкова Инна Сергеевна	29.03.1980	9 лет	высшее	Учитель-логопед соответствие
13. 32	Землякова Инна Андреевна	20.03.1990	9 лет	Среднее профессиональное	Воспитатель первая
14. 36	Белохвастова Яна Николаевна	02.11.1986	3 года	Высшее	Воспитатель соответствие
15 42	Белоусова Татьяна Николаевна	12.12.1980	23 года	Высшее	Старший воспитатель н/а
16 24	Битюцких Марина Владимировна	01.02.1998	1 год	Среднее профессиональное	Воспитатель н/а

Повышение квалификации, переподготовка

№	*Ф.И.О. педагога*	*Должность*	*Сроки*
1	Белохвастова Я.Н.	Учитель логопед	Май 2023 год
2	Павлова Д.А.	воспитатель	Март 2023
3	Воронова Л.М.	воспитатель	Июль 2023
4	Цыбенко И.В.	воспитатель	Март 2023
5	Кирсанова М.Н.	воспитатель	Август 2023

Аттестация

№	*Ф.И.О.*	*Должность*	*Категория*	*Сроки*
1	Рычкова Е.В.	Муз. руководитель	Высшая	17.11.2022
2	Битюцких М.В	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	15.03.2023
3	Белоусова Т.Н.	Ст.воспитатель	Соответствие занимаемой должности	19.07.2023

Самообразование педагогов

Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе через проектную деятельность.	Павлова Д.А. Косогова С.А.

	Воронова Л.М. Кирсанова М.Н.
	Гудкова А.С. Битюцких М.В.
Развитие творческих способностей воспитанников и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Рычкова Е.В.
Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством программно-дидактического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду».	Цыбенко И.В. Землякова И.А.
Технология «Говорящие стены» как эффективный способ организации макросреды ДОУ в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда	Жидкова И.С.
Сказкотерапия – как средство развития детей дошкольного возраста.	Ковалева В.О.
Использование ЛЕГО-технологии в коррекционной работе учителя-логопеда	Белохвастова Я.Н.
Влияние графомоторных функций на развитие речи детей	Ступакова Т.П.
	Письменская Е.Н.

.Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых в МБДОУ	В течение года	Воспитатели специалисты
2	Участие в работе Муниципальной опорной площадки МБДОУ детского сада № 16	В течение года	Воспитатели специалисты
3	Участие в городских методических объединениях: – старших воспитателей; – воспитателей групп младшего дошкольного возраста; – учителей-логопедов; – музыкальных руководителей; – воспитателей.	В течение года	Воспитатели специалисты
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Воспитатели специалисты

Организационно-методическая работа

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общеобразовательные программы дошкольного образования	**Парциальные программы**	**Коррекционные программы**	**Программы (методические разработки) дополнительного образования**
Социально-коммуникативное развитие			
«От рождения до	Программа	Н.В. Нищева.	

школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва 2008 Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева. О.Л. .Ведмедь. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.АвдееваО.Л.Князева	«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)»	
Познавательное развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева		Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)»	
Речевое развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)» .Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.	

		Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.	
Художественно-эстетическое развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду «Цветные ладошки» программа художественного воспитания и обучения детей 2-7лет. И.А. Лыкова, 2010г. Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.		
Физическое развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева			

Организационно-педагогическая деятельность

№	**Формы педагогической деятельности**	**Сроки**	**Документирование**	**Ответственный**
1	Педсовет	4 раза в год	Протоколы педсоветов	Ст воспитатель
2	Совещание при заведующем	1 вторник	Тетрадь совещаний	Заведующий
3	Педагогические часы	2 среда	По плану	Ст воспитатель
4	Семинары	1 четверг	По плану	Ст воспитатель
5	Консультации специалистов	В течение учебного года	Циклограммы работы	Специалисты
6	ППк (психолого- - педагогический консилиум)	3-4 раза в год	Протоколы ППк	Старший воспитатель

7	Заседания опорной площадки	4 раза в год	План, рабочие материалы	Ст воспитатель
8	ГМО (городские методические объединения): - воспитателей групп раннего и младшего возраста - музыкальных руководителей - учителей-логопедов и воспитателей компенсирующихгрупп - педагогов-психологов - старших воспитателей	По плану	Рабочие материалы	Все педагоги
9	Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей	По плану	Рабочие материалы	воспитатели

Консультации, семинары, семинары-практикумы

№	***Тема***	***Сроки***	***Ответственный***
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	В течении года	Старший воспитатель
2	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	октябрь	медсестра
3	Семинар-практикум с элементами тренинга: «Счастье – это когда тебя понимают»	октябрь	Педагог-психолог
4	Рекомендации по оформлению центров по физической культуре и безопасности в группах	Ноябрь	
5	«Привитие культурно – гигиенических навыков посредством фольклора»	Ноябрь	
6	«Современные педагогические практики ДО: технологии, новые идеи, современные подходы»	Декабрь	Ст воспитатель
7	Педагогический квест «Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»	***Декабрь***	Жидкова Белохвастова Учителя-логопеды
8	Профессиональное выгорание	Январь	Педагог-психолог
9	Семинар: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Февраль	
10	«Организация взаимодействия специалистов ДОУ по проблеме профилактики речевых	***Март***	Жидкова И.С. учитель-логопед

	нарушений»		
11	«Развитие логического мышления старших дошкольников по средством логико-математических игр и упражнений»	***Март***	Землякова ИА Цыбенко И.В. воспитатель
12	Консультация: «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»	***Апрель***	Письменская Е.Н. воспитатель
13	«Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»	***Апрель***	Косогова Павлова

Педагогические советы

Содержание	***Сроки***	***Ответственный***
Педсовет №1 Установочный 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году. 3. Результаты производственного контроля по организации оздоровительных мероприятий, проведённых в летний оздоровительный период. 4. Согласование документов: ✓ Годовой план на 2020– 2021 учебный год. ✓ Основные виды и объём нагрузки ООД. ✓ Режим дня ✓ Расписание организованной образовательной деятельности по возрастным группам ✓ Рабочие программы педагогов ДОУ ✓ Рабочие программы платных образовательных ✓ План-график повышения КПК и аттестации кадров. ✓ Обсуждение плана работы по ПДД, пожарная безопасность ✓ Утверждение Программы развития и воспитания.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Педсовет №2 тематический Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» 1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.	Ноябрь-декабрь	Заведующий Ст. воспитатель

Педсовет № 3 тематический «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» Аукцион педагогических технологий: 1. Использование программно-дидактического комплекса «Мате: плюс» для развитие логического мышления дошкольников. 2. Использование Лего-конструктора в развитии инженерного мышления. 3. Использование технологии проектной деятельности в развитии познавательно-речевой активности старших дошкольников. 4. Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста. 5. Использование технологий исследовательской деятельности в процессе экологического воспитания.	Март-апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Педсовет № 4 **«Итоги работы ДОУ» (традиционная форма проведения):** **Тема:** Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по реализации ООП ДО и выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. ✓ Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. ✓ Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) ✓ Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. ✓ Перспективы на 2022-2023 учебный год ✓ Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. ✓ «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	Заведующий Ст. воспитатель

Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	*Тема*	*Сроки*	*Ответственный*
1	Неделя здоровья: Совместная деятельность спортивный праздник «Путешествие в страну «Безопасность» «Путешествие в страну правил дорожного движения». «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика/ гимнастика пробуждения), НОД, спортивно-досуговые мероприятия, игровые занятия, использование	ноябрь	Воспитатели всех групп

	нетрадиционных формы оздоровления детей.		
2	Неделя педагогического мастерства «Творческий педагог – творческий ребенок» (конспекты, сценарии мероприятий с использовани интересных методик и технологий).	март	Воспитатели всех групп

Психолого педагогический консилиум.

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

№	*Тема*	*Сроки*	*Ответственный*
1	**Организационное Заседание1. «Адаптация детей к условиям детского сада»** 1.Принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год. 2. Нормативно-правовая база ППк. Распределение функциональных обязанностей. 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2	**Заседание 2. «Анализ результатов обследования детей специалистами».** 1. Обсуждение результатов комплексного обследования. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям. 3. Предварительный анализ готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению. 4. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей.	ноябрь	Ст. воспитатель
3	**Заседание 3. «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».** 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение: • анализ коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности; • анализ коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска. 2. Изменение и дополнение рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Формирование коллегиальных заключений.	март	Заведующий Ст. воспитатель

4	**Заседание 4. «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год».** 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год. 3. Разработка рекомендаций по итогам коррекционной работы для педагогов и родителей (законных представителей) по дальнейшей работе с детьми.	май	Заведующий Ст. воспитатель

Система внутреннего контроля на 2022 -2023 учебный год

№	*Направление*	*Сроки*	*Ответственный*
	Тематический контроль		
1	«Готовности групп к новому учебному году» (по теме педсовета № 1)	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Учителя-логопеды
		апрель	
4	Готовность к летней оздоровительной работе (по теме педсовета)	май	Заведующий Старший воспитатель
	Систематический контроль		
1	Охрана труда и техники безопасности (анализ документации, осмотр, участков, групп)	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2	Выполнение режима дня воспитанников	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
4	Организация питания воспитанников	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня воспитанников	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
6	Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель

7	Оформление и ведение документации по группам	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
8	Анализ заболеваемости воспитанников	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель медсестра
Оперативный контроль			
1	Организация питания воспитанников во всех возрастных группах: своевременная доставка пищи в группу, соблюдение гигиенических требований	Февраль	Заведующий Старший воспитатель медсестра
	Выполнение планов по самообразованию и саморазвитию профессиональной компетенции педагогов	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
3	Создание условий на территории Учреждения, для организации летней оздоровительной работы	май	Заведующий Старший воспитатель медсестра

План-график проверки документации воспитателей и специалистов

№	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Старший воспитатель
2	Проведение мониторинга	Сентябрь май	Старший воспитатель
3	Календарное планирование образовательной и воспитательной работы с воспитанниками в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Протоколы родительских собраний	Сентябрь Май	Старший воспитатель
5	Организационно-методическая документация музыкального руководителя	Ноябрь	Старший воспитатель
6	Организационно-методическая документация учителей-логопедов	Март	Старший воспитатель
7	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель

Работа с воспитанниками

Мероприятия, прописанные в документах

Наименование документа	**Срок**	**Ответственный**
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16	В течение года	Воспитатели, специалисты

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.г	В течение года	Воспитатели, специалисты
План летней оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели, специалисты
План по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели, специалисты

Праздники, конкурсы, акции

Наименование	**Срок**	**Ответственный**
День знаний «Детский праздник во дворе», «Покровская ярмарка» фольклорный праздник. Развлечение «Папа может все, что угодно» Развлечение «Путешествие в страну МУЗЫКА». Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Старые песни о главном…» Городской конкурс проводимый казачьим эколого-биологическим центром «Донская осень» Мероприятия посвященные Дню народного единства (4 ноября)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Воспитатели специалисты
Развлечение «День Матери – Казачки» «Новогодний переполох» утренники «Рождественская сказка» фольклорный праздник «Зимние виды спорта» спортивное развлечение «Стану сильным я, как папа» «Самый вкусный блин» День защитника Отечества «Буду в армии служить, буду родину любить» Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее» конкурс выставка творческих работ, «Славься казачество!», Городской конкурс «Новогодние истории» Месячник патриотического воспитания. Городская экологической акции «Покорми птиц!»	Декабрь Январь Февраль	Воспитатели специалисты
Праздник «День воды», Проведение Дней защиты от экологической опасности, «Тепло сердец для наших мам и бабушек» ко дню 8 марта - Международный женский день «Космические эстафеты», Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» «День птиц»; Выпускной, Праздник Эколят Городской конкурс инсценированный песни «На Берлин!», Акция «Ромашковое поле», фото-выставка, «ГТО норма жизни!»	Март Апрель Май	Воспитатели специалисты

Мероприятия посвященные Дню защиты детей, Мероприятия, посвященных Дню России, «Подари детям улыбку» ко дню защиты детей, Флеш-моб «Активная прогулка», «Мама, папа, я – здоровая семья» музыкально спортивное мероприятие, «Пусть всегдабудет солнце!», физкультурный досуг «Праздник светофора!»	Июнь Июль	Воспитатели специалисты

Дополнительные платные образовательные услуги.

На основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные ООП и АООП ДОУ.

Перечень дополнительных платных услуг

Направление	Название кружка	руководитель
Художественное	«Наше время» вокально – хореографическое развитие детей 5-7 лет	Павлова Д.А., воспитатель
Художественное	«Шустрые пальчики» лепка для детей 5-7 лет	Цыбенко И.В., воспитатель
Социально-педагогическое	«От звука к букве» подготовка к школе для детей 5-7 лет	Жидкова И.С., учитель-логопед
Художественное	Студия творчества Акварелька программа художественно эстетического развития детей 5-6 лет	Кирсанова М.Н., воспитатель
Художественное	«Музыка и малыш» музыкальное развитие детей 2-3 лет	Рычкова Е.В., муз.руководитель
Техническое	Клуб юных инженеров , конструирование с детьми 5-6 лет	Белохвастова Я.Н., учитель-логопед
Социально-педагогическое	«Веселый счет» математическое развитие детей 4-5 лет	Ковалева В.О., педагог-психолог

Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Педагог-психолог, Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели специалисты
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели

		специалисты
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели специалисты

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственный
Общие родительские собрания		
сентябрь	Основные направления воспитательно образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году	Старший воспитатель, Воспитатели специалисты
май	Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Старший воспитатель, Воспитатели специалисты
Групповые родительские собрания		
Сентябрь-октябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4– 5 лет»	Воспитатель, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель, педагог-психолог
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель, учитель-логопед
Апрель-май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель, учитель-логопед
	Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатель, педагог-психолог
Май-июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году	Заведующий, воспитатель

Организация работы с родителями

Формы работы	Сроки	Ответственный
Анкетирование		
- Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей - Адаптация ребенка к условиям детского сада - Воспитываем у детей привычку к здоровому образу	Сентябрь-май	Педагог-психолог, воспитатели, ст.

жизни - Готов ли Ваш ребенок в школу - Что вы ждете от нового года? - Удовлетворенность родителей деятельность ДОУ		воспитатель
Консультации		
- «Адаптация ребенка в детском саду» - «Игрушки в жизни ребенка» - Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста» - «Как помогать детям преодолеть кризис 3-х лет» - «Методика проведения артикуляционной гимнастики», -«Особенности речи детей 5-6 лет» - «Использование наглядности для формирования связной монологической речи» - «Развитие связной речи ребенка дошкольника – база для формирования письменной речи» - «Примерный режим дня первоклассника» - «Зачем нужны игры со словами» - «Что должен уметь ребенок 4-5 лет», - «Режим дня и его значение в жизни ребенка» - «Играем вместе с ребенком». -«Искусство быть родителем» - «Что делать, если ребенок не кушает в детском саду» - «Одежда детей в группе» - «Значение прогулки для малышей»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
4.Стендовая информация, памятки, публикации, брошюры: **Информация для родителей в помещениях ДОУ:** • Обновление наглядной информации в группах: «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей); Обновление уголка учителя-логопеда: • «Нужен ли вашему ребенку логопед»; • «Что за чудо эти сказки»; • «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослым**».** • «Советы логопеда» •«Роль родителей в совершенствовании тонкой ручной моторики детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения» **Оформление и регулярное обновление информационных стендов по ОБЖ и ПДД:** • «Если любишь, пристегни меня»; • «Меры предосторожности и правила поведения на льду»; • «Факторы, влияющие на здоровье дошкольников»; • «Осторожно, сход снега с крыш»; • «Безопасность ребенка в летний период». • «Лесные пожары».	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

Совместная деятельность: - открытые занятия - дальние и ближние осенние походы - зимние и летние развлечения на улице - спортивные праздники с папами, мамами - физкультурные досуги «Подарки осени», «Осень в гости к нам пришла», «Сюрпризы Деда Мороза», «Весенняя олимпиада», «К нам весна шагает», «В царстве цветов» музыкальные развлечения «День воспитателя», «Святки на Дону», «Масленица», «День защиты детей» - новогодние утренники по всем группам - утренники к 8 марта по всем группам - выпускной бал - субботники: - благоустройство групп к зимнему сезону благоустройство и озеленение участка ДОУ - сетевые мероприятия с учреждениями социума: - день открытых дверей - день Матери - благотворительные акции - конкурсы детского творчества муниципального и федерального уровней	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель

Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

№ п\п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки*	*Исполнитель*
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: Администрация города Отдел Роспотребнадзора по г. Новочеркасску Музеи города Театр Библиотека Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения по г. Новочеркасску Детская поликлиника Шефская помощь	Август - сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между МБДОУ и организациями социума.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
Работа со школой			
4	Организация показа для учащихся начальной школы	Январь-	Старший

	драматизации сказок силами воспитанников МБДОУ	май	воспитатель, музыкальный руководитель
5	Круглый стол «Образовательные программы начальной школы. Какую выбрать? (с приглашением завучей по начальной школе МБОУ СОШ №3 педагога психолога школы)	Февраль	Старший воспитатель, Педагог-психолог
Экскурсии			
6	Экскурсии в музей истории донского казачества по плану	1 раз в два месяца, все группы	Старший воспитатель
7	Посещение дома- музея М.Б Грекова по плану	1 раз в квартал, старший возраст	Старший воспитатель
9	Посещение муниципального учреждения культуры «Центральной городской библиотеки им. А. Гайдара» по плану	1 раз в квартал, старший возраст	Старший воспитатель
10	Посещение Донского театра драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской (Казачий драматический театр) – экскурсия за кулисы, посещение детских спектаклей.	1 раз в квартал, все группы	Старший воспитатель
11	«Планетарий»	1 раз в год, старший возраст	Старший воспитатель
12	Экскурсии по памятникам города	1 раз в два месяца, все группы	Старший воспитатель
13	Экскурсии по храмам города	1 раз в два месяца, все группы	Старший воспитатель
14	Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения по г. Новочеркасску	В течение года	Старший воспитатель
15	ООО Новочеркасское городское предприятие противопожарных работ ВДПО	В течение года	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Административное совещание «О результатах приемки ДОУ к новому учебному году». - Собрание трудового коллектива «Итоги летней оздоровительной компании» - Маркировка, закрепление мебели, оборудования. - Проверка исправности спортивного оборудования. - Благоустройство территории - Проверка соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка младшим обслуживающим	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель

персоналом.. - Проведение инструктажа с работниками прачечной и пищеблока по ОТ и ТБ.		
Административное совещание «О мероприятиях по подготовке к отопительному сезону и соблюдению теплового режима в осенне-зимний период» - Заседание Совета по питанию - Проведение инвентаризации. - Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Плановый инструктаж по ПБ и ЧС. - Противопожарная тренировка с эвакуацией детей и сотрудников в случае возникновения пожара. - Плановый инструктаж по ОТ и ТБ. - Организация уборки опавшей листвы. - Проверка теплового режима групповых помещений. - Проверка использования и хранения моющих средств. - Проверка знаний по использованию электрооборудования в прачечной.	Октябрь	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Проверка освещенности групповых помещений. - Проверка разделочного, уборочного инвентаря, и соблюдения правил его хранения.	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. по АХР
Административное совещание «Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности ДОУ» - Проверка ППБ и путей эвакуации детского сада. - Целевой инструктаж с сотрудниками по ПБ и ЧС. - Ознакомление родителей с памятками по проведению Новогодних каникул. - Целевая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников в случае возникновения пожара. - Обучение детей старшего дошкольного возраста правилам ПБ в новогодние праздники. - Подготовка празднования Нового года (оформление детского сада, музыкального зала, установка елки, проверка гирлянд). - Проверка теплового режима в групповых помещениях. - Проверка состояния путей эвакуации из музыкального зала на соответствие требованиям охраны труда и охраны жизни и здоровья детей.	Декабрь	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
- Проверка исправности технологического оборудования и холодильников на пищеблоке. - Проверка маркировки и условий хранения уборочного инвентаря. - Проверка состояния охраны труда в пищеблоке. - Проверка исправности спортивного оборудования и	Февраль	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель

инвентаря		
Административное совещание «Ремонтные работы летом» - Проведение инструктажа с работниками прачечной и пищеблока по ОТ и ТБ. - Проверка знаний по работе с электрооборудованием на прачечной. - Проверка исправности электрооборудования прачечной. - Проверка наличия моющих средств и условий их хранения. - Проверка внутреннего трудового распорядка младшего обслуживающего персонала. - Проверка состояния условий и охраны труда в прачечной. - Подготовка к празднованию Дня 8 марта.	Март	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Административное совещание «О подготовке к летнему оздоровительному сезону» - Заседание Совета по питанию - Плановый инструктаж по охране жизни и здоровью детей. - Благоустройство территории. Субботник. - Подготовка оборудования к весенне-летнему периоду (акты). - Проверка состояния территории в целях безопасности жизни	Апрель	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Административное совещание «О порядке проведения самообследования ДОУ» - Собрание трудового коллектива «Летняя оздоровительная кампания в ДОУ. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году» - Приобретение материалов для ремонта. - Работы по благоустройству и озеленению территории. - Проверка песочниц на наличие песка, замена песка, завоз земли. - Проверка наличия уборочного инвентаря дворников на летний период, приобретение недостающего. - Проверка состояния ОТ и ТБ на рабочих местах младшего обслуживающего персонала. - Проверка соблюдения ППБ в помещениях детского сада.	Май	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Административное совещание «Планирование административно-хозяйственной работы и материально- технического обеспечения на 2022-2023 уч. год» - Подготовка групповых помещений к новому учебному году. - Проверка состояния групповых помещений на соответствие требованиям охраны труда, охраны	Август	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель

жизни и здоровья детей. - Подготовка уборочного инвентаря, приобретение недостающего. - Проверка исправности оборудования на прачечной и пищеблоке. - Проверка исправности уличного освещения. - Размещение отчета о результатах самообследования учреждения на сайте ДОУ		

Летняя оздоровительная кампания

Педагогическая работа с детьми и родителями

№	*Содержание работы*	*Сроки*	*Ответственные*
1	Разработать рекомендации, подобрать литературу, игры для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	Июнь	Старший воспитатель
2	Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр, наблюдений и труда на улице	Июнь	воспитатели
3	Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности летом: советы врача, воспитателя, психолога.	Июнь	воспитатели
4	Обновить содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями ООП ДО	Август	воспитатели
5	Буклет и анкеты для родителей детей, вновь поступающих в детский сад «Давайте познакомимся!»	Август	Воспитатели
6	Смотр готовности групп и помещений дополнительного образования к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель
7	Конкурс детского рисунка на асфальте «Лето!»	Август	Воспитатели
9	Спортивное развлечение «По морям, по волнам»	Август	Воспитатели
10	Музыкальное развлечение «Мы в дороге с песенкой о лете»	Август	Музыкальный рук
11	Познавательно-речевое развлечение «В стране невыученных уроков»	Август	Учителя-логопеды педагог-психолог
12	Обновление документации на новый учебный год	Август	Все педагоги

Организационно-хозяйственная работа

№	*Содержание работы*	*Срок*	*Ответственные*
1	Производственное совещание по организации и проведению летней оздоровительной компании 2023	Май	Заведующий

	года.		
2	Инструктаж персонала ДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Старший воспитатель
3	Практические занятия младшего обслуживающего персонала «Предупреждаем терроризм»	Июнь	Зам.зав. по АХР
4	Практические занятия воспитателей по теме «Оказание первой медицинской помощи».	Июнь	Старший воспитатель
5	Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на спортивной площадке детского сада.	Июнь	Зам.зав. по АХР