Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
Протокол № 1 от «01.» 09.2021года

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ детским садом №
О.М. Ермолаева
Приказ № 103-ОД от 01.09.2021года

Подписано цифровой подписью: Ермолаева Оксана Михайловна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, INN=007710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Сентябрь 2021 г. 16:56:47

Годовой план работы

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада № 16

на 2021-2022 учебный год

г. Новочеркасск 2021 год

Оглавление

Общая информация ……..3
Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы МБДОУ детского сада № 16 за 2020-2021 учебный год .....…… 4
Цели и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год …… 19
Организация работы с кадрами
1. Сведения о персональном составе педагогических работников …..... 14
2. Повышение квалификации 15
3. Самообразование …… 16
4.Аттестация.....15
Организационно-методическая работа
1.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса……17
2. Регламент основных мероприятий.....18
3. Система внутреннего контроля на 2020-2021 учебный год 24
4. Педагогические советы…….....20
5. Консультации, семинары, семинары-практикумы.....22
6. Коллективные мероприятия.....25
Взаимосвязь в работе с семьёй, школой и другими организациями
1. Организация работы с родителями 26
2. Организация работы с учреждениями социума …..... 29
Административно-хозяйственная работа…… 30
Летняя оздоровительная кампания
1. Педагогическая работа с детьми и родителями..... 31
2.Организационно-хозяйственная работа…… 32

Приложения

1.Перспективный план-график повышения квалификации педагогов на 2018-2023
2. Перспективный план-график прохождения аттестации на 2018-2023
3.Годовой календарный учебный график на 2021-2022
4.Учебный план на 2021-2022
5.Распределение непрерывно организованной образовательной деятельности на 2021-2022
6.План работы муниципальных опорных площадок МБДОУ №№10,16,43 в рамках проекта сетевого взаимодействия на 2021-2022
7.Перспективный план взаимодействия с родителями на 2021-2022

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Наименование учреждения:	**Полное наименование** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 города Новочеркасска. **Сокращенное наименование** – МБДОУ детский сад № 16
Юридический адрес:	346429 Ростовская обл., г. Новочеркасск, ул. Просвещения 93А
Телефон	**(**86352)24-80-71
E-mail:	MDOYN16@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	**sad16.novoch-deti.ru**
Учредитель	Управление образования города Новочеркасска

МБДОУ детский сад №16 функционирует на основании:

- Устава
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Режим работы ДОУ: 12 часов, рабочая неделя – 5 дней
Основная функция МБДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр
Принцип комплектования групп: Одновозрастные

Количество групп – 7
Дошкольных-5
Кратковремменых-2

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1. 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.
В целях реализации прав детей, не посещающих детские сады, на равные стартовые возможности получения дошкольного образования, в нашем детском саду функционируют 2 группы кратковременного пребывания, где дети получают образовательные услуги в соответствии с ФГОС ДО и находятся в детском саду: понедельник-пятница с 8.30 до 12.10, выходные суббота-воскресение.

Группы	Возраст	Направленность	Режим работы
II младшая группа	3 – 4 года 25 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Средняя группа	3 – 4 года 50 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая группа №1	4 – 5 года 25 человек	Оздоровительной направленности	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая группа №2	5-6 лет 23 человека	Компенсирующей направленности для детей с нарушением речи	07.00 – 19.00 – 12ч
Подготовительная	6-7 лет 28 человек	Компенсирующей направленности для	07.00 – 19.00 – 12ч

		детей с нарушением речи	
Группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста	2 – 3 лет 25 человек	Общеразвивающая	08.30 – 12.10– 3ч.40мин.

Анализ работы МБДОУ детского сада № 16 за 2020-2021 учебный год

1. **Деятельность ДОУ, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей.**

Медико-профилатическая работа. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ функционирует медицинский блок, который включает: врачебный кабинет, процедурный кабинет, изолятор Анализ работы по медицинскому обслуживанию воспитанников показали:

осуществляется:

- постоянное наблюдение за состоянием здоровья дошкольников;
- консультирование родителей (законных представителей) в рамках компетенции медицинского персонала;
- плановая работа по оздоровлению воспитанников;
- контроль кратности и технологии обработки игрового материала и уборки помещений (п.17 СанПинН 2.4.1.3049-13);
- контроль соблюдения режима прогулок, проветривания, нормы учебной нагрузки (п.11.5-пю.11.10 СанПинН 2.4.1.3049-13);

обеспечивается:

- инфекционная безопасность в помещениях Учреждения;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов;

ведутся:

- санитарно-просветительская работа среди воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей);
- профилактические мероприятия и закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, прием детей на улице, двигательная образовательная деятельность, полоскание рта после приема пищи, обширное умывание, туалет носа, хождение босиком, ходьба по корректирующим дорожкам;
- оздоровительные мероприятия: световоздушные ванны, чесночные бусы, упражнение по профилактике нарушения зрения во время образовательного процесса, релакспаузы, физкультминутки, ношение рациональной одежды, соблюдение режима прогулок во все времена года;
- для родителей проводится санитарно-просветительская работа: «Детские инфекционные заболевания», «Детские травмы, оказание первой помощи», «Закаливание детского организма».

выполняются:

- санитарно-эпидемиологические требования ухода и присмотра за детьми (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- физиологические нормы потребления основных продуктов питания (приложение №10 СанПиН 2.4.1.3049-13);

соблюдаются:

- требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий; в случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей и т.п.

1.2. Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Приём вновь поступающих воспитанников осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в детском саду - с 2 часов до пребывания целый день. На каждого ребенка воспитателями велись листы адаптации.

Возрастная группа	**Кол-во детей**	**Характер адаптации**			
		Легкая 1группа	**Средней тяжести 2группа**	**Тяжелая 3 группа**	**Крайне тяжелая 4группа**
Младший возраст	**25**	**18 (70%)**	**6 (26%)**	**1 (4 %)**	**-**

Вывод. В результате профессиональной и слаженной работы воспитателей всех возрастных групп и специалистов детского сада, проведения бесед с родителями (законными представителями) об особенностях адаптации ребенка к дошкольному учреждению; создания условий для эмоционального благополучия воспитанников; индивидуального подхода к каждому ребенку, поддержки детской инициативы; привлечения родителей в образовательный процесс - период адаптации для вновь прибывших детей, а также период перехода воспитанников в другие возрастные группы, прошел удовлетворительно.

1.3. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Анализ состояния здоровья детей показал, что в МБДОУ детском саду № 16 по структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ. В текущем году случаи заболеваний гриппом воспитанников детского сада не зафиксированы. Второе место составляют инфекционные заболевания (ветряная оспа, и др.).

Учебный год	Среднесписочный состав	Количество случаев заболеваний	Дето дни всего	Пропущено детодней по болезни	Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка	Группы здоровья	Индекс здоровья	Выполнение муниципального задания
2018-2019	200	610	40400	5819	15,5	1-88 2-110 3-3 4-1	16	80%
2019-2020	185	542	31448	4541	22,6	1-81 2-100 3-3 4-1	12	51%
2020-2021	152	451	29488	3985	18,7		14	82%

1.4. Организация питания.

Воспитанники детского сада получают полноценное и сбалансированное питание. Осуществляется контроль качества продуктов питания, наличия сопроводительных документов (сертификаты, удостоверения качества,). Имеются 4 сезонных 10-дневных меню, которое разработано медсестрой и согласовано с учреждением Роспотребнадзора Соблюдается норма выхода порций на каждого ребенка. Физиологические нормы питания по основным продуктам соблюдены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки из шиповника, чай с лимоном, для витаминизации 3го блюда использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи.

2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.

2.1. Анализ кадровой ситуации.

В МБДОУ детском саду № 16 работает профессиональный, стабильный, инициативный, творческий педагогический коллектив. Эффективность качественного образования обеспечивают опытные квалифицированные педагоги и специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог. Их отличают инициативность, демократичность в общении, открытость, доброжелательность, творческий подход к работе.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов. Из них:

- старший воспитатель - 1;
- воспитатель - 10;
- музыкальный руководитель - 1;
- учитель-логопед - 2;
- педагог-психолог - 1.

2.2. Уровень образования педагогов.

Образование	2020-2021
Высшее	5 – 33%
Среднее специальное	9 – 67%

2.3. Квалификационные категории.

№ п/п	Квалификационные категории	2019-2020	2020-2021
1	Высшая	2 – 15%	4 – 29%
2	Первая	3 – 21%	3 – 21%
3	Соответствие занимаемой должности	2 – 15%	4 – 29%
4	Без квалификационной категории	49%	21%

Динамика повышения квалификационной категории педагогов представлена в таблице: количество педагогов с высшей категорией и педагогов получивших соответствие занимаемой должности увеличилось. Педагоги заинтересованы в профессиональном росте.

2.4. Педагогический стаж.

№ п/п	Стаж	2020-2021
1	От 0 до 5 лет	3 – 21%
2	От 5 до 15 лет	7 – 50%
3	Свыше 15 лет	4 – 29%

2.5. Повышение квалификации.

В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Сохраняются многолетние традиции наставничества. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Отмечена стабильность и своевременность прохождения воспитателями и специалистами учреждения курсовой подготовки (повышения квалификации).

№ п/п	Ф,И,О	Название учреждения, курса	№ свидетельства
1	Рычкова Елена Владимировна	ООО «Инфоурок», г Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 72 ч.	ПК 00182401 от 03.02.2021
2	Землякова Инна Андреевна	РИПК и ППРО, г Ростов-на-Дону «Обновление содержания дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО» 72ч	611200914319 от 15.03.2021
3	Кужелева Алла Петровна	РИПК и ППРО, г Ростов-на-Дону «Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч	611200914147 от 06.03.2021
4	Ступакова Татьяна Петровна	РИПК и ППРО, г Ростов-на-Дону «Инклюзивное образование в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч	611200914157 от 06.03.2021
5	Битюцких Марина Владимировна	ООО «Инфоурок», г Смоленск Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста» 600ч	000000081549 от 13.01.2021
6	Косогова Светлана Александровна	ООО «Инфоурок», г Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 72 ч.	ПК 00180120 от 27.01.2021

Методическая работа.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, семинары, «круглые столы», дискуссии, викторины.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации и проведению открытых занятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, сравнительный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В 2020-2021 году педагоги детского сада представили свой опыт работы:

- МОП по теме: **«Приобщение дошкольников к культуре Дона, формирование у детей осознанного отношения к народно-обрядовым**

праздникам» воспитатель Гудкова Анастасия Сергеевна с презентацией «Осенние традиции на Дону" - обзор народных праздников, которые празднуют казаки осенью и музыкальный руководитель Рычкова Елена Владимировна «Развлечение для старших дошкольников "Капустник", октябрь, 2020 год.

- МОП в рамках сетевого взаимодействия между д/с №№ 10,16,43 **«Край Донской - навек любимый…»** по формированию у дошкольников интереса к культуре, истории и природе Донского края по теме: «Блюда народной кухни на празднике «Кузьминки» рекомендации педагогам и родителям - воспитатель, Павлова Дарья Александровна, декабрь, 2020 год.

- МОП по теме: **«Сохранение и возрождение традиций казачьей культуры с детьми дошкольного возраста»** выступили: воспитатель Кирсанова Марина Николаевна с презентацией «Тематический праздник в старшей группе «День матери – казачки»; и воспитатель Воронова Лариса Михайловна с презентацией «Современная мать-казачка», декабрь, 2020 год.

2.6. Методическое обеспечение

Дошкольное учреждение реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16 на 2020 - 2024 учебный год (приказ № 97 от 02.09.2020г.), разработанную на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования https://fgosreestr.ru
- с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

А в группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 16, разработанная на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи https://fgosreestr.ru
- с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

В своей работе педагоги Учреждения используют следующие парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие:
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва 2008
- Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева. О.Л. .Ведмедь.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.АвдееваО.Л.Князева

Художественно-эстетическое развитие:
- Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания и обучения детей 2-7лет. И.А. Лыкова, 2010г.
- Программа обучения детей дошкольного возраста театрализованной ритмопластике, авторы: .И.И.Крылова, И.В.Алексеева

2.7. Результаты мониторинга освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2020-2021 учебный год.
Сводная таблица по усвоению программного материала.

Показатели представлены в %

уровень	Физ. Развитие		Соц.-коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ. -эстет развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий	14%	41%	15%	36%	8%	34%	6%	22%	3%	21%
Средний	52%	48%	57%	57%	53%	52%	53%	61%	52%	68%
Низкий	34%	11%	28%	7%	39%	14%	41%	17%	45%	11%
Усв.прогр	**66%**	**90%**	**72%**	**92%**	**61%**	**86%**	**58%**	**83%**	**56%**	**89%**
Динамика	**24%**		**20%**		**25%**		**25%**		**33%**	

Программа выполнена на 88 % (начало года: 63%), динамический рост 25 %

Познавательное развитие воспитанников

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный педагогом-психологом в марте 2021 года, показал высокую и среднюю готовность у 94.3% выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

На протяжении учебного года были организованны встречи для родителей будущих первоклассников, проводились открытые занятия по математике, грамоте, логике. Была проведена серия тренинговых занятий «На пороге школы», подготовлены и розданы рекомендации родителям для занятий в домашних условиях. Регулярно обновлялась наглядно-стендовая информация для родителей будущих первоклассников.

Речевое развитие воспитанников

Речевое развитие детей осуществлялось посредством занятий речевого цикла, настольно-дидактических, словесных игр, чтения художественной литературы, рассматривания и бесед по картинам, заучивания стихов, занятий с учителям-логопедом. Воспитателями подобраны серии иллюстративного материала, разработаны картотеки речевого материала.

С детьми компенсирующих групп была запланирована коррекционно-развивающая работа по следующим направлениям:

развитие познавательных процессов и речи, формирование навыков учебной деятельности и саморегуляции поведения, развитие коммуникативных навыков и общения. Данная работа проводилась в течение года педагогом психологом Ковалевой В.О., учителями-логопедами Белохвастовой Я.Н. и Жидковой И.С., воспитателями группы.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников

Для художественно-эстетического развития детей в ДОУ имеются театральные, музыкальные, игровые, творческие центры. Педагогами активно внедряется программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», которая позволяет развивать творческие проявления детей в рисовании, лепке, аппликации, конструировании из различных материалов. Для занятий музыкой имеется отдельный музыкальный зал. Эффективно используются раздевалки, коридоры и холлы детского сада. В них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Социально-личностное развитие воспитанников

Социально-личностное развитие детей организовано в совместной и самостоятельной деятельности через разнообразную игровую и трудовую деятельность, общение детей со взрослыми и сверстниками, активное сотрудничество с учреждениями социума. Так в этом учебном году дети активно участвовали в городских и всероссийских творческих конкурсах

С детьми младшей группы воспитателями и педагогом-психологом успешно проведен адаптационный период. Результатами стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми ведется информационная и практическая работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми младшего возраста).

Коррекционная работа

В течение 2020 – 2021 учебного года осуществлялась коррекция речи детей старшей (23 чел.), подготовительной (21 чел.) групп компенсирующей направленности. Работа по коррекции речевых нарушений осуществлялась систематически, от простого к сложному, с учетом индивидуальных особенностей детей. Проходила в двух основных направлениях: работа по коррекции звукопроизношения и работа по формированию грамматического строя речи. Занятия проходили индивидуально, фронтально и по подгруппам в зависимости от логопедического диагноза и уровня овладения детьми речевым материалом. По результатам психолого – медико - педагогической диагностики адаптировалось и конструировалось содержание образовательного процесса в компенсирующих группах, специалистами и воспитателями за основу планирования были взяты лексические темы, разработаны планы взаимодействия педагогов в коррекционно развивающей работе.

В этом году была продолжена работа психолого -педагогического консилиума. В работе приняли участие все специалисты ДОУ и воспитатели. Основные вопросы, заслушанные на ППк:

- Проведение и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций;
- Системный подход в деятельности ППМС- центра по оказанию помощи детям с трудностями развития, обучения и социальной адаптации
- Обсуждение результатов эффективности коррекционно - развивающей работы за 2020-2021 учебный год;

Всего было заполнено 3 индивидуальные карты психолого-педагогической помощи, в которых определены ведущие специалисты по коррекции, заведены листы коррекционных занятий, определены этапы работы и сроки. На итоговом заседании ППк проходило обсуждение и отслеживание результатов, и определение дальнейшей работы.

2.8 Взаимодействие с социумом

В работе с социальным окружением на первом месте является взаимодействие с родителями, которое осуществлялось через следующие формы работы: общие и групповые родительские собрания, утренники и праздники, конкурсы и выставки, концерты, недели открытых дверей и стендовая информация.

Традиционным является и взаимодействие нашего детского сада с

- Донским казачьим драматическим театром им. В.Ф. Комиссаржевской – спектакли, детские театральные постановки, тематические утренники и праздники;
- Городской детской библиотекой им. А. Гайдара – посещение выставок, лекций, оказание помощи в организации тематических занятий;
- Музеем донского казачества

- МБУЗ «Городская больница №1» Детской поликлиникой – профилактические осмотры, прививки, консультации специалистами;
- Спортивной школой № 2» - организация и проведение спортивных мероприятий;

Дети с удовольствием посещают концерты и выставки, являясь не только слушателями, но и активными участниками концертов, выставок.

2.9 Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников строилась на установлении партнерских взаимоотношений с семьей каждого ребенка, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Включение родителей в деятельность жизни групп проходит через следующие формы работы:

- групповые родительские собрания,
- совместные праздники,
- концерты,
- субботники.

Педагоги активно используют все индивидуальные формы работы: беседы, консультации, изучение и анализ портфолио воспитанника (конфиденциально с родителями).

В каждой возрастной группе в течение учебного года проводились родительские собрания, на которых выступили педагог-психолог и учитель- логопед по вопросам «Адаптация малыша в детском саду. Как сделать этот процесс безболезненным», «Психологические особенности развития и воспитания детей в разных возрастных группах», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи».

Родители являются активными участниками образовательного процесса, вместе с детьми принимают участие в акциях, проектах, конкурсах детского сада:

- оформление групповых семейных альбомов «Будем знакомы!»
- смотр-конкурс «Речевая развивающая предметно-пространственная среда группового пространства»;
- конкурс «Папа, мама и я - спортивная семья»;
- смотр-конкурс оформления групп к Новому году «Новогодняя сказка»;
- субботники по благоустройству территории дошкольного учреждения.

Согласно годовому плану работы были проведены:

- групповые родительские собрания на темы: «Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и развития детей» (по возрастам) , «Адаптационный период», «Дорога, ребенок, безопасность», «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» с просмотром открытого НОД для родителей по физической культуре, «Дружная семья - залог психического здоровья ребенка», «Развиваем речь» Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. Практикум «Пальчиковая гимнастика».
- Консультации на тему:

- « Адаптация ребенка в детском саду»
- «Игрушки в жизни ребенка»
- «Четыре родительских заблуждений о морозной погоде»
- «Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста»
- «Как помогать детям преодолеть кризис 3-х лет»
- «Развитие связной речи ребенка дошкольника – база для формирования письменной речи»
- «Примерный режим дня первоклассника»
- «Зачем нужны игры со словами»
- «Музыку и песню в каждый дом»

-«Музыкальное воспитание в семье»
-«Одежда детей осенью»
- «Что должен уметь ребенок 4-5 лет»,
- «Режим дня и его значение в жизни ребенка»
- «Играем вместе с ребенком».
- «Что делать, если ребенок не кушает в детском саду»
- «Одежда детей в группе»
- «Значение прогулки для малышей»

В 2020-2021 учебном году коллектив МБДОУ совместно с родителями и воспитанниками участвовали в различных мероприятиях и творческих конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Участники	Итог
Городской	Широкая масленица	Воспитанники и педагоги	Грамоты победителей и призеров
Городской	Экологическая акция «Покорми птиц»	Воспитанники, родители	Дипломы победителей
Всероссийский	«Гуляй, гуляй масленица»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Бессмертная душа Тихого Дона»	Воспитанники, педагоги	Грамота за участие
Всероссийский	«В окно повеяло весной»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Тайны загадочного космоса»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Мы гордимся Великой Победой»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Детское Советское »	Воспитанники ДОУ	Дипломы победителей
Всероссийский	«Тайны загадочного космоса »	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«День города Новочеркасска»	Воспитанники и педагоги	Участники
Городской	Фестиваль «Праздник для каждого ребенка» посвящённый Дню независимости и России	Воспитанники и педагоги ДОУ	Участники
Всероссийский	«Правила дорожного движения глазами детей»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	Открытый фестиваль-конкурс «Веселый день дошкольника»	Воспитанники средней группы	Сертификат участников
Всероссийский	«Эколята-	Воспитанники ДОУ	Участие в проекте

	дошколята»		
Городской	«Донская осень »	Воспитанники ДОУ и педагоги	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Городской	«Тихий Дон: из прошлого в будущее»	Воспитанники	Участие в проете
Всероссийский	«По земле шагает осень»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Лето, лето к нам пришло»	Воспитанники	Диплом победителей за 1, 2 и 3 место
Всероссийский	«Осенняя пора- очей очарование…»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Искусство натюрморта»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Месяц БезОпасности»	Воспитанники ДОУ все группы	Участие
Всероссийский	«Мир начинается с МАМЫ»	Воспитанники	Дипломы победителей
Всероссийский	«Россия Родина моя»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Славься, казачество»	Воспитанники	Дипломы победителей
Городской	«Новогодний серпантин»	Воспитанники	Грамоты победителей
Городской	«Новогоднее настроение»	Воспитанники	Грамоты победителям и призерам

В конце учебного года в мае проведено социологическое исследование среди родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 16».
Оценка качества проводилась на основе анкетирования родителей (законных представителей), в качестве критериев качества были определены:

1) психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2) уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнений родителей и тд.)
3) качество созданных условий (материально-технические, санитарно-гигиенические, учебно-методические)

По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: 87% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, психологическим климатом в Учреждении. полученная путем анкетирования родителей информация позволяет, рассмотреть и учитывать, при планировании работы ДОУ на

следующий учебный год, запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- эффективная система взаимодействия ДОУ и семей воспитанников.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:
1.Совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на формирование интереса детей п родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2.Формирование духовно-нравственных ориентиров у воспитанников через приобщение к истории, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям родного края.

Сведения о персональном составе педагогических работников
МБДОУ детского сада № 16

№п/п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Педагогический стаж	Образование	Должность, категория
1.	Ермолаева Оксана Михайловна	31.10.1972	26 лет	Высшее	Заведующий
2.	Ковалева Виктория Олеговна	21.12.1990	8 лет	Высшее	Педагог-психолог соответствие
3.	Рычкова Елена Владимировна	20.09.1967	33 года	Среднее профессиональное	Музыкальный руководитель, высшая
4	Кирсанова Марина Николаевна	27.04.1971	13 лет	Среднее профессиональное	Воспитатель соответствие
5.	Ступакова Татьяна	25.01.1962	39 лет	Среднее профессионал	Воспитатель, высшая

	Петровна			ьное	
6.	Кужелева Алла Петровна	16.09.1964	34 года	Среднее профессионал ьное	Воспитатель, высшая
7.	Письменская Елена Николаевна	19.01.1989	-	Среднее профессионал ьное	Воспитатель, н/а
8.	Павлова Дарья Александровна	29.07.1986.	12 лет	Среднее профессионал ьное	Воспитатель, высшая
9.	Воронова Лариса Михайловна	10.09.1981	6 лет	Среднее профессионал ьное	Воспитатель, н/а
10	Цыбенко Ирина Владимировна	06.05.1975	18 лет	Среднее профессионал ьное	Воспитатель, первая
11.	Косогова Светлана Александровна	16.12.1988г	5 г 5 мес.	высшее	Воспитатель первая
12.	Гудкова Анастасия Сергеевна	27.06.1987	3 год 5 мес	Среднее профессионал ьное	Воспитатель соответствие занимаемой должности
13.	Жидкова Инна Сергеевна	29.03.1980	8 лет	высшее	Учитель-логопед н/а
14.	Землякова Инна Андреевна	20.03.1990	8 лет	Среднее профессионал ьное	Воспитатель первая
15.	Белохвастова Яна Николаевна	02.11.1986	1,6 мес	Высшее	Воспитатель н/а
16	Белоусова Татьяна Николаевна	12.12.1980	22 г.	Высшее	Старший воспитатель н/а
17	Битюцких Марина Владимировна	01.02.1998	5 мес	Среднее профессионал ьное	Воспитатель н/а

Повышение квалификации, переподготовка

№	*Ф.И.О. педагога*	*Должность*	*Наименование*	*Сроки*
1	Гудкова Анастасия Сергеевна	воспитатель	КПК ООО»Инфоурок» г.Смоленск	февраль
2	Письменская Елена Николаевна	воспитатель	КПК ОВЗ ООО»Инфоурок» г.Смоленск	Март-апрель
3	Ковалева Виктория Олеговна	Педагог-психолог	КПК ООО»Инфоурок» г.Смоленск	Март
4	Ермолаева Оксана Михайловна	заведующий	КПК ООО»Инфоурок»	Май-август

			г.Смоленск	

Аттестация

№	*Ф.И.О.*	*Должность*	*Категория*	*Сроки*
1	Воронова Лариса Михайловна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	14.07.2022
2	Письменская Елена Николаевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	01.09.2022
3	Белохвастова Яна Николаевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	11.11.2021
4	Ковалева Виктория Олеговна	Педагог-психолог	первая	Март 2022

Самообразование педагогов	
Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста.	Павлова Д.А. Косогова С.А.
Использование казачьего народного фольклора для формирования связной речи детей с речевыми нарушениями.	Воронова Л.М. Кирсанова М.Н.
Использование произведений малых форм фольклора в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста	Кужелева А.П.
Использование произведений малых форм фольклора в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста	Гудкова А.С.
Развитие нравственных качеств личности воспитанников дошкольной образовательной организации в музыкальной деятельности.	Рычкова Е.В.
Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством программно-дидактического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду».	Цыбенко И.В. Землякова И.А.
Использование в коррекционной работе учителя-логопеда программно-дидактическх комплексов «Логомер», «Стабиломер» с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР.	Жидкова И.С.
Сказкотерапия – как средство развития детей дошкольного возраста.	Ковалева В.О.
Использование ЛЕГО-технологии в коррекционной работе учителя-логопеда	Белохвастова Я.Н.
Наставничество как форма передачи профессионального опыта	Ступакова Т.П.
Первые сюжетные игры детей и руководство ими	Письменская Е.Н.
Русская народная сказка в развитии эмоциональности детей раннего возраста	Битюцких М.В.

Организационно-методическая работа

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Общеобразовательные программы дошкольного образования	Парциальные программы	Коррекционные программы	Программы (методические разработки) дополнительного образования
Социально-коммуникативное развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва 2008 Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева. О.Л. .Ведмедь. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.АвдееваО.Л.Князева	Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)»	
Познавательное развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева		Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)»	
Речевое развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(с 3 до 7 лет)» .Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической	

		работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.	
Художественно-эстетическое развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду «Цветные ладошки» программа художественного воспитания и обучения детей 2-7лет. И.А. Лыкова, 2010г. Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.		
Физическое развитие			
«От рождения до школы» Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева			

Регламент основных мероприятий

№	***Форма работы***	***Сроки***	***Документирование***	***Ответственный***
1	Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, суббота и	В течение календарного года	График работы	Заведующий

	воскресенье – выходные - группы – с 7.00 до 19.00 Группа кратковременного пребывания – с 8.30 до 12.10			
2	Кружковая работа: один раз в неделю от 20 до 30 минут: 1. «В гостях у деда Краеведа»; 2. «Волшебная донская кисточка»; 3. «Малыши - крепыши»	В течение учебного года	Сетка занятий	Воспитатели:
3	ППк (психолого- - педагогический консилиум)	3-4 раза в год	Протоколы ППк	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем	1понедельник	Тетрадь совещаний	Заведующий
5	Консультации специалистов	В течение учебного года	Циклограммы работы	Специалисты
6	Семинары	1 четверг	Планы семинаров	Ст воспитатель
7	Педсоветы	4 раза в год	Протоколы педсоветов	Ст воспитатель
8	Заседания опорной площадки	4 раза в год	План, рабочие материалы	Ст воспитатель
9	Педчасы	2 среда	План педчасов	Ст воспитатель
10	ГМО (городские методические объединения): - воспитателей групп раннего и младшего возраста - музыкальных руководителей - учителей-логопедов и воспитателей компенсирующихгрупп - педагогов-психологов - старших воспитателей	По плану	Рабочие материалы	Все педагоги
11	Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей	По плану	Рабочие материалы	воспитатели

Педагогические советы

Содержание	*Сроки*	*Ответственный*
Педсовет №1 Установочный ***«Перспективы развития педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год».*** • «Внутренняя оценка качества образования ДОО с использованием инструментария МКДО» (механизмы, процедуры и инструментарий, организационно-технологические особенности проведения.), Ермолаева О.М. • Итоги летнего оздоровительного периода • Утверждение Годового плана работы (с приложениями) • Утверждение учебных планов, расписания НОД; рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования и т.д.; • Утверждение графика контроля; • Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в дошкольном учреждении. • Обсуждение и принятие решений.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
Педсовет №2 тематический «Физкультурно-оздоровительная работа дошкольного учреждения в контексте ФГОС». • Выступление заведующего по теме педсовета. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» • Результаты тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по укреплению физического здоровья детей. • Итоги смотра-конкурса «Интегративный подход к организации центров активности» • Выступление из опыта работы «Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников», воспитатель Цыбенко И.В. • Выступление из опыта работы «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики», учитель-логопед Жидкова И.С. • Разработка и представление картотеки подвижных игр для прогулок по каждой возрастной группе. воспитатели всех групп • Выступление из опыта работы «Семья и ДОУ – пути взаимодействия в физическом развитии дошкольников» Павлова Д.А. • Разработка и представление консультации для родителей по теме педсовета. воспитатели всех	Ноябрь-декабрь	Заведующий Ст. воспитатель

групп • Обсуждение и принятие решений.		
Педсовет № 3 тематический **«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста»** • Выступление заведующего по теме педсовета. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Результаты тематической проверки «Система работы педагогов ДОУ по формированию у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине» • Выступление из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», воспитатель Ступакова Т.П. • Выступление из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», воспитатель Кирсанова М.Н. • "Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников» муз.руководитель Рычкова Е.В. • Обсуждение и принятие решений.	Март-апрель	Заведующий Ст. воспитатель
Педсовет № 4 **«Итоги работы ДОУ» (традиционная форма проведения):** **Тема:** Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по реализации ООП ДО и выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. • Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. • Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) • Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. • Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников • Перспективы на 2022-2023 учебный год • Система работы в летний период. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. • «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	май	Заведующий Ст. воспитатель

Консультации, семинары, семинары-практикумы

№	Форма	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Консультация	Двигательная активность как средство полноценного развития детей дошкольного возраста	***сентябрь***	Косогова С.А. воспитатель
2	Семинар-практикум	Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников	***октябрь***	Ковалева В.О. Педагог-психолог
3	Семинар	Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.	***октябрь***	Землякова ИА воспитатель
4	Консультация	Современные исследования по вопросам здоровьесбережения детей и взрослых. Обзор новых оздоровительных технологий.	***ноябрь***	Письменская Е.Н. воспитатель
5	Консультация	«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС».	***январь***	Ст воспитатель
6	Консультация	Особенности патриотического воспитания дошкольников в современных условиях	***январь***	Воронова Л.М. воспитатель
7	Консультация	«Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	***февраль***	Гудкова Н С воспитатель
8	Консультация	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	***март***	Кужелева А.П. воспитатель
9	Консультация	Индивидуальные консультации по аттестации	В течение года	Старший воспитатель
10	Консультация	Актуальность ЛЕГО-конструирования в современном ДОУ»	***апрель***	Белохвастова Я.Н.

Открытые просмотры педагогической деятельности.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Неделя здоровья: Совместная деятельность спортивный праздник «Сильные,смелые, ловкие», «Храбрые	ноябрь	Воспитатели всех групп

	мальчишки» Уроки «Здоровейки Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика/ гимнастика пробуждения), НОД, спортивно-досуговые мероприятия, игровые занятия, использование нетрадиционных формы оздоровления детей.		
2	Неделя педагогического мастерства «Творческий педагог – творческий ребенок» (конспекты, сценарии мероприятий с использован интересных методик и технологий).	март	Воспитатели всех групп

Психолого педагогический консилиум.

№	*Тема*	*Сроки*	*Ответственный*
1	**Организационное Заседание1. «Адаптация детей к условиям детского сада»** 1.Принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год. 2. Нормативно-правовая база ППк. Распределение функциональных обязанностей. 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ. 4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2	**Заседание 2. «Анализ результатов обследования детей специалистами».** 1. Обсуждение результатов комплексного обследования. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям. 3. Предварительный анализ готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению. 4. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического обследования детей.	ноябрь	Ст. воспитатель
3	**Заседание 3. «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ».** 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение: • анализ коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности; • анализ коррекционно-развивающей работы с детьми группы риска. 2. Изменение и дополнение рекомендаций для педагогов и родителей по работе с детьми с	март	Заведующий Ст. воспитатель

	низкой динамикой развития. 3. Формирование коллегиальных заключений.		
4	**Заседание 4. «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год».** 1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год. 3. Разработка рекомендаций по итогам коррекционной работы для педагогов и родителей (законных представителей) по дальнейшей работе с детьми.	май	Заведующий Ст. воспитатель

Система внутреннего контроля на 2021 -2022 учебный год

№	***Направление***	***Сроки***	***Ответственный***
1	**Тематический контроль:** Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по укреплению физического здоровья детей	ноябрь	Ст воспитатель
	Система работы педагогов ДОУ по формированию у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине	апрель	
2	**Персональный контроль, методическая помощь** Оказание методической помощи молодым воспитателям.	В течении года	Ст воспитатель
3	**Оперативный контроль** /Контроль в детском саду». С. Шамрай. С.86/ Организация и выполнение режима дня в ДОУ в контексте ФГОС ДО.	Сентябрь -май	Заведующий
	2.Взаимодействие ДОУ и семьи.	В течение года	
	3.Организация физкультурно оздоровительной работы	ноябрь	
	4.Организация самостоятельной познавательной деятельности детей	Январь-феврадь	
	5.Подготовка педагогов к рабочему дню.	В течение года	
	6.Организация опытно экспериментальной деятельности детей.	В течение года	
	7.Организация и проведение гимнастики пробуждения после дневного сна	1 раз в месяц	

	8.Ведение документации педагогами ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий
	9.Организация и проведение театрализованных игр	В течении года	
	10.Подготовка и проведение родительских собраний.	В течении года	
	11.Организация приема пищи в группах, организация трудовой деятельности в старших группах.	1 раз в месяц	
	12.Организация и проведение прогулки.	1 раз в квартал	
4	**Качество условий образовательной деятельности:** . Готовность групп к новому учебному году в соответствии с ФГОС	Август	Заведующий
	Самооценка педагогической деятельности воспитателя.	май	

Коллективные мероприятия

Мероприятие	***Сроки***	***Ответственный***
Фотовыставка «Как мы провели лето» Смотр-конкурс готовности групп, залов и кабинетов Развлечение, посвященное Дню знаний. Конкурс детского рисунка «Донская осень» Концерт, посвященный Дню воспитателя Общее родительское собрание	сентябрь	воспитатели музыкальный руководитель старший воспитатель
Выставка семейного творчества «Красота в жизни, природе, и искусстве» Праздник «Здравствуй осень» Покрова на Дону (сетевое взаимодействие казачьих детских садов) Родительские собрания	октябрь	воспитатели музыкальный руководитель заведующий старший воспитатель
День матери (сетевое взаимодействие) Осенние развлечения Фестиваль «Театральная маска» Творческое соревнование «Умники и умницы» Неделя здоровья «Вместе веселее!»	ноябрь	музыкальный руководитель воспитатели
Украшение ДОУ к новогодним праздникам Новогодние утренники	декабрь	весь коллектив музыкальный

		руководитель
Святки (сетевое взаимодействие) Рождественские встречи	январь	музыкальный руководитель воспитатели старший воспитатель
Фотогазеты «Мой папа» Спортивные праздники к Дню защитника Отечества «Богатырская наша сила!» Акция «Поможем птицам зимой»	февраль	воспитатели старший воспитатель
Масленица (сетевое взаимодействие) Выставка совместного творчества, посвященная 8 марта Весенние утренники, посвященные 8 марта Фотогазеты «Мамины помощники» Неделя добрых дел.	март	музыкальный руководитель воспитатели старший воспитатель
День открытых дверей (открытые занятия для родителей) спортивные соревнования «Мама, папа я спортивная семья» Творческий конкурс «Любимые герои мультфильмов» Весенние утренники «Весна шагает по планете» Акция «Зеленая весна» Посадка огородов и цветников.	апрель	все педагоги
«Помним, гордимся! Праздничные мероприятия, посвященные Дню победы, акция «Голубь мира» (сетевое взаимодействие) Выпускной бал Театральная весна Фестиваль «Моя семья, моя радость»	май	музыкальный руководитель воспитатели старший воспитатель
День защиты детей (сетевое взаимодействие)	Июнь	музыкальный руководитель воспитатели

Организация работы с родителями

Формы работы	***Сроки***	***Ответственный***
Родительские собрания		
Младшая группа 1. «Адаптация детей к условиям детского сада с улыбкой или без?». 2. «Роль игровой деятельности в воспитании младших дошкольников. Деятельность детей младшего дошкольного возраста в центрах активности». 3 «Чему мы научились». Кризис 3-х лет. **Средняя группа** 1. «Возрастные особенности детей среднего дошкольного	Сентябрь Февраль Май	Старший воспитатель воспитатели

возраста». 2. «Играют дети - играем вместе». 3. «Наши достижения». **Старшая группа компенсирующей направленности** 1. «Возрастные особенности детей старшей группы». 2.«Развиваем речь» Презентация игр и игровых упражнений по развитию речи. 3. «Подведение итогов. Чему мы научились». **Старшая группа оздоровительной направленности** 1.»Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и развития детей» 2. «Растем здоровыми» 3. «Подводим итог учебного года. О наших достижениях и успехах**».** **Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности** 1. «Что мы знаем о своем ребенке? Возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. «Начало учебного года - новый этап в жизни ребенка Роль семьи в подготовке детей к школе». 3. «Подводим итог учебного года. О наших достижениях и **успехах».**		
Анкетирование		
- Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей - Адаптация ребенка к условиям детского сада - Воспитываем у детей привычку к здоровому образу жизни - Готов ли Ваш ребенок в школу - Что вы ждете от нового года? - Удовлетворенность родителей деятельность ДОУ	Сентябрь-май	Педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель
Консультации		
- «Адаптация ребенка в детском саду» - «Игрушки в жизни ребенка» - Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста» - «Как помогать детям преодолеть кризис 3-х лет» - «Методика проведения артикуляционной гимнастики», -«Особенности речи детей 5-6 лет» - «Использование наглядности для формирования связной монологической речи» - «Развитие связной речи ребенка дошкольника – база для формирования письменной речи» - «Примерный режим дня первоклассника» - «Зачем нужны игры со словами» - «Что должен уметь ребенок 4-5 лет», - «Режим дня и его значение в жизни ребенка» - «Играем вместе с ребенком». -«Искусство быть родителем» - «Что делать, если ребенок не кушает в детском саду» - «Одежда детей в группе» - «Значение прогулки для малышей»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед

4.Стендовая информация, памятки, публикации, брошюры: **Информация для родителей в помещениях ДОУ:** • Обновление наглядной информации в группах: «Уголок для родителей» (режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей); Обновление уголка учителя-логопеда: • «Нужен ли вашему ребенку логопед»; • «Что за чудо эти сказки»; • «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослым**».** • «Советы логопеда» •«Роль родителей в совершенствовании тонкой ручной моторики детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения» **Оформление и регулярное обновление информационных стендов по ОБЖ и ПДД:** • «Если любишь, пристегни меня»; • «Меры предосторожности и правила поведения на льду»; • «Факторы, влияющие на здоровье дошкольников»; • «Осторожно, сход снега с крыш»; • «Безопасность ребенка в летний период». • «Лесные пожары».	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед
Совместная деятельность: - открытые занятия - дальние и ближние осенние походы - зимние и летние развлечения на улице - спортивные праздники с папами, мамами - физкультурные досуги «Подарки осени», «Осень в гости к нам пришла», «Сюрпризы Деда Мороза», «Весенняя олимпиада», «К нам весна шагает», «В царстве цветов» музыкальные развлечения «День воспитателя», «Святки на Дону», «Масленица», «День защиты детей» - новогодние утренники по всем группам - утренники к 8 марта по всем группам - выпускной бал - субботники: - благоустройство групп к зимнему сезону благоустройство и озеленение участка ДОУ - сетевые мероприятия с учреждениями социума: - день открытых дверей - день Матери - благотворительные акции - конкурсы детского творчества муниципального и федерального уровней	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руководитель

Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

№ п\п	*Содержание основных мероприятий*	*Сроки*	*Исполнитель*
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: Администрация города Отдел Роспотребнадзора по г. Новочеркасску Музеи города Театр Библиотека Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения по г. Новочеркасску Детская поликлиника Шефская помощь	Август - сентябрь	Заведующий МБДОУ
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между МБДОУ и организациями социума.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
Работа со школой			
4	Организация показа для учащихся начальной школы драматизации сказок силами воспитанников МБДОУ	Январь-май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
5	Круглый стол «Образовательные программы начальной школы. Какую выбрать? (с приглашением завучей по начальной школе МБОУ СОШ №3 педагога психолога школы)	Февраль	Старший воспитатель, Педагог-психолог
Экскурсии			
6	Экскурсии в музей истории донского казачества по плану	1 раз в два месяца, все группы	Старший воспитатель
7	Посещение дома- музея М.Б Грекова по плану	1 раз в квартал, старший возраст	Старший воспитатель
9	Посещение муниципального учреждения культуры «Центральной городской библиотеки им. А. Гайдара» по плану	1 раз в квартал, старший возраст	Старший воспитатель
10	Посещение Донского театра драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской (Казачий драматический театр) – экскурсия за кулисы, посещение детских спектаклей.	1 раз в квартал, все группы	Старший воспитатель
11	«Планетарий»	1 раз в год, старший	Старший воспитатель

		возраст	
12	Экскурсии по памятникам города	1 раз в два месяца, все группы	Старший воспитатель
13	Экскурсии по храмам города	1 раз в два месяца, все группы	Старший воспитатель
14	Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения по г. Новочеркасску	В течение года	Старший воспитатель
15	ООО Новочеркасское городское предприятие противопожарных работ ВДПО	В течение года	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	***Сроки***	***Ответственные***
Административное совещание «О результатах приемки ДОУ к новому учебному году». - Собрание трудового коллектива «Итоги летней оздоровительной компании» - Маркировка, закрепление мебели, оборудования. - Проверка исправности спортивного оборудования. - Благоустройство территории (удаление сухих веток, листвы). - Проверка соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка младшим обслуживающим персоналом. - Проверка ПБ и ТБ на рабочих местах в медицинском блоке и медицинском кабинете. - Проведение инструктажа с работниками прачечной и пищеблока по ОТ и ТБ.	Сентябрь	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Административное совещание «О мероприятиях по подготовке к отопительному сезону и соблюдению теплового режима в осенне-зимний период» - Заседание Совета по питанию - Проведение инвентаризации. - Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей. - Плановый инструктаж по ПБ и ЧС. - Противопожарная тренировка с эвакуацией детей и сотрудников в случае возникновения пожара. - Плановый инструктаж по ОТ и ТБ. - Организация уборки опавшей листвы. - Проверка теплового режима групповых помещений. - Проверка использования и хранения моющих средств. - Проверка знаний по использованию электрооборудования в прачечной.	Октябрь	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Проверка освещенности групповых помещений. - Проверка разделочного, уборочного инвентаря, и	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. по АХР

соблюдения правил его хранения.		
Административное совещание «Соблюдение техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности ДОУ» - Составление графика отпусков, просмотр личных дел, трудовых книжек. - Проверка ППБ и путей эвакуации детского сада. - Целевой инструктаж с сотрудниками по ПБ и ЧС. - Ознакомление родителей с памятками по проведению Новогодних каникул. - Целевая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников в случае возникновения пожара. - Обучение детей старшего дошкольного возраста правилам ПБ в новогодние праздники. - Подготовка празднования Нового года (оформление детского сада, музыкального зала, установка елки, проверка гирлянд). - Проверка теплового режима в групповых помещениях. - Проверка состояния путей эвакуации из музыкального зала на соответствие требованиям охраны труда и охраны жизни и здоровья детей.	Декабрь	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Административное совещание «Результаты выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2021 год». - Проверка исправности технологического оборудования и холодильников на пищеблоке. - Проверка маркировки и условий хранения уборочного инвентаря. - Проверка состояния охраны труда в пищеблоке. - Проверка исправности спортивного оборудования и инвентаря	Февраль	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Административное совещание «Ремонтные работы летом» - Проведение инструктажа с работниками прачечной и пищеблока по ОТ и ТБ. - Проверка знаний по работе с электрооборудованием на прачечной. - Проверка исправности электрооборудования прачечной. - Проверка наличия моющих средств и условий их хранения. - Проверка внутреннего трудового распорядка младшего обслуживающего персонала. - Проверка состояния условий и охраны труда в прачечной. - Подготовка к празднованию Дня 8 марта.	Март	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Административное совещание «О подготовке к летнему оздоровительному сезону» - Заседание Совета по питанию - Плановый инструктаж по охране жизни и здоровью	Апрель	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель

детей. - Благоустройство территории. Субботник. - Подготовка оборудования к весенне-летнему периоду (акты). - Проверка состояния территории в целях безопасности жизни		
Административное совещание «О порядке проведения самообследования ДОУ» - Собрание трудового коллектива «Летняя оздоровительная кампания в ДОУ. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году» - Приобретение материалов для ремонта. - Работы по благоустройству и озеленению территории. - Проверка песочниц на наличие песка, замена песка, завоз земли. - Проверка наличия уборочного инвентаря дворников на летний период, приобретение недостающего. - Проверка состояния ОТ и ТБ на рабочих местах младшего обслуживающего персонала. - Проверка соблюдения ППБ в помещениях детского сада.	Май	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель
Административное совещание «Планирование административно-хозяйственной работы и материально- технического обеспечения на 2022-2023 уч. год» - Подготовка групповых помещений к новому учебному году. - Проверка состояния групповых помещений на соответствие требованиям охраны труда, охраны жизни и здоровья детей. - Подготовка уборочного инвентаря, приобретение недостающего. - Проверка исправности оборудования на прачечной и пищеблоке. - Проверка исправности уличного освещения. - Размещение отчета о результатах самообследования учреждения на сайте ДОУ	Август	Заведующий Зам.зав. по АХР Старший воспитатель

Летняя оздоровительная кампания

Педагогическая работа с детьми и родителями

№	***Содержание работы***	***Сроки***	***Ответственные***
1	Разработать рекомендации, подобрать литературу, игры для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	Июнь	Старший воспитатель

2	Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр, наблюдений и труда на улице	Июнь	воспитатели
3	Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности летом: советы врача, воспитателя, психолога.	Июнь	воспитатели
4	Обновить содержание предметно-развивающей среды групп в соответствии с требованиями программы «Развитие» и «Истоки»	Август	воспитатели
5	Буклет и анкеты для родителей детей, вновь поступающих в детский сад «Давайте познакомимся!»	Август	Воспитатели
6	Смотр готовности групп и помещений дополнительного образования к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель
7	Конкурс детского рисунка на асфальте «Лето!»	Август	Воспитатели
9	Спортивное развлечение «По морям, по волнам»	Август	Воспитатели
10	Музыкальное развлечение «Мы в дороге с песенкой о лете»	Август	Музыкальный рук
11	Познавательно-речевое развлечение «В стране невыученных уроков»	Август	Учителя-логопеды педагог-психолог
12	Обновление документации на новый учебный год	Август	Все педагоги

Организационно-хозяйственная работа

№	*Содержание работы*	*Срок*	*Ответственные*
1	Производственное совещание по организации и проведению летней оздоровительной компании 2021 года.	Май	Заведующий
2	Инструктаж персонала ДОУ об охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Старший воспитатель
3	Практические занятия младшего обслуживающего персонала «Предупреждаем терроризм»	Июнь	Зам.зав. по АХР
4	Практические занятия воспитателей по теме «Оказание первой медицинской помощи».	Июнь	Старший воспитатель
5	Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на спортивной площадке детского сада.	Июнь	Зам.зав. по АХР