Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад № 16

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16
О.М. Ермолаева
Приказ № 103-ОД
«01» сентября 2021 г

Подписано цифровой подписью: Ермолаева Оксана Михайловна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, INN=007710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Сентябрь 2021 г. 16:38:45

Годовой план работы
педагога-психолога
МБДОУ детский сад № 16
Ковалевой Виктории Олеговны
на 2021-2022 учебный год

Новочеркасск, 2021 г

<table>
<tr><td colspan="5">БАЗОВЫЙ БЛОК</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</td></tr>
<tr><td>КАТЕГОРИИ</td><td>Воспитанники</td><td>Родители</td><td>Педагоги</td><td>Администрация</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Диагностика</td><td rowspan="2">Цель: отслеживание степени протекания адаптационного периода вновь прибывших детей.
Сроки: октябрь – ноябрь
Наблюдение за адаптационным периодом вновь поступивших детей
Ответственный – Ковалева В.О.</td><td colspan="2">Цель: Выявление факторов риска возникновения тяжелой адаптации вновь прибывших детей
Сроки: октябрь – ноябрь
Ответственный – Ковалева В.О.</td><td rowspan="2">Цель: отслеживание процесса адаптации вновь прибывших.
Сроки: ноябрь-декабрь
Ответственный – Ковалева В.О..
Заключение (аналитическая справка по результатам адаптации)</td></tr>
<tr><td>Заполнение анкет для родителей
«Входная анкета» авт. Л.П. Борисенкова</td><td>Ведение адаптационных листов (автор К.Л. Печора)</td></tr>
<tr><td>Коррекция развития</td><td>Наблюдение за адаптационным периодом вновь поступивших детей.
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Цель: создание благоприятных условий для детей с тяжелой степени адаптации.
Сроки: октябрь – ноябрь

Ответственный – Ковалева В.О.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Консультирование</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Цель: оптимизация организации адаптационного периода
Сроки: октябрь – ноябрь
Ответственный – Ковалева В.О.</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой формой</td><td>Индивидуальные консультации для педагогов по процессу адаптации ребенка, по запросу.</td></tr>
</table>

		адаптации.	*октябрь- ноябрь*	
Просвещение		**Цель:** профилактика дезадаптации детей, вновь прибывших в ДОУ. **Сроки:** октябрь – ноябрь *Ответственный – Ковалева В.О.* *Участие в родительских собраниях, печатная продукция*		
Профилактика		Подготовка рекомендаций, памяток, стенд.информация, составление картотеки игр и упражнений по адаптации для педагогов.		
Организационно – методическая работа	Цель: создание условий для организации системы сотрудничества и взаимодействия с семьей, способствующих успешной адаптации к условиям ДОУ **Сроки:** октябрь - ноябрь *Ответственный – Ковалева В.О.*			
ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ				
Диагностика			**Цель:** Изучение особенностей общения педагога с детьми **Сроки:** ноябрь *Экспертная оценка и самооценка по карте И.В. Калистратовой, Опросник стилей педагогического общения (методика С.А. Шейна) Ответственный – Ковалева В.О.*	**Цель:** создание условий для оптимизации педагогического общения **Сроки:** ноябрь *Ответственный – Ковалева В.О.* *Заключение (аналитическая справка по результатам изучения особенностей пед. общения)*
Коррекция развития				
Консультирование			**Цель:** Развитие профессионально	

			– значимых коммуникативных умений педагогов. **Сроки:** в течение года *Индивидуальные консультации по оптимизации педагогического общения /в течение года (по запросу)*	
Просвещение			**Цель:** Развитие профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов. **Сроки:** в течение года Тематические консультации для педагогов «Психологические особенности детей младшего (среднего, старшего и дошкольного возраста)», *«Взаимодействие педагога с родителями»*	
Профилактика			**Цель:** Развитие профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов. **Сроки:** в течение года *Печатная продукция*	
Экспертиза				
Организационно – методическая работа			**Цель:** создание условий для развития профессионально – значимых коммуникативных умений педагогов. **Сроки:** сентябрь *Разработка семинаров – практикумов, тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций*	
СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА				
Диагностика	**Цель:** определение			**Цель:** определение

	соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями *Скрининговая диагностика «Экспресс – диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко»* *«Пространственные представления ребенка» (на основе альбома Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) «Тест Тулуз - Пьерона» (диагностика функционального состояния и работоспособности ребенка)* *«Диагностика готовности к школе» (Керн - Йерасек)* **Цель:** определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации, определение познавательного развития и развития психических функций детей средней и старшей групп. **Сроки:** октябрь-ноябрь апрель - май *Ответственный – Ковалева В.О.*			соответствия психического развития детей возрастной норме **Сроки:** октябрь, май *Заключение (справка по результатам скрининга)* *Организация работы ППк* *Заполнение медкарты каждого воспитанника*
Коррекция развития	**Цель:** содействие в формировании познавательного развития и психических функций. **Сроки**: ноябрь - апрель Индивидуальная и			

	подгрупповая коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими низкие показатели по критериям диагностики. *Ответственный – Ковалева В.О..*			
Консультирование		**Цель:** содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы. **Сроки:** в течение года *Ответственный – Ковалева В.О.* Тематические консультации для педагогов и родителей :«Кризис 3лет», «Психологические особенности детей младшего (среднего, старшего и дошкольного возраста)», «Психологическая готовность к школе» *Индивидуальные, групповые консультации педагогов и родителей до диагностических обследований и по результатам скрининга.* *Консультирование родителей, педагогов, администрации по проблемам учета особенностей развития детей в образовательном процессе.*		
Просвещение		**Цель:** содействие формированию личности ребенка с ориентацией на возрастные нормы. **Сроки:** октябрь - апрель *Просвещение родителей и педагогов (информирование о возрастных нормах развития). Стендовая информация для родителей и педагогов.* *Ответственный – Ковалева В.О.*		
Профилактика		**Цель:** создание условий для психического развития детей в соответствии с возрастными нормами. **Сроки:** октябрь - апрель		
Экспертиза				
Организационно – методическая работа	**Цель:** определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями **Сроки:** октябрь - ноябрь	Подготовка рекомендаций, памяток, стенд.информация, папки – передвижки, буклеты.		

	Разработка блока скриниговой диагностики *Ответственный – Ковалева В.О.*			
УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И РАЗВИВАЮЩЕ-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА				
Диагностика	**Цель**: углубленная диагностика для определения причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы. **Сроки:** ноябрь,февраль,май *Диагностический альбом Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)*			**Цель:** определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы. **Сроки:** ноябрь, февраль, май *Заключение (аналитическая справка по результатам углубленной диагностики)* *Представление-характеристика на ППк*
Коррекция развития	**Цель:** психолого - педагогическое сопровождение развития ребенка. **Сроки:** ноябрь - апрель *Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми* *Ответственный – Ковалева В.О.*			
Консультирование		**Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей. **Сроки:** ноябрь - апрель *Ответственный – Ковалева В.О.*	**Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности педагогов. **Сроки:** ноябрь - апрель *Консультация педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений.* *Ответственный – Ковалева В.О.*	

Просвещение		**Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов. **Сроки:** ноябрь, февраль, апрель *Родительские собрания в группах, рекомендации, памятки. Ответственный – Ковалева В.О.*		
Профилактика		**Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов. **Сроки:** октябрь - апрель *Памятки, буклеты, информационные листы. Ответственный – Ковалева В.О.*		
Экспертиза				
Организационно – методическая работа		**Цель:** создание условий для психолого – педагогического развития ребенка. **Сроки:** в течение года *Разработка тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций, стенд.информации. Ответственный – Ковалева В.О.*		

ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК				
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА *с проблемами эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.*				
КАТЕГОРИИ	Воспитанники	Родители	Педагоги	Администрация
Диагностика	Дети старшей, подготовительной групп. *Обследование эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.* **Цель:** выявить детей с высоким уровнем тревожности и низкой самооценкой, определить причины нарушения личностного развития.	**Цель:** **Сроки:** октябрь – ноябрь *Ответственный – Ковалева В.О..*		**Цель:** определение эмоционально – волевой сферы и личностного развития ребенка. **Сроки:** октябрь-ноябрь, апрель - май *Заключение (справка по результатам скрининга)* *Организация работы ППк* *Ответственный – Ковалева*
		Заполнение анкет для родителей гиперактивных и агрессивных детей *Ответственный –*	*Заполнение анкет «Критерии агрессивности у ребенка Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М.*	

	Тест тревожности Р.Тэммл,В.Амен, М. Дорки; Тест «Лесенка», **Сроки:** октябрь – ноябрь, февраль, апрель - май *Ответственный – Ковалева В.О.* Дети подготовительной группы *Изучение мотивационной сферы детей, готовящихся к школьному обучению.* **Цель:** выявить детей с несформированной мотивационной готовностью к школе. **Сроки:** апрель - май	*Ковалева В.О.*	*Ответственный – Ковалева В.О.*	*В.О.*
Коррекция развития	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы и личностного развития ребенка. **Цель:** Развитие эмоционально – волевой сферы и личностного развития, снижение тревожности, повышение самооценки. **Сроки:** октябрь – май *Ответственный – Ковалева В.О.*			
Консультирование		**Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов.		

		Индивидуальные консультации, рекомендации по работе и общению с проблемными детьми. **Сроки:** октябрь - апрель *Памятки, буклеты, информационные листы, папки – передвижки.* *Ответственный – Ковалева В.О.*	
Просвещение		**Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов по работе с тревожными, агрессивными детьми. **Сроки:** ноябрь, февраль, апрель *Родительские собрания в группах, рекомендации, памятки.* *Ответственный – Ковалева В.О.*	
Профилактика		**Цель:** повышение уровня психолого- педагогической компетентности родителей и педагогов по работе с тревожными, агрессивными детьми. **Сроки:** октябрь - апрель *Памятки, буклеты, информационные листы.* *Ответственный – Ковалева В.О.*	
Экспертиза			
Организационно – методическая работа	**Цель:**коррекция нарушения поведенческого компонента, эмоционального и личностного развития. **Сроки:** в течение года. Составление коррекционно – развивающих программ по развитию эмоционально – волевой сферы и личностного развития детей. *Ответственный – Ковалева В.О.*	**Цель:** создание условий для психолого – педагогического развития ребенка. **Сроки:** в течение года *Разработка тренинговых занятий, информационных памяток, буклетов, рекомендаций, стенд.информации.* *Ответственный – Ковалева В.О.*	