Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 16

Музыкотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками

Подготовил: педагог-психолог

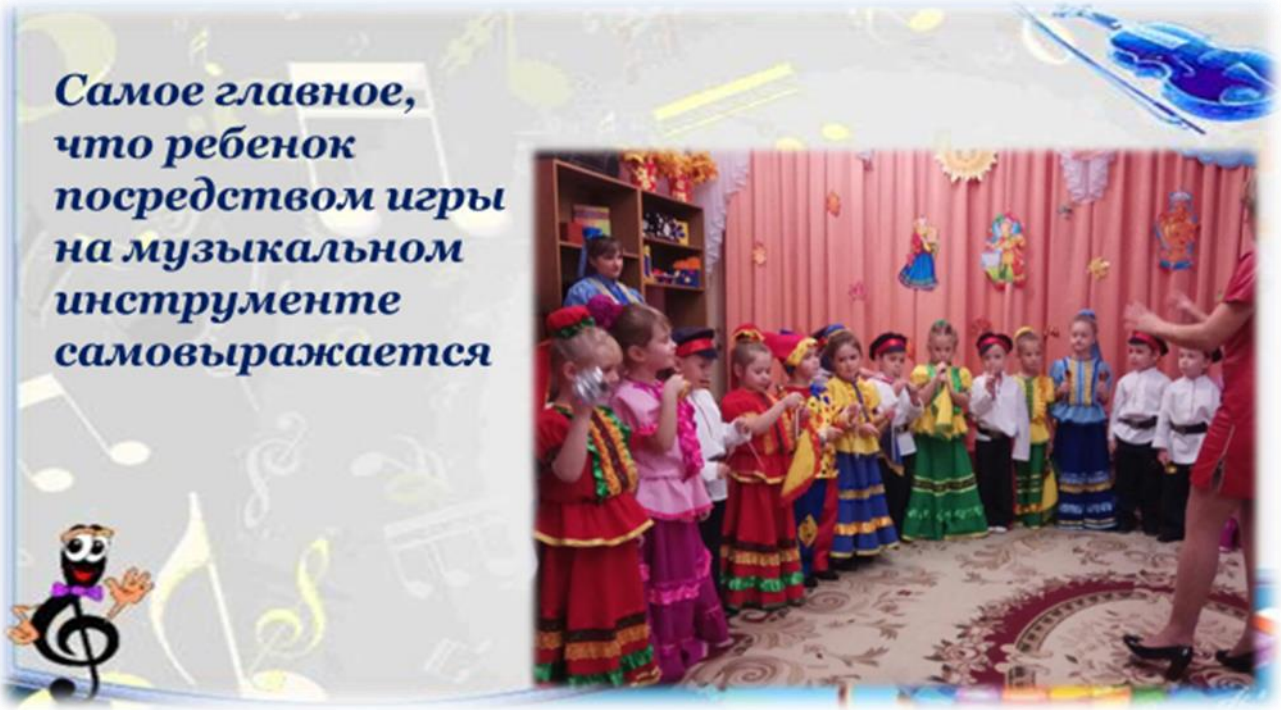
Ковалева Виктория Олеговна

г. Новочеркасск

Одна из задач ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Музыкотерапия – это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении.

игра на
музыкальных
инструментах


Самое главное,
что ребенок
посредством игры
на музыкальном
инструменте
самовыражается

Вокалотерапия особенно показана депрессивным, заторможенным, эгоцентричным детям

музыкотерапия в движениях (танцы, музыкально-ритмические игры),

Музыка и медитация.
Медитация - превосходный способ обучения расслаблению - релаксации

Как уменьшить чувство тревоги и неуверенности?

Хорошее воздействие могут оказать этнические композиции и классика: Шопен «Мазурка» и «Прелюдии», Штраус «Вальсы», Рубинштейн «Мелодии».

Как уменьшить нервное возбуждение?

помогает классика: Бах «Кантата 2», Бетховен «Лунная соната» и «Симфония ля-минор»

Достоинствами музыкотерапии являются:

1. Абсолютная безвредность;
2. Легкость и простота применения;
3. Возможность контроля;
4. Уменьшение необходимости применения других лечебных методик, более нагрузочных и отнимающих больше времени.