**Управление образования Администрации города Новочеркасска**

**Методический кабинет**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16**

**Конспект**

**фольклорного праздника**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Батюшка Дон»**

 **Подготовили: Белоусова Т.Н.**

**Старший воспитатель**

**Рычкова Е.В.**

**Музыкальный руководитель**

**Кубаткина Н.Н.**

**Воспитатель**

**Павлова Д.А.**

**воспитатель**

**Новочеркасск 2017 год**

**Цель**: формирование интереса детей к истории, культуре, традициям, фольклору Донского края.

**Интеграция образовательных направлений:**

☺ Художественно – эстетическое развитие

☺ Познавательное развитие

☺ Физическое развитие

☺ Социально-коммуникативное развитие

**Задачи:**

\*Воспитывать добрые чувства и интерес к своей малой Родине, создав радостную атмосферу праздника.

\*Расширять знакомство детей с музыкальным материалом местных

композиторов, с фольклорными казачьими песнями, донским говором

\*Развивать эмоциональную отзывчивость, вокальные способности и певческие умения детей (слух, голос, чистое интонирование),

 самобытные детские таланты.

\*Побуждать детей передавать настроение в движении, пластике, мимике.

 \* Формировать у детей устойчивый интерес к донским народным традициям и развивать музыкальные и творческие способности через различные формы казачьего народного фольклора.

\*Воспитывать детей в духе родной донской культуры, через участие в совместной творческой деятельности.

**Предполагаемый результат:**

Сформировать стремление к познанию Родного края, используя региональный компонент через совершенствование двигательных музыкально-ритмических навыков детей, создавая психо-эмоциональный комфорт и условия для творческого самовыражения.

**Материал и оборудование:** плетень, палочки-лошадки, декорация лошадь к танцу, весенние деревца, презентация «Почему Дон Ивановичем зовут?», видео о реке Дон.

**Ход праздника:**

*Звучит фонограмма заходят казачки и становятся на две стороны возле экрана.*

Пока Дон Батюшка бежит

Казакам на нем привольно жить

И пущай враги наши от злобы стареют

А друзья рядом с нами пущай молодеют

И пущай красавицы казачки расцветают

А дети нашу славу продолжают

Да будет жизнь у нас как райский сон

За нас за казаков за вольный Дон!!!

1. **Песня «Вольный Дон» поют взрослые.** *На экране видео «Река Дон».*

**1Ведущий:** Донская земля! Почти на 500 километров протянулась она с севера на юг и с запада на восток.
По донской земле протекают множество рек и речушек. Но самая крупная из них - река Дон. Течение Дона медленно, величаво. Недаром в народе Дон зовётся тихим. Плавны изгибы его русла, спокойны плёсы, похожие на большие озё­ра. Широкой волнистой лентой протекает он мимо городов, станиц и хуторов, обширных за­ливных лугов.

1. **Чтение стихотворений** ( входят 5 детей, становятся в цент зала)

**1ребенок:** В просторах России-матушки

 Так много морей и рек!

 Красивей всех – Дон-батюшка,

 Он в сердце моем навек!

**2ребенок:** Куда бы судьба не забросила,

 Тропинка за мной следит.

 По этой тропинке узенькой

 Домой я вернусь хоть на миг.

**3ребенок:** Знайте: дороже золота

 Мне батюшки Дона вода.

 Милая моя родина,

 Как я люблю тебя!

**4ребенок:** Я родом из Донского края

 На свете нет прекрасней рая

 Простор степей, простор песков

 Великий и могучий Дон,

 Он с Волгой нежной обручён

 Прекрасней здесь живёт народ.

 Казаки – мир его зовёт

**5 ребенок:** Казак – опора всей России

 Он воевал всегда красиво.

 Гордится им святая Русь

Гордятся все, и я горжусь

**2Ведущий:** Испокон века зовут нашу главную реку Дон Иванович.

 А почему? Знаете ли вы? Сейчас мы расскажем легенду.

**2.Сказка с презентацией.**

Рассказ В. Моложавенко

« **Почему** **Дон** **Ивановичем** **зовут»**

***слайд №1***

Рассказывают, было у старика Ивана два сына: одного звали Шат, другого Дон

***слайд №2***. Шат был старше, сильнее, а Дон – меньшой сын – послабее. Жили одной семьей поначалу, дружно жили, да только пришло время расстаться: подросли, сыновья, пора им судьбу свою пытать

 ***слайд №3***. Вывел отец их за окошко, велел слушать его во всем и дорогу каждую указал. Только Шат не послушался отца, начал тропки полегче искать, с пути сбился да и заблудился в болотах. А Дон Иванович шел туда, куда отец наказывал, и всю Россию прошел, стал знатен и славен.

Сказка сказкой, а выдумки в ней нет. Вытекали из Иван- озера, что под Тулой – городом, два ручья. Один перешагнуть можно, это – Дон

 ***слайд №4***. Другой широкий, бурный – Шат

 ***слайд №5***. Дон все на юг путь держит

***слайд №6***, а Шат бросался из одной стороны в другую, пока совсем не затерялся и притоком реки Упы не стал

 ***слайд №7***. Про реку Шат никто не знает, а Дон

 ***слайд №8*** – река знаменитая, большая, она морские корабли на своих волнах качает, и города на ее берегах встают

 ***слайд №9,10***.

Недаром и зовут люди реку свою родную ласково: Дон Ивановичем ***слайд №11***

**Ведущий:** Желанные вы гости,

Девицы и молодцы:

Грусть, печаль у входа бросьте-

Заходите в горницу.

**3.Танец старшая группа «На лошадях»**

**1.Ведущий**: Славен Батюшка-Дон песней казачьей, а «Где песня льется там весело живется»

*На вступление заходят дети и поют песню*

**4. Песня «На Дону коль ты не разу не был…»** *дети уходят остается Маша и читает стихотворение*

Родилась я на Дону, разразившись плачем
И с тех пор меня зовут донскою казачкой.
Рано ножками пошла, начала гутарить\*
Убегала со двора Господа прославить.
Просто мне дались стихи и слагались песни
И срывала я верхи так, на ровном месте.
Забежав на кучугун\*, распахнув объятия,
Погружалась в грёзы дум и земного счастья!
Здесь курень,\* мой расписной был, как на ладони -
Посеребренной трубой он встречает зори!
Слышу запахи земли: Полынь-трава, бессмертник...
Любовь к Дону залегла  на душе, до смерти!
Только бровью поведу, судьбу обозначив -
За собою уведу, в жизнь свою казачью!
Повечеряем щербу\* с котелка походного,
Поведу я за чумбур\* коня верховодного.
Приударю вороного в стремена намётом\*.
Зачарую казака верховым полётом!
Я во всём себя найду - донская казачка!
В огонь, воду в миг войду  - не могу иначе!

**5.Танец «Гуляй Настя»**

 **д/с № 10 Ребенок:** Расскажу про коромысло

 Что известно с давних пор

 Поделюсь своей я мыслью

 Начинаю разговор

Бабы по воду ходили

В станицах селах, деревнях

Ведра с ними рядом плыли

Коромысло на плечах

 Разговоры у колодца

 Или прямо у реки

 Коромысло носят чинно

 Но а я бегом за ним….

**6.Танец «Колодец» детский** сад №10

**Ребенок:** Любимый край степной...

 Любимый край Донской

 И луг цветущий здесь весной...

 И степь Донская всегда со мной

 И вся вот эта красота …Казачья Родина моя !

**Ведущий:** На донскую землю пришла весна. По народной традиции казаки весну три раза звали.

1-й раз на Масленицу гуляли зиму провожали, весну призывали.

**7. Танец «Ручеек»….**

**Ведущий:** 2-й раз «Сороки» пекли жаворонок птиц зазывали

**8.Сценка притча откуда появился праздник «Сороки» и танец** д/с №43

Ведущий: скоро в наш край Донской прейдет великий праздник «Благовещение» в народе говорили

Птица гнезда не вьет, девка косу не плетет.

Слышите шум, вот и птицы возвращаются в наши края.

**9. Танец Птиц**

**Ведущий:** на Дону пение обладает огромной силой. Сила и энергия поющего голоса всегда была действенным инструментом.

**10. Песня «А в Дону вода тепла и глубока.»** поют взрослые.

Сегодня мы хотим по старой традиции угостить вас печеными птичками жаворонками, которые символизируют приход весны.