

Принято

Решением педагогического совета

МБДОУ детского сада № 16

Протокол № 4 от 29.05.2020 года

Утвержден

Заведующий МБДОУ детского сада № 16

Ермолаева О.М.

Приказ № 73 от 29.05.2020 года



**Итоги работы муниципальных опорных площадок
МБДОУ детских садов №№10,16,43
в рамках сетевого взаимодействия по теме:
«Приобщение детей и взрослых
к культурным традициям Донского края»
города Новочеркаска за 2019-2020 уч.год**

**Заведующий МБДОУ детского сада № 16 – Ермолаева О.М.
Старший воспитатель – Ковалева В.О.**

г. Новочеркасск, 2020 год

**Итоги работы муниципальных опорных площадок МБДОУ детских садов №№10,16,43
в рамках сетевого взаимодействия по теме: «Приобщение детей и взрослых
к культурным традициям Донского края» города Новочеркасска за 2019-2020 уч.год**

№ п / п	Дата проведения и кол-во присутствующих	Тема занятия ОП	Содержание занятия ОП	Результат, методический материал	Вопросы, проблемы, обозначенные участниками	Перспективы их решения
1	24.09.2019 г, (15 чел.) МБДОУ д/с №10	«Планирование как важнейший этап работы муниципальной опорной площадки по реализации регионального компонента».	1. Представление основных направлений работы на новый учебный год. 2. Обзор форм интеллектуально-познавательной деятельности с дошкольниками по теме «Приобщение детей и взрослых к культурным традициям Донского края» 3. Распространение печатной продукции –буклеты - «Разнообразие форм интеллектуально-познавательной деятельности»	МП «Результаты сетевого взаимодействия МОП детских садов №№10, 16, 43 и направления работы на новый уч. год 2019-2020» Буклет «Разнообразие форм интеллектуально-познавательной деятельности»	Слушатели ознакомились с направлениями работы на учебный год.	Проведение совместной деятельности, НОД, развлечений для детей, мастер-классов, обзоров методической литературы для педагогов, представление результатов кружковой работы, распространение печатной продукции.

<p>2</p> <p>30.10.2019г. (22 чел.)</p> <p>Сетевое на базе МБДОУ д/с №16</p>	<p>«Приобщение дошкольников к исторической культуре Дона в процессе интеллектуально-познавательной деятельности в рамках реализации долгосрочного сетевого проекта.»</p>	<p>1. Интеллектуальная деятельность краеведческого содержания «Мы с тобою казаки» (с элементами казачьих обрядов) – д/с № 16,10,43</p> <p>2. Творческая мастерская «Декоративно-прикладное искусство Дона» - д/с №10,16,43</p> <p>3. Фотовыставка «Осень на Дону» - д/с № 10,16,43</p>	<p>Конспект совместной интеллектуальной деятельности краеведческого содержания по мотивам казачьих обрядов «Мы с тобою казаки»</p> <p>Конспект творческой мастерской для педагогов по изготовлению Донской рыбы (тестопластика).</p> <p>Фотографии воспитанников и родителей по мотивам осенних путешествий по Донскому краю.</p>	<p>Ограниченный выбор казачьих сказок для детей дошкольного возраста.</p>	<p>В течение года на занятиях ОП знакомить педагогов с казачьими сказками, адаптированными для дошкольников (в различных формах деятельности)</p> <p>Сотрудничество с детской библиотекой им. Гайдара «Организация выставки детской литературы – Донские сказки»</p>
<p>3</p> <p>29.11.2019г (12 чел.)</p> <p>МБДОУ д/с №43</p>	<p>Повышение методической и ИКТ-компетенций педагогов для успешной реализации регионального компонента.</p>	<p>1. Обзор электронных образовательных ресурсов и познавательной литературы по краеведению..</p> <p>2. Выставка познавательной и учебно-методической литературы по краеведению.</p> <p>3. «Земли родимой уголок» - интеллектуально-</p>	<p>Конспекты мастер-классов по созданию авторской сказки, изготовлению иллюстрированных книжек-самodelок по мотивам авторской сказки и изготовлению кукол – «живая рука» для театра.</p>	<p>Немного произведения из донских казачьих сказок можно использовать в работе с дошкольниками.</p>	<p>Создание авторских казачьих сказок вместе с детьми и родителями и их иллюстрирование.</p>

				познавательный мозговой штурм для педагогов на знание истории г. Новочеркасска				
4	19.12.2019г. (15 чел.) МБДОУ д/с № 16	Создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды как немаловажное условие в приобщении воспитанников детского сада к истории и культуре Донского края	1. «Использование предметно-пространственной развивающей среды в приобщении воспитанников детского сада к истории и культуре Донского края» - выступление в режиме МП – д/с № 10 2. Демонстрация видеоролика «Мой казачий детский сад» (с комментариями о создании соответствующей ППРС) – д/с № 43 3. Показ совместной деятельности педагога с детьми старшей группы в мини-музее детского сада «История вещей. Веретено и прялка». – д/с № 16	МП «Использование предметно-пространственной развивающей среды в приобщении воспитанников детского сада к истории и культуре Донского края». Конспект совместной деятельности в мини-музее детского сада «История вещей. Веретено и прялка».	Сложность подбора материала регионального содержания для использования в кружковой деятельности в соответствии с возрастом детей.	Сотрудничество с музеем истории Донского казачества.		
5	16.01.2020 г. (15 чел.) Сетевое на базе МБДОУ д/с № 10	«Расширение опыта социализации ребёнка в художественно-эстетической деятельности в процессе ознакомления с	1. Фольклорное развлечение «Казачьи посиделки» по мотивам зимних народных праздников.- д/с№10, 16,43 2. Мастер-класс «Кукла – Донская казачка» (работники Музея истории Донского казачества)	Сценарий фольклорного развлечения «Казачьи посиделки» по мотивам зимних народных праздников.	Сотрудничество с музеем истории Донского казачества.			

		казачьими народными традициями» в рамках проекта сетевого взаимодействия.»	3. Выставка творческих работ семей воспитанников на тему «Святки-колядки». – д/с №№ 10,16,43	МП «О куклах» Конспект мастер-класса «Кукла-Донская казачка» Поделки и рисунки (семейные творческие работы) «Святки-колядки»		Педагогам даны ссылки на интернет - ресурсы На 2019-2020 уч. г. запланированы виртуальные экскурсии на каждое занятие МОП
6	26.02.19 г. (16 чел) МБДОУ д/с № 43	«Использование современных ИКТ технологий как средство приобщения детей и родителей к культуре и традициям Донского края»	1.Использование виртуальных экскурсий в приобщении детей и родителей к традициям Донского края. 2.Виртуальная экскурсия по памятным местам Донского края. 3.Использование интернет ресурсов для этнокультурного образования родителей	Выступление «Использование виртуальных экскурсий в приобщении детей и родителей к традициям Донского края» Видеоролик «Виртуальная экскурсия по музею истории Донского казачества» Информационный материал для педагогов (памятки)«Использование интернет - ресурсов для этнокультурного образования родителей»	Определение источников экскурсионного материала Отбор и изучение экскурсионных объектов Составление маршрута экскурсии на основе видеоряда Определение техники ведения виртуальной экскурсии	
7	28.03 19 г. (16 чел)	«Повышение педагогической культуры»	1.Использование лэпбука педагогами и родителями для развития познавательных и	МП «Использование лэпбука для	Необходимость в новых нестандартных формах продуктивного	Педагогов познакомили с новой технологией, интересным методическим

<p>МБДОУ д/с №16</p>	<p>родителей воспитанников и педагогов путем привлечения их к донскому сказочному фольклору».</p>	<p>творческих способностей детей (видеоролик + выставка лэпбук). 2. Мастер-класс по изготовлению лэпбука по мотивам казачьих сказок. 3. Информационная памятка «Лэпбук - это интересно»</p>	<p>развития познавательных и творческих способностей детей» Конспект мастер-класса по изготовлению лэпбука. Информационный материал для педагогов (памятка) «Лэпбук – это интересно»</p>	<p>обучения, которые можно использовать в ознакомлении дошкольников с историей, культурой, традициями донского казачества.</p>	<p>пособием – ЛЭПБУК, научили создавать лэпбуки самостоятельно и вместе с детьми.</p>
<p>8</p>	<p>19.04.19 г. (14 чел)</p> <p>МБДОУ д/с №10</p>	<p>«Взаимодействие всех специалистов ДОУ как фактор успешной реализации регионального компонента».</p> <p>1. Театрализация казачьей сказки «Донская уха» 2. Обзор музыкального казачьего репертуара для детей. (презентация + печатная продукция) 3. Мастер-классы с родителями по изготовлению сувенир-мобиля «Донская рыба» 4. Раздача памяток «Делаем сувениры-мобили всей семьей»</p>	<p>Сценарий казачьей сказки «Донская уха» Аудиотека музыкального казачьего репертуара для детей МП «Музыка Дона» Памятки «Донские песни детям», «Казачьи мелодии на праздниках и развлечениях ДОУ»</p>	<p>Сложность подбора музыкального материала регионального содержания в соответствии с возрастом детей.</p>	<p>Подборка аудиозаписей казачьих песен и танцевальных мелодий (в умеренном и медленном темпе)</p>
<p>9</p>	<p>24.05.19 г. (12 чел.)</p>	<p>1. Развлечение для казачат «Казачьи шермиции» (с драматизацией казачьих</p>	<p>Сценарий развлечения с участием детей и</p>	<p>Немногие традиционные казачьи состязания и</p>	<p>Разработаны и показаны адаптированные к дошкольному возрасту</p>

Сетевое на базе МБДОУ д/с № 43	приобщения детей старшего дошкольного возраста и родителей к истории, культуре, традициям и обычаям Донского края» в рамках проекта сетевого взаимодействия».	народных сказок) д/с № 43 2. Выставка рисунков «Ясны соколы – Донские казаки» (по мотивам казачьих сказок) д/с №10,16,43 3. Мастер-класс для педагогов и родителей «Донская пляска» д/с №10 4. Анкетирование педагогов-слушателей МОП по итогам работы сетевого проекта. д/с №10,16,43	родителей «Казаки пермиции». Конспект мастер-класса по разучиванию танцевальных движений, характерных для донских плясок. Анкета для педагогов – слушателей МОП по итогам работы сетевого проекта.	соревновательные дисциплины подходят для проведения с детьми дошкольного возраста.	казаки состязания с элементами театрализации казачьих сказок.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Выводы: В 2018 – 2019 уч. году МОП детскими садами №№ 10,16,43 было проведено 9 занятий опорной площадки, из которых 3 занятия в рамках сетевого проекта «Где песня казачья льётся, там весело живётся!»(и 6 занятий индивидуально проведено каждой площадкой (по 2 занятия). Занятия МОП посетили 153 педагога, активно посещали и участвовали в занятиях опорных площадок педагоги д/с №№ 1,4, 5, 10, 14, 16, 21, 27, 30, 31, 43, 47, 53, 54. В рамках реализации сетевого проекта «Где песня казачья льётся, там весело живётся!» были показаны тематические развлечения с участием педагогов, воспитанников и родителей д/с №№ 10,16 и 43. Подготовлен и распространен в электронном и бумажном виде следующий методический материал: презентации, буклеты, памятки, сценарии праздников и развлечений, конспекты занятий кружков, мастер-классов, консультации и анкеты для педагогов и родителей. Педагоги познакомились с опытом работы по использованию казачьих сказок, виртуальных экскурсий в реализации казачьего компонента содержания регионального образования, приобрели практические навыки по пластилинографии, изготовлению лэпбука, кукол – «живая рука», созданию авторских казачьих сказок с детьми и родителями.