

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 10
Т.В. Моисеенко
приказ № _____ от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 16
М. Егорова
приказ № _____ от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 43
Н.В. Кумскова
приказ № _____ от _____ 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
БЮДЖЕТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ДЕТСКИХ САДОВ -
ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК №№ 10, 16, 43**

1. Общие положения

- 1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.
- 1.4. Структура сети объединяет в себе три независимых дошкольных образовательных учреждения, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.
- 1.6. Основными направлениями деятельности ДООУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:
- ретрансляция опыта работы дошкольных организаций до целевой аудитории;
 - создание методического банка данных по реализации казачьего компонента регионального образования;
 - совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания регионального образования;
 - создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;
 - повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;
 - консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное пространство;
- 1.7. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;
- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Обучающиеся (воспитанники) - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Объединение - соединение нескольких ДОУ с сохранением автономности.

Социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

9. Преимущества сетевого взаимодействия

использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДОУ:

выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера

держательного взаимодействия с различными организациями и

аллегами из других ДОУ;

расширять ресурсные возможности ДОУ, развиваться за счет включения

новых проектов и новых контексты взаимодействия,

получить общую картину по своему учреждению и оценить

свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими

учреждениями.

10. Использование сетевой формы взаимодействия ДОУ осуществляется на

основании договора и других документов между участниками сетевого

взаимодействия, а так же другими организациями.

1. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение

обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов,

используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора,

порядок ее изменения и прекращения.

2. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через

разнообразные формы, а так же использование образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Цели, задачи и принципы сетевого взаимодействия

Основными целями сетевого взаимодействия ДОУ являются:

создание условий для непрерывного развития профессиональных

компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества

дошкольного образования;

методическое сопровождение мероприятий, направленных на реализацию

образовательного компонента дошкольного образования ;

- координация инновационной образовательной деятельности в дошкольных учреждениях;

- формирование единого образовательного пространства среди участников сетевого сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДОУ:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов дошкольных учреждений муниципального образования;

- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;

- содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации.

Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МБДОУ по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;

- принцип взаимодействия,

- принцип взаимосвязи,

- принцип возрастной адекватности,

- принцип профессиональной компетентности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДОУ:

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДОУ;

- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДОУ;

- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному

обеспечению основных направлений деятельности сети;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с

использованием методической продукции различного вида;

- информирование социума об основных направлениях и результатах своей

деятельности через сайт;

- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДОУ в сети;

Организация работы сетевого взаимодействия

1. Состав сетевого объединения.

В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного

состава: заведующие МБДОУ, старшие воспитатели, педагоги и специалисты

заведующих детских садов:

МБДОУ детский сад № 10,

МБДОУ детский сад № 16,

МБДОУ детский сад № 43.

Организационная структура сетевого взаимодействия.

Ведущим сетевым взаимодействием осуществляется коллегиально.

Ответственный за организацию работы по сетевому взаимодействию в каждом

образовании назначается приказом руководителя учреждения.

Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы,

который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками

сетового взаимодействия на начало учебного года

3.3. **Функции ответственных за организацию работы по сетевому взаимодействию:**

- осуществляет изучение запроса педагогов ДООУ на включение в то или иное мероприятие;
- осуществляет изучение методических тем, разрабатываемых на уровне ДООУ и после согласования с педагогами организует микро-группы непосредственных участников сетевых мероприятий;
- осуществляет научно-методическую, теоретическую поддержку и оснащенность в практической деятельности по выполнению домашних заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;
- координирует взаимодействие членов педагогического коллектива в рамках микро-групп, в процессе внедрения в практику новых педагогических техник, инструментов, в процессе выполнения домашних заданий;
- формирует банк методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- осуществляет контроль деятельности микро-групп, оценку эффективности и качества участия педагогов ДООУ в работе сетевых инновационных мероприятий.

1. Организация сетевого взаимодействия ДООУ

1. Руководители ДООУ, входящих в сетевое объединение:

- разрабатывают планы-графики работы для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;
- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

2. Старшие воспитатели ДООУ, являющиеся сетевыми координаторами организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

Права и обязанности дошкольных образовательных учреждений

1. ДООУ имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

2. ДООУ обязаны:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- формировать материалы для публикации и освещения деятельности ДООУ на сайте.