

Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
Протокол № 1 от «02.09» 2020 года

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ детским садом № 16
О.М. Ермолаева
Приказ № 91 от 02.09.2020 года



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной программы дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет ее для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в различных группах детей.

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается путем реализации образовательной программы детского сада, разрабатываемой на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах компенсирующей направленности реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим нарушением речи», авторы Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим нарушением речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Учебный план МБДОУ детского сада №9 на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 20.07.2015г.);
- Уставом МБДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада № 16:

- учёт видовой принадлежности – учреждение детский сад;
- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 7 групп: 2 группы кратковременного пребывания и 5 групп с 12-часовым режимом работы II младшая группа (3-4 лет), средняя группа № 1 (4-5 лет), средняя группа № 2 (4-5 лет), старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет), подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

- учета приоритетного направления деятельности – художественно-эстетическое
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2020г. по 31 мая 2021г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Образовательной программой МБДОУ детского сада № 16 дошкольного образования», разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- 3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- 4) творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- 5) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 6) уважительное отношение к результатам детского творчества;
- 7) соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающие умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Учебный план обеспечивает реализацию программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование

совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ культуры бытия в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, об окружающей среде, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и родном крае, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, об истории и культуре родных и зарубежных стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речевого слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности физической, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена по направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность образовательного характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В продолжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
с 12.12.2020 г. по 14.01.2021г.	2 недели	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, физкультурные развлечения, конкурсы ИЗО, спортивные, подвижные игры, экскурсии, фестивали, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки.
с 03.03.2021г. по 08.03.2021г.	1 неделя	Весенние каникулы	
с 06.06.2021г. по 31.08.2021г.	13 недель	Летние каникулы	

ДОУ № 16 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.
 Длительность учебного периода 37 недель (пятидневная неделя);
 Длительность занятий зависит от возраста детей:
 3-4 года жизни (2-я младшая группа и гр. кратковременного пребывания) - не более 15 мин
 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин
 5-6 года жизни (старшая группа) - не более 25 мин
 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) - не более 30 мин
 Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.
 в младшей группе - 11 занятий/2ч.40 мин; а средней группе - 11 занятий /3ч.40мин; в старшей образовательной группе- 15 занятий/6ч.15мин; в старшей группе компенсирующей направленности - 17 занятий /6ч.15мин., в подготовительной группе компенсирующей направленности - 17 занятий

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (С) и реализуемой общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, в группах компенсирующей направленности «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой, и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе с основным направлением развития.

В последнюю пятницу месяца в группах компенсирующей направленности вместо всех занятий проводится одно интегрированное занятие, разработанное учителем-логопедом в сотрудничестве с педагогом-психологом, музыкальным руководителем и воспитателем, длительностью 45 минут.

Грамоту фронтально проводит учитель-логопед. В сетку занятий не включаются по 3 индивидуальных занятия с учителем логопедом и по 3 индивидуальных занятия воспитателя с каждым ребенком, занятия логоритмикой и вечерние коррекционные часы воспитателей, чтение художественной литературы.

Образовательные области	Образовательная деятельность	группа крат. пребыв.	2мл. группа	Ср. группа	Ср. группа	Ст. группа	Подготов. Группа комп. направл
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					

	Ребенок в семье и обществе.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
	Формирование основ безопасности	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	1	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
	Изобразительная деятельность: -лепка; -рисование; -апликация.	0,5 1 0	0,5 1 0,5	0,5 1 0,5	0,5 1 0,5	0,5 2 0,5	0,5 2 0,5
	Конструктивно-модульная деятельность.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - 1 раз в неделю		1	1	1	1
	Музыкальная деятельность.	2	2	2	2	2	2

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
	3	3	3	3	3	3
Физическая культура.	-	-	-	-	2 1	2 1
НОД в неделю						
10						
11						
11						
11						
15						
17						
длительность в неделю						
2ч. 15 мин						
2ч. 45 мин						
3 ч 40 мин						
3 ч 40 мин						
6ч. 15мин						
8ч. 30мин						

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями детского сада № 16, социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Гоголевской, библиотека имени А.С.Пушкина, Новочеркасский музей Донского казачества, и др.) содержанием дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития ДОУ (художественно-эстетическое).

Ее содержание включает в себя: реализацию долгосрочного проекта по реализации образовательного компонента «Край донской –земли огромной долька», разработанной творческой группой педагогов детского сада №16, целью которой является: Формирование у дошкольников познавательные компетенции в приобщении к истокам донской культуры, погружая их в культурных ценностей и смыслов во всех видах детской деятельности.

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

	II мл.гр	Сред. группа	Сред. группа	Ст. группа компенс направ	Подгот. Группа компенс направ	Продолжительность в день	Итого % в неделю	
							20-30 минут	От 12% до 23%
дополнительное содержание:	-	1	1	2	2	20-30 минут	20-60 мин	11,8 % - 17,6 %
«У деда»	1	1	1					
по дополнительной активности				1	1			
«В сказки»	1	1			1			

1 раз	1	1	1	1	1	20-30 минут	0,3%- 0,5 %	
1 раз в	1	1	1	1	1	20-30 минут или ¼ в нед.	до 0,1%	
каникул	Во всех видах детской деятельности в соответствии с Образовательной программой, дополнительной образовательной программой, годовым планом, рабочими программами в течение учебного года.					4ч. в день (240 мин.) - 5 ч. 24 мин. (324 мин.)	40%	
организация	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*	
курсов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года						*	

- * В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)
- * В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 23% - в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках), остальные 17% - во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

Соотношение частей образовательной программы:

Реализация вариативной части образовательной программы осуществляется в совместной д-ти (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках) что составляет примерно 40% 12 час. - 2 часа (сон) = 10 часов (600 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 4 часа (240 мин.) в день или в неделю = 1200 мин или 20 час