Принято
Решением педагогического совета
МБДОУ детского сада № 16
Протокол № 1 от «04.09» 2017года

УТВЕРЖДЕН: _____
Заведующий МБДОУ детским садом № 16
О.М. Ермолаева
Приказ № 99 от 04.09 2017года

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по образовательным областям в возрастных группах детей.

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается путем реализации Образовательной программы детского сада, разрабатываемой на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах компенсирующей направленности реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Учебный план МБДОУ детского сада № 16 на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 1155

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 20.07.2015г.);
- Уставом МБДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБДОУ детского сада № 16:

  - учёт видовой принадлежности – учреждение детский сад;
  - учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 7 групп: 2 группы кратковременного пребывания и 5 групп с 12-часовым режимом работы II младшая группа (3-4 лет), средняя группа (4-5 лет), старшая логопедическая группа (5-6 лет) старшая (5-6 лет), подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет).
  - учёта приоритетного направления деятельности – художественно-эстетическое

- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2017г. по 31 мая 2018г.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Образовательной программой МБДОУ детского сада № 16», разработанной с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являются:
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1) охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

4) творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;

5) вариативность использование образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6) уважительное отношение к результатам детского творчества;

7) соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающие умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Учебный план обеспечивает реализацию программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, по пяти образовательным областям:

1.Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к

различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 20.07.2015г).

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, **представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями)**, обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные кани-
кулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
с 30.12.2017г. по 15.01.2018г.	2 неделя	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, физкультурные развлечения, конкурсы ИЗО, спортивные , подвижные игры, экскурсии, фестивали, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки.
с 05.03.2018г. по 11.03.2018г.	1 неделя	Весенние каникулы	
с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.	13 недель	Летние каникулы	

МБДОУ № 16 функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.
--Продолжительность учебного периода 37 недель (пятидневная неделя);
--Продолжительность занятий зависит от возраста детей:
у детей 3-4 года жизни (2-я младшая группа и гр. кратковременного пребывания) - не более 15 мин
у детей 4-5 года жизни (средняя группа) - не более 20 мин
у детей 5-6 года жизни (старшая группа) – не более 25 мин
у детей 6-7 года жизни (подготовительная к школе группа) – не более 30 мин

Соответственно время, отведенное на образовательную деятельность в неделю.
Во 2 младшей группе -10 занятий/2ч.30 мин; а средней группе – 11 занятий /3ч.40мин; в старшей логопедической группе- 15 занятий/6ч.15мин; в старшей группе – 13 занятий /5ч.25мин., в подготовительной логопедической группе – 17 занятий /8ч.30мин.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, в группах компенсирующей направленности реализуется «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой. и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития.

В последнюю пятницу месяца в группах компенсирующей направленности вместо всех занятий проводится одно интегрированное занятие, разработанное учителем-логопедом в содружестве с педагогом-психологом, музыкальным руководителем и воспитателем, длительностью до 40 минут.

Грамоту фронтально проводит учитель-логопед. В сетку занятий не включаются по 3 индивидуальных занятия с учителем логопедом и по 3 индивидуальных занятия воспитателя с каждым ребенком, занятия логоритмикой и вечерние коррекционные часы воспитателей, чтение художественной литературы.

№ п/п	Образовательные области	Образовательная деятельность	группа крат. пребыв.	2мл. группа	Ср. группа	Ст. группа	Ст. логопед. группа	Подготов. логопед. группа
1	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
		Ребенок в семье и обществе.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					

		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
		Формирование основ безопасности	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	1	2	1	2
		Чтение художественной литературы.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					
		Изобразительная деятельность: **-лепка;** **-рисование;** **-аппликация.**	0.5 1 0.5	0.5 1 0.5	0.5 1 0.5	0.5 2 0.5	0.5 2 0.5	0.5 2 0.5
		Конструктивно-модульная деятельность.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - 1 раз в неделю		1	1	1	1
		Музыкальная деятельность.	2	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности - ежедневно					

		Физическая культура.	3	3	3	3	3	3
6	Коррекционное развитие	Логопедическое Психологическое	-	-	-	-	2 1	2 1
Количество НОД в неделю			10	10	11	13	15	17
Общая длительность в неделю			2ч. 30 мин	2ч. 30 мин	3ч. 40мин	5ч. 25мин	6ч. 15мин	8ч. 30мин

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ детского сада № 16, социальными партнерами (драматический театр им. Н.В. Комиссаржевской, библиотека имени А.С.Пушкина, Новочеркасский музей Донского казачества, и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития ДОУ (художественно-эстетическое).

Её содержание включает в себя: реализацию долгосрочного проекта по реализации регионального компонента «Край донской –земли огромной долька», разработанной творческой группой педагогов детского сада №16, целью которой является: Формирование у дошкольников культурно- познавательные компетенции в приобщении к истокам донской культуры, погружая их в сферу культурных ценностей и смыслов во всех видах детской деятельности.

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

Вариативная часть	II мл.гр	Ср. группа	Ст. группа	Ст.логопед группа	Под.логопед группа	Продолжительность в день	**Итого % в неделю**	
Дополнительное образование: -Познавательный кружок «У деда Краеведа» - кружок по изобразительной деятельности «Волшебная донская кисточка» - Логопедический кружок «Речецветик» -кружок театрализованной ритмопластике «Сказка»	-	**1** 1	**2** 1 1	**2** 1 1	**2** 1 1	**20-30 минут**	**20-60 мин** 11,8 % - 17,6 %	От 12% до 23%
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурнооздоровительное)	1	1	1	1	1	20-30 минут	0,3%-0,5 %	
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	1	1	20-30 минут или ¼ в нед.	до 0,1%	

В дни каникул совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с Образовательной программой, дополнительной образовательной программой, годовым планом, рабочими программами в течение учебного года.	4ч. в день (240 мин.) - 5 ч. 24 мин. (324 мин.)	40%
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года		*
Участие в конкурсах	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года		*

* В младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин.из них вариативная часть 3ч.24мин)

* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 23% - в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т .д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках), остальные 17% - во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

Соотношение частей образовательной программы:

Реализация вариативной части образовательной программы осуществляется в совместной д-ти (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках) что составляет примерно 40% 12час. – 2 часа (сон) = 10 часов (600 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 4 часа (240 мин.) в день или в неделю = 1200 мин или 20 час