**С А М О О Б С Л Е Д О В А Н И Е**

**деятельности МБДОУ детского сада №16 за 2016-2017 учебный год**

**(**приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462**)**

**Краткая информация о МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное название МБДОУ, статус** | **Принадлежность** | **Группы** | **Возраст воспитанников** | **Направленность** | **Режим работы** |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16,« Казачье»Муниципальная Опорная Площадка | муниципальная | II младшая | 3-4 года | Общеразвивающая | 12-00 час: 7.00-19.00 |
| Средняя | 4-5 лет | Общеразвивающая | 12-00 час: 7.00-19.00 |
| Средняя | 4-5 лет | Логопедическая | 12-00 час: 7.00-19.00 |
| Старшая | 5-6 лет | Логопедическая | 12-00 час: 7.00-19.00 |
| Подготовительная | 6-7 лет | Общеразвивающая | 12-00 час: 7.00-19.00 |
| Группа кратковременного пребывания: Приказ №30 от 18.03.2013г. Положение от10.01.2013г. | 2,5-3 года | Общеразвивающая | 3часа 40 мин:8-30-12-10 |
| Группа кратковременного пребывания: Приказ №30 от 18.03.2013г. Положение от10.01.2013г. | 2,5-3 года | Общеразвивающая | 3часа 40 мин:8-30-12-10 |
| Группа кратковременного пребывания: Приказ №30 от 18.03.2013г. Положение от10.01.2013г. | 2,5-3 года | Общеразвивающая | 3часа 40 мин:8-30-12-10 |
| **Итого** (всего/группы кратковременного пребывания)**: 5/**3 |

1. **Система управления МБДОУ**
	1. **Задачи МБДОУза отчетный 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий. |
| **2** | Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности |

**3.Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности**

 3.1 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Локальный актутверждающий документ | Ссылка на сайт |
| Годовой календарный учебный график | Приказ № 74 от 05.09.2016г. | http://sad16.novoch-deti.ru/ |
| Учебный план | Приказ № 74 от 05.09.2016г. |  |
| Расписание занятий | Приказ № 74 от 05.09.2016г. | http://sad16.novoch-deti.ru/ |

**3.2Дополнительные платные услуги (на договорной основе)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития (образовательная область)** | **Реализуемые программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса**  | **Возраст** | **Количество детей** | **% охвата от общего количества детей** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**4.Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**4.1.Учебно-методическое обеспечение**

**Наличие перечня программ и методических пособий для использования в образовательном процессе –**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления**развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение** | **Общеобразовательные программы дошкольного образования** | **Парциальные программы** | **Коррекционные программы** | **Программы (методические разработки) дополнительного образования** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  | Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва 2008Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева.О.Л. .Ведмедь.Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.АвдееваО.Л.Князева | Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» | Программа «Формирование основ безопасности у дошкольников»Белая К.Ю.,Программа «Нравственное воспитание в детском саду»Петрова В.И. Стульник Т.Д.Программа «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф. |
| **Познавательное развитие** |  | Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» | Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»Князева О.Л.Маханева М.Д.Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»Арапова-Пискарева Н.А.Программа «Экологическое воспитание в детским саду» СоломенниковаПрограмма «Ребёнок и окружающий мир» Дыбина О.Б.Технология «Сказочные лабиринты игры»Харько Т.Г., Воскобович В.В. |
| **Речевое развитие** |  | Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»,Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина. Воспитание и обучение детей с фонетико- фонематическим недоразвитием. |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду«Цветные ладошки» программа художественного воспитания и обучения детей 2-7лет. И.А. Лыкова, 2010г.Программа обучения детей дошкольного возраста театрализованной ритмопластике, авторы: И.И.Крылова, И.В.Алексеева |  |  |
| **Физическое развитие** |  |  |  |
| **Лицензия, приказ по ДОУ** | Лицензия на право образовательной деятельности № 1749 от 27.10.2011года, приложение № 1 от 18.10.201года (приказ Ростобрнадзора № 2961) | **нет** | **нет** | **нет** |

**4.2 Электронные ресурсы, технические средства обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации** | **Направления деятельности** |
| **Компьютеры:*** **для работы педагогов**
 | **5** | **MicrosoftOffice****MicrosoftPowerPoint**[**MicrosoftPublisher**](http://office.microsoft.com/ru-ru/publisher/)**Работа в сети Интернет:** | педагогическая документация, диагностирование детей поиск информации в ИнтернетеСоздание мультимедий­ных презентацийк выступлениям на пед.советах, пед.часах, для проведения родительских конференций, собраний, для реализации педагогических проектов.Программа, рассчитанная на выпуск разнообразных публикаций, буклетов информационных листов, газеты детского сада.- поиск информации- создание мини-сайтов- работа с сайтом МБДОУ |
| * **для работы с детьми**
 | **2** | **MicrosoftPowerPoint**Создан банк компьютерных обучающих занятий, игр, дидактических и методических материалов по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса, медиатека наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям. | Все направления образовательной деятельности |
| * **для работы административно-хозяйственных служб**
 | **5** | **MicrosoftOffice****MicrosoftExcel** | Ведение документации |
| **Мультимедийное оборудование** | **2** | **MicrosoftOffice****MicrosoftPowerPoint** | Все направления образовательной деятельности |
| **Интерактивное оборудование** | **1** |  | Все направления образовательной деятельности |

**4.3Размещение информационно – методического материала на сайтах в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование сайта** | **Электронный адрес** | **Содержание (**обобщенно по направлениям) | **Подтверждение участия (сертификат, диплом и.т.д)** |
| **Сайт МБДОУ** | <http://sad16.novoch-deti.ru/><https://ok.ru/group/54821899272223?st.cmd=altGroupMain&st>. | В соответствии с постановлением правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»: История создания и развития ДОУ, Публичный доклад, конспекты занятий. Отчеты по мероприятиямРубрика на сайте ДОУ « А у нас на Дону» |  |
| **Сайт УО** |  |  |  |
| **Другие сайты** |  |  |  |
| **Персональные сайты педагогов**Воспитатель Павлова Д.А. | https://infourok.ru/user/pavlova-darya-aleksandrovna | Мастер-класс на тему: «Чудесные превращения» (фоамиран) <https://infourok.ru/masterklass-na-temu-chudesnie-prevrascheniya-foamiran-1563476.html>Консультация «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста»<https://infourok.ru/konsultaciya-nravstvennoe-vospitanie-detey-doshkolnogo-vozrasta-1694205.html>Консультация для родителей на тему «Юные художники»<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-na-temu-yunie-hudozhniki-136956.html>Консультация для родителей «Развитие связной речи в семье»<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-razvitie-svyaznoy-rechi-v-seme-1924377.html>презентация для родителей «Организация предметно-пространственной окружающей среды в старшей логопедической группе» <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-roditeley-organizaciya-predmetnoprostranstvennoy-okruzayuschey-sredi-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-1252360.html> | Сертификат о создании сайта, свидетельство о публикации материала  |
| ВоспитательЦыбенко И.В. | <https://infourok.ru/user/cibenko-irina-vladimirovna1> | спортивный праздник для детей средней группы<https://infourok.ru/sportivniy-prazdnik-dlya-detey-sredney-gruppe-1339709.html>Проект по экологии в средней группе<https://infourok.ru/proekt-po-ekologii-v-sredney-gruppe-1339715.html>Конспект занятия «Волшебница вода»https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-volshebnica-voda-1339736.html[Конспект занятия рисования с элементами аппликации в средней группе. «Зайка серенький стал беленьким».](https://infourok.ru/zanyatie-zayka-serenkiy-stal-belenkiy-1433100.html)<https://infourok.ru/zanyatie-zayka-serenkiy-stal-belenkiy-1433100.html>Конспект по ознакомлению детей с природой Донского края «Донская аптека».[**https://infourok.ru/konspekt-po-oznakomleniyu-detey-s-prirodoy-donskogo-kraya-tema-donskaya-apteka-1693367.html**](https://infourok.ru/konspekt-po-oznakomleniyu-detey-s-prirodoy-donskogo-kraya-tema-donskaya-apteka-1693367.html)Занятие по математике в средней группе «Теремок»[**https://infourok.ru/zanyatie-po-matematike-v-sredney-gruppe-tema-teremok-1918693.html**](https://infourok.ru/zanyatie-po-matematike-v-sredney-gruppe-tema-teremok-1918693.html) | Сертификат о создании сайта, свидетельство о публикации материала |
| Педагог-психологКовалева В.О. | **https://infourok.ru/user/kovaleva-viktoriya-olegovna1** | Роль игры и игрушек в жизни детей<https://infourok.ru/rol-igri-i-igrushek-v-zhizni-detey-1512890.html>Что такое заикание?<https://infourok.ru/chto-takoe-zaikanie-raznovidnosti-zaikaniya-1513621.html>Методы для формирования уровней пространственных представленийhttps://infourok.ru/metodi-dlya-formirovaniya-urovney-prostranstvennih-predstavleniy-1694949.html | Сертификат о создании сайта, свидетельство о публикации материала |
| Учитель-логопедТимошенкова О.С. | **https://infourok.ru/user/timoshenkova-olesya-sergeevna1** | Коррекционно-развивающая работа логопеда в ДОУ <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-korrekcionnorazvivayuschaya-rabota-logopeda-v-dou-1680828.html>«Использование игр с песком для коррекции речи детей дошкольного возраста» <https://infourok.ru/prezentaciya-opita-raboti-na-temuispolzovanie-igr-s-peskom-dlya-korrekcii-rechi-detey-doshkolnogo-vozrasta-1680804.html>Конспект занятия в старшей логопедической группе на тему «От колоска до каравая» <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-na-temu-ot-koloska-do-karavaya-1680703.html>Конспект интегрированного занятия в средней логопедической группе <https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-v-sredney-logopedicheskoy-gruppe-1680559.html>Конспект индивидуального логопедического занятия <https://infourok.ru/konspekt-individualnogo-logopedicheskogo-zanyatiya-1680482.html> | Сертификат о создании сайта, свидетельства о публикации материала |
| Музыкальный руководитель Рычкова Е.В. | **https://infourok.ru/user/richkova-elena-vladimirovna** | Сценарий праздника «Весну встречаем – птичек в гости зазываем» для детей старшей группы <https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-vesnu-vstrechaem-ptichek-v-gosti-zazivaem-dlya-detey-starshey-gruppi-1739251.html>Буклет «А где наш дом, родимый дом? Да там, где Дон, казачий Дон!» <https://infourok.ru/buklet-a-gde-nash-dom-rodimiy-dom-da-tam-gde-don-kazachiy-don-1586048.html>"Весенние казачьи посиделки" развлечение для детей старшего дошкольного возраста <https://infourok.ru/vesennie-kazachi-posidelki-razvlechenie-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1586008.html>Сценарий осеннего праздника «Ярмарка на Дону» для детей старшего дошкольного возраста <https://infourok.ru/scenariy-osennego-prazdnika-yarmarka-na-donu-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-1586002.html> | Сертификат о создании сайта, свидетельства о публикации материала |
| Воспитатель Воронова Л.М. | **https://infourok.ru/user/voronova-larisa-mihaylovna** | Конспект занятия по окружающему миру в старшей логопедической группе на тему: "обувь" <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayuschemu-miru-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-na-temu-obuv-1346624.html>Консультация для родителей "Экологическое воспитание в семье" <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-ekologicheskoe-vospitanie-v-seme-1276860.html>Открытое занятие "Маленькие исследователи" <https://infourok.ru/otkritoe-zanyatie-malenkie-issledovateli-1276821.html>Презентация для родителей на тему: "Возрастные особенности детей 5-6 лет" <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-roditeley-na-temu-vozrastnie-osobennosti-detey-let-1276763.html>Презентация для родителей на тему: "Пальчиковая гимнастика" <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-roditeley-na-temu-palchikovaya-gimnastika-1276753.html> | Сертификат о создании сайта, свидетельства о публикации материала |
| Воспитатель Кубаткина Н.Н. | **https://infourok.ru/user/kubatkina-nadezhda-nikolaevna** | Консультация "Гендерное воспитание детей дошкольного возраста" <https://infourok.ru/konsultaciya-gendernoe-vospitanie-detey-doshkolnogo-vozrasta-1290756.html>Конспект занятия "Хрюша заболел" <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-hryusha-zabolel-1290775.html>Конспект занятия "Знакомство детей с флагом Ростовской области" <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-znakomstvo-detey-s-flagom-rostovskoy-oblasti-1290783.html>«Формы работы с родителями по экологическому воспитанию дошкольников» <https://infourok.ru/formi-raboti-s-roditelyami-1290873.html>Консультация "Три этапа самостоятельности у детей" <https://infourok.ru/konsultaciya-tri-etapa-samostoyatelnosti-u-detey-1694414.html> | Сертификат о создании сайта, свидетельства о публикации материала |

**5.Повышение квалификации педагогических работников в 2016- 2017уч.г.**

### 5.1План повышения квалификации МБДОУ: приказ № 83 от 03.10.2016 года 100 % прошедших КПК и переподготовку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | КПК количество | Переподготовка | Другие формы – экспертно-медийные, авторские семинары,научно-практическая интернет-конференция,всероссийский мастер-класс, вебинары и др.(наличие документа) |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 Янв.- июнь | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 Янв.- июнь |
| Янв.- июнь | Июль-декабрь | Янв.- июнь | Июль-декабрь |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | назвать |
| старший воспитатель | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» Вебинар «Система психолого-педагогического взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» сертификат № 778451/187553 |
| Воспитатель |  | 4 |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 1 | Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» |
| Муз. руководитель |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде»Психологическая гостиная «Практика использования метафорических ассоциативных карт в работе с детьми пережившими травму, находящимися в трудной жизненной ситуации» (сертификат от 23.03.2017г)Вебинар «Процедура педагогической диагностики в рамках пяти образовательных областей (ФГОС ДО) сертификат №794266/186167 Вебинар «Особенности развития и организации внимания ребенка» свидетельство№ВЛ-326228735 |
| Инструктор по физкультуре | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование: от образовательной политики к образовательной среде» «Логопедические занятия с применением методики М.Монтессори» Дополнительное профессиональное образование ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ (сертификат от 12.01.17г.)вебинар «Тьюторское сопровождение как эффективная форма индивидуализации работы с обучающимися» свидетельство №ВЛ-375176889 от 18.04.2017г.вебинар «Работа с учащимися, нуждающимися в особой педагогической заботе»свидетельство №ВЛ-284795304 |
| Учитель-дефектолог | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагог ДО | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социальный педагог | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **2** | **6** | **1** | **-** | **2** | **-** | **3** | **-** | **-** | **2** |  |

**Наличие перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ:** да

 **5.2 Сведения об аттестованных с 2012 по2017 (первая половина) год – 47% аттестованных педагогов от общего количества работающих**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество**(указать всех работ**)** | **Соответствие занимаемой должности** | **Категория** |
| Первая | Высшая |
| 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017Янв.- июнь | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 Янв.- июнь | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017Янв.- июнь |
| Заведующий | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| стар. воспитатель | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воспитатель | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Итого**  | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **3** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |

**Наличие перспективного графика (программы, плана) аттестации:** приказ № 74 от 05.09.2016 года

1. В ДОУ осуществляется инновационная педагогическая деятельность:

6.1 Экспериментальная деятельность -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление и тема экспериментального исследования, год начала работы, этап (распорядительный документ) | Ф.И.О. научного руководителя | Форма участия (базовый д.с, областная иннов.,творч.гр., пилотная площ. муниц. опорная площадка и др.)Уровень (федер. рег. муниц , .ДОУ) |  Результат (этапа, конечный) |
| «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям»Начало работы: сентябрь 2012 года № 53-У от 04.09.2012Присвоение статуса муниципальной опорной площадкеПриказ ОУ № 385 от 34.06.2014 | Т.И.Агуреева. методист ГМК | Муниципальная опорная площадка | -Разработана вариативная часть ООП «Край Донской – земли огромной долька»- Разработаны конспекты различных видов деятельности-обобщение результатов работы на занятиях муниципальной опорной площадки и на тематической неделе в 2016-2017 году- разработан единый план работы муниципальныхопорных площадок МБДОУ детских садов№№10,16,43 в рамках сетевого взаимодействия по теме: «Приобщение детей и взрослых к культурным традициямДонского края»-публикации в электронных ресурсах и печатных изданиях (Пятое измерение, издательство Ростовского областного ИПК и ПРО «Регионализация воспитания в дошкольном образовательном учреждении-перспективное направление модернизации образования») |

**6.2 Внедрение образовательных программ и педагогических технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программ, технологий, автор | Сроки внедрения |
| Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой | 2015-2018учебный год |

* 1. Разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития ребёнка**  | **Вид и направление разработки** | **Наименование темы****(обоснование разработки)** | **В рамках какой программы** | **Разработчики (педагог,****творческая,****рабочая гр.)** | **Возрастная группа** | **Кем и где утверждён** | **Сроки внедрения** |
| Социально-коммуникативное, познавательное развитие | Перспективный план работы кружка «У деда краеведа» | Развитие познавательной деятельности дошкольника обусловлено авторами программ нового поколения, через раздел познавательное развитие. | Региональная программа «Родники дона» Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина, 2005г. | Творческая группа педагогов МБДОУ | Средняя, старшая, подготовительная | Утвержден на педагогическом совете № 1 от 05.09.2016г. | 2016-2017 уч.год. |
| Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое | Перспективный план работы кружка «Сказка» | Педагогическое сопровождение детей с ярко выраженными музыкальными и творческими способностями | Программа «Театрализованная ритмопластика» | Рычкова Е.В. музыкальный руководитель | ст.гр.. пд.гр | Утвержден на педагогическом совете № 1 от 05.09.2016г. | 2016-2017 уч.год. |

**7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (**Наличие локального акта)

**7.1 Система контроля за качеством образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наличие нормативного документа** | **Направления , основные выводы (кратко)** | **Направления****практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)** |
| **Система контроля за качеством образовательного процесса** | **Перспективный план контроля на 2016-2017 уч.год Приказ №73 от 05.09.2016** | Все направления деятельности ДОУОценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ (программы и педагогические технологии, характер взаимодействия персонала с детьми)Результативность применяемых педагогических технологий в образовательной деятельности ДОУ | Наблюдение педагогического процессаСобеседование с педагогамиИзучение планов воспитательно-образовательной работы, методических разработок и пособий;Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, продуктов детской деятельности и изучение отчетов специалистов и обобщающих материалов педагогической диагностики по всем направлениям образовательной деятельности, беседы с детьми и педагогами |
| Оценка эффективности педагогической деятельности  | «Положение об оплате труда и работников МБДОУ детского сада № 16, приложение № 1 « Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера»Пр. по МБДОУ № 42 от 20.03.2017 года | На основе самоанализа педагога производится подсчет баллов за отчетный период по максимально возможному количеству критериев.  | На основе самоанализа педагоги могут корректировать свою деятельность, включать в работу более активные формы, которые позволят улучшить коэффициент эффективности. |
| Оценка индивидуального развития детей  | Положение о педагогическом мониторинге, приказ № 74 от 05.09.2016 г. | Педагогический мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.  | По результатам проведения мониторинга строится индивидуальная работа с детьми в календарных планах, результаты учитываются при построении образовательного процесса. |
| Положение о ПМПк, приказ № 99 от 30.11.2015 г | Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ, исходя из реальных возможностей ДОУ. | Составить индивидуальные карты сопровождения детей ( по заключение МПМПК) . |

* 1. **Психологическая диагностика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие квалифицированного специалиста** | **Количество заявок индивидуальных обращений родителей, законных представителей вос-****питанников (в соответствии с ФГОС, договором)** | **Организация психологического сопровождения, проведение квалифицированной коррекции развития детей** |
| **Форма реализации** | **Направление оказания помощи детям, родителям.** | **Создание условий** |
| Педагог-психологКовалева В.О. | индивидуальных обращений родителей - 9 | 1.Индивидуальное раз- вивающее и коррекци- онное занятие2.Групповое развива- ющее и коррекционное занятие |  Консультирование родите- лей по запросам и результатам коррекционной работы с детьми | Наличие кабинета: учите- ля-логопеда, педагога- психолога, Игры и оборудование для коррекционной работы; Индивидуальные карты сопровождения.  |

**8. В течение года принимали участие в ГМО, ПГ, ТГ, семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, подготовлены выступления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Проблема** | Форма участия | **Ф.И.О. педагога или количество, если массовое мероприятие** |
| **Муниципальные** | ГМО музыкальных руководителей  | «Приобщение дошкольников к национальной культуре Дона, в процессе знакомства с обрядами, традициями и фольклорными праздниками, как условие реализации ФГОС ДО» | Осенний праздник для детей старшего дошкольного возраста «Ярмарка на Дону» | Рычкова Е.В. музыкальный руководитель, Кубаткина Н.Н. воспитатель |
| **Муниципальные** | ГМО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп«Организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | «Использование логопедической ритмики для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.» | Занятие с детьми старшей логопедической группы «До свидания, красавица-осень!» | Тимошенкова О.С.Учитель-логопед |
| «Виды здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном процессе ДОУ» | Представление результатов работы в режиме презентации |
| **Муниципальные** | Городская тематическая неделя: «Особенности организации образовательной деятельности (учетом индивидуализации образования) для детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в условиях реализации требований ФГОС ДО по обеспечению их психолого-педагогического сопровождения» | Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ через активные формы взаимодействия участников образовательного процесса. | Проведение совместной деятельности с детьми средней группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи «Путешествие в сказочный лес» | Тимошенкова О.С. учитель-логопед, Цыбенко И.В. воспитатель |
| **Муниципальные** | Городская тематическая неделя: «Организация деятельности ДОУ по реализации вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО» | Приобщение дошкольников к традициям родного края в процессе реализации содержания вариативной части ООП ДОУ | Проведение совместной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности «Весну встречаем – птичек в гости зазываем!» | Тимошенкова О.С. учитель-логопед, Рвчкова Е.В. муз. РуководительКубаткина Н.Н.Павлова Д.А.Кирсанова М.Н.воспитатели |
| **Муниципальные** | **1.** заседание муниципальной опорной площадки «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям» | «Приобщение дошкольников к национальной культуре Дона, в процессе знакомства с обрядами, традициями и фольклорными праздниками, как условие реализации ФГОС ДО» | Представление опыта работыв режиме презентации | Ермолаева О.М. Заведующий МБДОУ |
| «Нравственное воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре в процессе организации воспитательно-образовательной работы ДОУ» | Представление обучающей презентации  | Пескова Е.В. Старший воспитатель. |
| Приобщение дошкольников к истории и традициям Донского края в процессе знакомства с обрядовым праздником «Покрова» | Проведение праздника«Покровская ярмарка на Дону» | Рычкова Е.В. муз. руководитель, Кубаткина Н.Н., воспитатель |
| **Муниципальные** | **2.**заседание муниципальной опорной площадки «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям» | «Организация деятельности ДОУ по формированию эмоционально-ценностного отношения к культуре Донского края через ознакомление детей и родителей с казачьим фольклором» | Проведение развлечение «Кружева маминых рук» для старших дошкольников совместно с родителями д/с №№ 10,16,43  | 9 педагогов |
| **Муниципальные** | **3**.заседание муниципальной опорной площадки «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям» | Содержание регионального компонента воспитательно- образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации вариативной части ООП | Показ совместной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Как у деда Щукаря» | Рычкова Е.В. муз. руководитель, Павлова Д.А., воспитатель |
| **Муниципальные** | **4** заседание муниципальной опорной площадки «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям» | «Использование нетрадиционных форм работы для приобщения детей старшего дошкольного возраста и родителей к истории, культуре, традициям и обычаям Донского края» | Проведение конкурса по приобщению к культурно-историческим традициям Донского казачества для старших дошкольников совместно с родителями «Донская красавица» д/с № № 10, 16,43  | 13 педагогов |
| **Муниципальные** | **5** заседание муниципальной опорной площадки «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям» | «Содержание регионального компонента воспитательно – образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия детских садов опорных площадок №№ 10, 16,43 (результаты работы» | Проведение весеннего фольклорного праздника «Батюшка Дон» | 14 педагогов |
| **Муниципальные** | Конкурс-выставка | «Донская осень» | Руководители участников | Коллектив МБДОУ. |
| **Муниципальные** | Конкурс-выставка | **«Новогоднее настроение»** | Руководители участников | Коллектив МБДОУ. |
| **Муниципальные** | Конкурс-выставка | **«Зимняя сказка»** | Руководители участников | Коллектив МБДОУ. |
| **Муниципальные** | Конкурс | «Берегите птиц!» | Представление творческих фотоотчетов. | Коллектив МБДОУ. |
| **Муниципальные** | Конкурспедагогического мастерства  |  муниципальный этап областного конкурса «Детские сады –детям»в номинации «Лучший воспитатель детского сада Ростовской области» | Представление результатов работы | Тимошенкова О.С. учитель-логопед. |
| **Муниципальные** | Фестиваль творчества работников образования | «Педагогическая весна- 2017г» | Представление творческого номера | Коллектив МБДОУ. |
| **Муниципальные** | Конкурс | муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» | Представление результатов работы | Тимошенкова О.С. учитель-логопед. |
| **Муниципальные** | Конкурс-выставка | «Как за Доном, за рекой…» | Руководители участников | Кубаткина Н.Н.Павлова Д.А. |
| **Муниципальные** | Конкурс | «Герои среди нас» | Руководитель участников | Кубаткина Н.Н. |
| **Муниципальные** | Сетевое взаимодействие | «Широкая масленица»«Наша общая Победа»Концерт для многодетных семей «Семья мое счастье»«Большое космическое путешествие» | РазвлечениеГородская акцияПраздничный концертСпортивное развлечение | Павлова Д.А., Воронова Л.М., Рычкова Е.В., Кубаткина Н.Н., Белоусова Т.Н., Ковалева В.О.,  |
| **Региональные** | Конкурс | Областной конкурс«Детские сады – детям»в номинации «Лучший муниципальный детский сад Ростовской области» | Представление результатов работы МБДОУ | Творческая группа МБДОУ |
| **Федеральные** | Конкурс  | **Всероссийский творческий конкурс****«В единстве наша сила!** | Руководители участников | Коллектив МБДОУ. |
| **Федеральные** | Конкурс | **Всероссийский творческий конкурс****«Мама-главное слово в каждой судьбе»**  | Руководители участников | Коллектив МБДОУ. |
| **Федеральные** | Конкурс | **Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»** | Руководители участников | Коллектив МБДОУ. |
| **Федеральные** | Конкурс | **Всероссийский творческий конкурс «Наша армия-наша сила»** | Руководители участников | Коллектив МБДОУ. |
| **Федеральные** | Конкурс | **Всероссийский творческий конкурс «Гагарин –первый в космосе»** | Руководители участников | Коллектив МБДОУ. |
| **Федеральные** | Конкурс | Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится» | Руководители участников | Коллектив МБДОУ |
| **Федеральные** | Конкурс методических разработок | Всероссийский конкурс "Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»" (Всероссийское издание "Педразвитие") | Представление методических материалов | Тимошенкова О.С. учитель-логопед. |
| **Федеральные** | Конкурс методических разработок | Всероссийский конкурс "Моё призвание-дошкольное образование!" (Всероссийское издание "Педразвитие") | Представление методических материалов | Тимошенкова О.С. учитель-логопед |
| **Международные** | Конкурс методических разработок |  «Лучшая методическая разработка» на образовательном портале МААМ.RU | Представление методических материалов | Цыбенко И.В. воспитатель |
| **Международные** | Конкурс | Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» МААМ.RU | Руководитель участников | Цыбенко И.В. воспитатель |

**9.Обобщение ППО в 2016-2017уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **Краткая аннотация (о чём)** | **Форма** **обобщения** | **Где представлен** |
| **ДОУ** | **Город** | **Область** | **Федер** |
| **Речевое развитие** | Тимошенкова О.С. | Представление опыта работы: «Виды здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном процессе ДОУ» | Представление результатов работы по  использованию здоровьесберегающих технологий в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.  | Представление опыта работы в режиме презентации |  | **+** |  |  |
| **Художественно- эстетическое** **Познавательное развитие** | Ермолаева О.М. | «Приобщение дошкольников к национальной культуре Дона, в процессе знакомства с обрядами, традициями и фольклорными праздниками, как условие реализации ФГОС ДО» | создание развивающей предметно- пространственной среды, мини-музея, представление нормативно- правовых документов, методической литературы, перспективного планирования, диагностического инструментария, мини проектов.  | Представление опыта работыв режиме презентации |  | **+** |  |  |

1. **Взаимодействие ДОУ с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Периодичность** | **Результат** |
| Общие родительские собрания | 2 раза в год | Решены общесадовские задачи. |
| Групповые родительские собрания | 1 раз в квартал | Проведены родительские собрания в группахПовышение педагогической компетентности родителей. Активное участие родителей в процессе размышления и поиске совместных решений. |
| Консультации по заявкам родителей( индивидуальные беседы с педагогами, психологом, учителем -логопедом) | В течение года | Повышение педагогической компетенции родителей воспитанников. Удовлетворены индивидуальные потребности родителей по запросам. |
| Дни открытых дверей для родителей | 1раз в год | Познакомить родителей воспитанников с знаниями и умениями детей. |
| Совместная деятельность: воспитатель, ребенок, родители ( спортивные праздники, досуги, развлечения, работа по осуществлению проектов, тематические конкурсы рисунков, газет, поделок ,субботники). | В течение года | Родители участвовали в различных тематических праздниках и развлечениях, конкурсах, благотворительных акциях.Способствовало повышению авторитета дошкольного учреждения, сближение позиций между ДОУ и семьей по вопросам воспитания и образования детей. |
| Анкетирование родителей | В течение года | Выявление социального запроса, удовлетворенности, анализ. |
| Постоянно действующие информационные листы, стенды,папки-передвижки, буклеты, фото-отчеты. | В течение года | Во всех возрастных группах своевременно помещалась информация.Информационное просвещение родителей |
| Общение с родителями в социальных сетях интернет(официальная группа в социальных сетях «одноклассники») | В течение года | Открытость работы детского сада для родителей и общественности. Положительные отзывы на страничках соц. сетях.(Отчёты о проведённых мероприятиях, фото-отчёты по группам, обмен мнениями с семьями воспитанников по различным вопросам.) |

**11.Социальное партнёрство ДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями)**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма взаимодействия | **Результат (социально значимые мероприятия и программы ДОУ)** |
| Договор на посещение музея Донского казачестваДоговор на посещение драматического театра им.В.Ф. КомиссаржевскойДоговор на посещение музея М.Б. ГрековаДоговор на посещение ЦГДБ им. А.Гайдара | -посещение музея согласно плану экскурсий, фотоотчет.- посещение и ознакомление детей с театром. фотоотчет.- посещение музея согласно плану экскурсий - цикл занятий и бесед, совместные мероприятия  |

**12.Основные проблемы ДОУ по реализации ФГОС ДО (на основании анализа деятельности, в т.ч. не решенные в отчетном году,)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проблемы** | **Пути решения, направления развития** |
| **1** | Построение целостной системы работы всех педагогов, специалистов и родителей дошкольников ДОУ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности | Повышение профессионального уровня через систему курсов, авторских семинаров, авторских школ, вебинаров. |

13.Потребности руководителей и педагогических работников в повышении педагогического и методического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Формулировка проблемы** | **Форма освоения:** |
| **ПДС, ПДК, ТГ, консультации и др.** |
| **Заведующий** | Организация платных дополнительных услуг в ДОУ. Ведение документации, бухгалтерский расчет | Консультация |
| **Старший воспитатель** |
| **Музыкальный руководитель** | Разработка рабочей программы музыкального руководителя | Творческая группа, практикум. |
| Педагог-психолог | Деятельность педагога-психолога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Консультация |
| Воспитатели | Внедрение программ И.А. Лыковой «Цветные ладошки», Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», Н.В. Нищева. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» | Авторские семинары, ПДС, открытые показы |

**14.Ваши предложения по участию руководителей и педагогов в теоретических и практических семинарах в рамках ПДС, ГМО, ТГ, КП,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Тема** | **Форма участия (смогут провести семинары, игры, открытые показы и т. д.)** |
| **Заведующий** | - |  |
| **Зам. зав** | - |  |
| **Музыкальный руководитель** | Организация досугов и праздников в процессе приобщения дошкольников к традициям Донского края. | Открытый показ деятельности |
| Педагог-психолог |  |  |
| Воспитатели | Школа совершенствования педагогического мастерства воспитателей | Участие по плану Школы |

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2017год**

**Заведующий МБДОУ детским садом № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись расшифровка подписи