Принята
на педагогическом совете МБДОУ
Детского сада № 16
Протокол № 3 от 31.03.2015г.

Утверждена
Заведующим МБДОУ
детским садом № 16
О.М.Ермолаевой
Приказ № 41-У от 31.03.2015г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16

Новочеркасск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....2
Паспорт программы ……. 3
I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения …… 10
1.Информационная справка ……. …… 10
2. Характеристика социума и сетевого окружения …… ……. 11
3. Характеристика воспитанников …… 12
4. Характеристика кадрового состава…… ……. ...12
5. Результаты социологических исследований семей воспитанников ……. ..13
6. Анализ базовых пространств ДОУ …… 13
7. Характеристика материально – технической базы ДОУ ……. 14
8. Взаимодействие с семьями детей ……15
II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ с 2012 – 2014 г.г. …….. 17
2.1 Ресурсное обеспечение …… 17
2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ № 16…….17
2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров…… .17
2.2. Участие в экспериментальной и исследовательской деятельности…… 19
2.2.1. Экспериментальная работа …… 19
2.2.2. Обобщение опыта работы…….. 21
2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ……...22
2.3.1. Образовательные программы и технологии……22
2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа……26
2.4. Взаимодействие со школой и другими организациями…….....28
III РАЗДЕЛ. Концепция нового ДОУ …….. ..30
1.Цели и задачи ФГОС …… 31
2. Основные принципы ФГОС ……... 32
3. Комплекс нововведений ……..35
4. Прогнозируемый результат программы развития …… 36
IV РАЗДЕЛ. План действий …… 38
1. Создание организованной основы для реализации Программы развития ДОУ ……. .38
2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ ……. 39
3. Сотрудничество ДОУ и семьи ……... 43
4. Экспериментальная и исследовательская работа..……44
5. Создание системы управления качеством образовательного процесса…. 45
6. Административно-хозяйственная работа……47

Заключение ……... 51

ВВЕДЕНИЕ

Программа является организационной основой деятельности МБДОУ детского сада № 16 города Новочеркасска Ростовской области. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2015 – 2018 г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения на 2015-2018 г.г.

Разработчик Программы: творческая группа педагогов МБДОУ детского сада № 16

Система контроля за реализацией Программы: внешний – Управление образования Администрации города Новочеркасска, внутренний - Администрация МБДОУ детского сада № 16

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на 3 года с 2015 по 2018 годы.

Начало реализации Программы: март 2015 года

Окончание: февраль 2018 г.

Сроки и этапы реализации Программы:
1 этап- аналитический - 2015 г.;
2 этап – прогностический – 2016 г.;
3 этап – планирование деятельности - 2017 г.

Основание для разработки Программы развития
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства здравохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 24.12.2012 № 1 009-ЗС «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»
- Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»

- Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»
- Приказ МО РО от 31.12.2013г. № 947 «Об организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Ростовской области
- План мероприятий («дорожная карта») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДОО Ростовской области (приложение № 1)
- Постановление Администрации города Новочеркасска от 29.04.2013г. № 662
- «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Новочеркасск
- Устав МБДОУ детского сада № 16, локальные акты.

Основные цели Программы: спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Введение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности

воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9.Укрепление материально – технической базы МБДОУ детского сада № 16

10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
- поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку.
- создание условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда»;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Финансовое обеспечение программы:

1.Средства бюджета города Новочеркасска.
2. Бюджетные поступления в виде субвенций.
3. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.
4. Доходы от приносящей доход деятельности и от оказания платных дополнительных образовательных услуг.
5. Участие в грантовых конкурсах.

Рациональное использование бюджета, внебюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи.

Всего на 2015-2017 годы - руб. 00 коп., в том числе **по годам:**

Источник финансирования	**Годы**		
	2015	**2016**	**2017**
Бюджет города Новочеркасска	60000	**85000**	**100000**
Внебюджет	**285000**	**350000**	**420000**
ВСЕГО:			

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса МБДОУ детского сада № 16.
2.Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения (организации) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО).
3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
4. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
5. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
6.Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
8. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
9. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

10. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
11.Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Возможные риски и способы их предотвращения:

Риск снижения кадрового потенциала ДОУ

- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие ДОУ в адресных программах города и области по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности ДОУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг
- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ детского сада № 16, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;

- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДОУ с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того,:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоабследование, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

I РАЗДЕЛ
Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 является звеном муниципальной системы образования города Новочеркасска, обеспечивающим помощь семье в реализации комплексного подхода к воспитанию, образованию и развитию детей в условиях обновления целостной системы педагогического процесса.

Общая характеристика учреждения.

МБДОУ детский сад № 16 «Красная шапочка» расположен по адресу: 346429 Ростовская область город Новочеркасск, ул. Просвещения 93А
Телефон (86352)24-80-71
E-mail: **MDOYN16@mail.ru**
Адрес сайта ДОУ: http://sad16.novoch-deti.ru/
МБДОУ детский сад№16 функционирует на основании:

- Устава
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №

Режим работы ДОУ: 12 часов, рабочая неделя – 5 дней

Основная функция МБДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр

Принцип комплектования групп: Одновозрастное

Количество групп – 5
Дошкольных-3
Кратковремменых-2

Виды групп: общеразвивающие
Приоритетное направление: художественно-эстетическое

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7 00 до 19 00 часов.

Учредителем МБДОУ детского сада № 16 Управление образования Администрации города Новочеркасска.

МБДОУ детский сад №16 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии

Основная цель МБДОУ детского сада № 16: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ детский сад №16 осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за детьми.

Детский сад осуществляет:

- обучение и развитие детей дошкольного возраста;
- психическое развитие.

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МБДОУ детского сада № 16 позволяет взаимодействовать:

1) с культурными заведениями города (Городская детская библиотека имени Гайдара, Центр эстетического воспитания, драматический театр

им. Е.Ф.Комисаржевской, музеем донского казачества, музеем им. Грекова, музеем им. Крылова;

2) с образовательными учреждениями (СОШ № 3);
3) с учреждениями дополнительного образования (детская спортивная школа № 2);

Программа развития МБДОУ детского сада № 16 предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

3. Характеристика воспитанников

МБДОУ детский сад № 16 рассчитан на 89 мест.

В детском саду функционирует 3 группы полного дня и 2 группы кратковременного пребывания, которые посещает 119детей.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- кратковременная вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) 2
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 1
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 1

4. Характеристика кадрового состава

МБДОУ детский сад № 16 укомплектован сотрудниками на 98%.

Дошкольным учреждением руководит Ермолаева Оксана Михайловна. Методическую работу ведет старший воспитатель Пескова Елена Валерьевна. Образовательную работу с детьми ведут 8 педагогов: 5 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, социальный педагог.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный психологический микроклимат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ детского №16. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками для детей. Ежегодно сотрудники выезжают на морское побережье для оздоровления. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 119

Из них:

Тип семьи:

Полные – 79%
Неполные – 15%
Многодетные – 4%
С опекунами – 0%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 39%
Служащие – 48%
Предприниматели - 10%
Безработные – 3%

6. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. Продукции Компьютерная обработка методической продукции	Старший воспитатель, педагоги
Кабинет педагога-психолога	Консультации Планирование Занятия . подгрупповые . индивидуальные	Психолог, дети всех возрастных групп, родители

	Диагностика	
Кабинет социального педагога	Консультации Планирование	
Музыкально-спортивный зал	Утренняя гимнастика Занятия . фронтальные . подгрупповые	муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия кружка «Театрализованная ритмопластика»	Муз. руководитель, подгруппа детей по способностям
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Медицинский блок	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Ст. медсестра, дети
Столовая	Прием пищи	Дети дети возрастных групп

7. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников:

- полный комплект стандартного оборудования для музыкально-спортивного зала;
- нестандартное оборудование музыкально-спортивного зала;

- оборудование спортивной площадки;
- спортинвентарь (бадминтон, баскетбол);
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- мягкие спортивно-игровые модули.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- мультимедийная установка.

ТСО:

- телевизор –1;
- музыкальный центр – 1;
- магнитола 1;
- ксерокс – 2;
- компьютер -4;
-ноутбук – 3;
- принтер – 5;
- сканер – 3.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества МБДОУ детского № 16 с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.

Родительские собрания:	**Консультации**	**Наглядная информация**
- круглый стол - устный журнал - конференция	(индивидуальные, групповые, подгрупповые)	- папки-ширмы (в соответствии

- обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	«Родительская среда»	с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - «Неболейка»; - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	**Семейные газеты:** - «День рождения»; - «Я и лето»; - «Ребенок знакомится» и др.	**Совместные праздники:** - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - туристические походы; - спортивные праздники.	Адаптационный клуб «Вместе в детский сад»	
Дни открытых дверей		

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся специалистами				
Опрос	Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

II РАЗДЕЛ
Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ с 2012 – 2014 г.г.

2.1 Ресурсное обеспечение

2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ детского сада № 16

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, развивающая предметно-пространственная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

При планомерной реализации задач программы развития на 2012-2014 годы дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада. ***Были приобретены:***

- мультимедийная установка;
- 1 ноутбук, 3 принтера;
- обновлено оборудование в музыкально-спортивном зале (мячи, нетрадиционное оборудование, мягкие модули;
- оборудован этнографический музей «Быт донских казаков»;
- стенды для холлов и коридоров;
- телевизор;
- для медицинского блока: напольные весы, ростометр;
- для пищеблока: электронные весы, холодильник для проб;
- детская мебель, столы с кинетическим песком
- интерактивный стол « Подсолнух»

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

Характеристика педагогического состава ДОУ

Критерии	**2012**	**2013**	**2014**
Возраст			
До 25 лет	1	2	**2**
с 25 до 39 лет	1	1	3
с 40 до 49 лет	4	3	2

с 50 до 55 лет	-	1	2
56 лет и старше	1	1	1
Образование			
Высшее педагогическое	1	1	1
Высшее непедагогическое	-	-	1
Ср.-специальное педагогическое	5	5	6
Ср. – специальное непедагогическое	-	-	-
Среднее	-	-	1
Стаж педагогической работы			
до 3 лет	1	-	-
от 3 до 5 лет	1	2	4
от 5 до 10 лет	-	-	-
от 10 до 15 лет	1	1	-
от 15 до 20 лет	1	1	2
20 и более	4	4	4
Квалификационная категория			
Высшая	-	-	-
Первая	**1**	**1**	1
Вторая	**4**	**4**	4
Соответствие занимаемой должности	-	**2**	2

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МБДОУ детского сада № 16 каждые 3 года согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в педагогических ВУЗах и колледжах города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДОУ КПК

2012 год - 4 педагогов;

2013 год – 1 педагога;

2014 год – 0 педагогов.

В 2013 году – заведующий МБДОУ прошла профессиональную переподготовку в Московском социально-гуманитарный институт по программе « Менеджмент в образовании»

2.2.Эксперементальная деятельность в МБДОУ

В настоящее время особенно актуальным становится решение проблемы передачи передового опыта конкретного педагогического коллектива другим образовательным учреждениям. Это способствует развитию инновационных процессов в образовательном пространстве города, повышению эффективности обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

МБДОУ детскому саду № 16 в соответствии с приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 162 от 22.10.2014 года был присвоен статус «Казачье» образовательное учреждение.

Приказом Управления образования Администрации города Новочеркасска № 385 от 24.06.2014 г в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений и обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста, реализации содержания казачьего компонента в содержании регионального образования детскому саду №16 присвоен статус дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка по теме: «Формирование у дошкольников ценностного отношения к Культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям».

Программа инновационной деятельности направлена на создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, посредством казачьей народной педагогики.

Актуальность темы.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отмечается, что часть программы, формируемая участниками образовательных отношений должна раскрывать специфику условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.), в которых осуществляется образовательный процесс, то есть реализацию национально-регионального компонента вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, новый нормативный документ активизирует переосмысление педагогами содержания образования по региональному компоненту, нацеливает на развитие детей как представителей региона с одной стороны и как носителей местной культуры – с другой стороны. Это побудило наш педагогический коллектив к

определению цели, задач, содержания материала на основе казачьей народной педагогики в нашем дошкольном образовательном учреждении разработке и созданию вариативной части программы по реализации регионального компонента.

Наше дошкольное учреждение ставит перед собой проблему сохранения этнических традиций донского казачества значимой не только в научном отношении, но и в практическом.

Используя традиции коренного населения в педагогической работе, мы имеем возможность приобщить подрастающее поколение к современным культурным ценностям, в систему которых, несомненно, входят и ценности традиционные, этнические.

Цель нашей работы: создание условий для обеспечения преемственности целей и задач посредством обучения и воспитания детей дошкольного возраста в целостном образовательном процессе на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей через приобщение детей к истории и культуре родного края.

Для решения поставленной цели нами сделано следующее:

- В рамках инновационной работы разработан план работы консультационного пункта для педагогов города.
- На базе опорной площадки проводятся:

- Презентации выступлений
- Презентации проектов
- Мастер-классы
- Практические показы деятельности с детьми всех возрастных групп
- Круглые столы
- Просмотр видеоматериалов
- Работа в творческих группах
- Индивидуальные консультации по предложенным темам и по запросам педагогов.

- Разработан диагностический инструментарий, позволяющий объективно выявить исходный уровень изучаемых показателей;
- Проведено анкетирование родителей с целью выяснения их отношения к нравственно-патриотическому воспитанию и образованию дошкольников;
- Выявлены индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности детей;
- Изучен эффективный управленческий опыт в рамках проблемы проекта;
- Изучена научно-методическая литература в рамках проблематики;

- Разработана модель взаимодействия участников проекта и определены направления их деятельности;
- Созданы материально-технические условия, необходимые для реализации проекта (обновление программно-методического обеспечения, создание предметно-развивающей среды, удовлетворяющей требованиям модели);
- Создан банк программных разработок и мультимедийных пособий по знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями;
- Разработана вариативная часть образовательной программы МБДОУ по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста «Край Донской- земли огромной долька»;
- Педагоги используют Интернет-ресурсы в целях улучшения качества образовательного процесса; являются участниками городских и всероссийских конференций по реализации культурологического регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе дипломантами, победителями, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсов. Участвуют в практических семинарах, тематических неделях и мастер-классах с использованием имеющегося опыта для педагогов города;
- Развиваются формы дополнительного образования детей по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ.

2. 3 Обобщение и распространение опыта работы ДОУ:

2013 г. – обобщение опыта работы на тематической неделе для педагогов ДОУ города Новочеркасска «Организация деятельности педагога по проектированию здоровьесберегающего пространства развития ребенка в ДОУ и семье – фестиваль-презентация проектов и минипроектов»

2013 г. – В Городской конференции работников дошкольных образовательных учреждений для родителей и общественности« Здоровье семьи – здоровье детей - здоровье нации»

2014г.- обобщение опыта работы на тематической неделе для педагогов ДОУ города Новочеркасска «Развитие общечеловеческих и национальных ценностей у детей дошкольного возраста в культурно-воспитательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

2.3.1. Образовательные программы и технологии

В целях эффективной реализации программы в МБДОУ созданы методические условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;

-организационно-методического сопровождения процесса реализации программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

В качестве основных направлений методического сопровождения выделяются:

• аналитическая деятельность: мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; создание базы данных; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в методических объединениях; выявление затруднений дидактического и методического характера в коррекционно-образовательном процессе; сбор и обработка информации о результатах работы в учреждении; мониторинг состояния, результатов и перспектив развития ДОО; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

• информационная деятельность: формирование банка информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях средствами медиатеки, с опытом инновационной деятельности других учреждений и педагогов; информирование о новых направлениях в развитии дошкольного образования, содержании образовательных программ; анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями; участие в проведении курсовой системы подготовки педагогических работников ДОО по проблемам информатизации системы образования.

• организационно-методическая деятельность: в качестве основы для моделирования образовательного процесса в рамках организационно-методической деятельности педагогов выступают положения ФГОС ДО: «Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер

взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому».

Проектирование и планирование текущей педагогической деятельности, отбор форм организации образовательного процесса, соответствующих перечисленным аспектам, поставленным задачам и выбранному содержанию осуществляется на основе изучения запросов педагогов, в процессе методического сопровождения и оказания практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников учреждения, оказания им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; организации работы методических объединений педагогических работников; участия в разработке содержания регионального компонента образовательной программы детского сада; обеспечения комплектования фондов учебно-методической литературы ДОУ.

• консультационная деятельность: организация консультационной работы для педагогов, занимающихся с детьми с ОВЗ; популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований; консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания воспитанников

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 16, разработанная в соответствии с ФГОС ДО;
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, 2005 год;
- «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	➢ Концепция игровой деятельности Н.Я Михайленко, Н.А.Коротковой. 2000г ➢ Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. ➢ Е.А.Агурицева, Л.А.Баландина.Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации ➢ Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры ➢ Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева.

	О.Л.Ведмедь.Н.А.Платохина ➢ Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина ➢ «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Н.В. ➢ Этические беседы с детьми 4-7 лет» В.И.Петрова ➢ Три сигнала светофора» Г.Ф. Саулина ➢ «Маленькие Россияне» Н.А. Арапова – Пискарева ➢ «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Т.А.Шорыгина. ➢ «Беседы об ответственности и правах ребенка» О.И.Давыдова, С.М.Волкова. ➢ « Реализация регионального содержания образования в ДОУ на основе традиций донского казачества « А,К.Сундукова
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	➢ Занятия по формированию элементарных математических представлений»Помораева. И. А., Позина В.А ➢ - «Игралочка» А.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова ➢ -«Раз ступенька, два ступенька» А.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова ➢ -«Обучение математике в ДОУ» А.В. Белошинская ➢ - «Математика в детском саду» В.В.Новикова ➢ -«Комплексные занятия …»Т.М.Бондаренко ➢ -«Конспекты занятий по экологии» Соломенникова ➢ -«Ребенок и окружающий мир» О.Б.Дыбина ➢ -«Занятия на прогулке с малышами» С.Н.Теплюк
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»	➢ Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя груп па (4–5 лет). ➢ Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая груп па (5–6 лет). ➢ Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе груп па (6–7 лет). – М.: Ювента, 2001.
Программы, технологии и пособия по образовательной области	➢ «Цветные ладошки» программа художе-ственного воспитания и обучения детей 2-7лет. И.А. Лыкова, 2010г. ➢ «Изобразительное творчество в детском саду» И.А.Лыкова

«Художественно-эстетическое развитие»	➢ «Занятия по изобразительной деятельности» И.А.Лыкова ➢ « Художественный труд в детском саду» Экопластика И.А.Лыкова ➢ «Работа с тканью» А.Н.Малышева ➢ «Рисуем без кисточки» А.А.Фатеева ➢ «Ручной труд в детском саду и дома» Куцакова Н.В. ➢ «Аппликация в детском саду» А.Н.Малышева ➢ «Оригами для всей семьи» Т.Б. Сержанова ➢ «Аппликация из природного материала» Новикова ➢ «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова ➢ « Технологические карты»(рисование красками) И.А.Лыкова ➢ Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ➢ Куцаков Л. В. Конструирование из строительного материала: Сред няя груп па (4–5 лет). ➢ Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала:Стар шая груп па (5–6 лет). ➢ Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Ритмопластика для детей дошкольного возраста И.И. Крылова , И.В. Алексеева
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	➢ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). ➢ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). ➢ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая груп па (5–6 лет). ➢ Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). ➢ «Физическое воспитание в детском саду» Степаненкова Э.Я. ➢ «Физкультурные минутки в детском саду» И.Е. Аверина ➢ «Игры на воздухе» Борышникова ➢ «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко

	➢ «Занимательная физкультура в детском саду» К.К.Утробина « Оздоровительная работа в ДОУ» М.С.Горбатова

В рамках ***дополнительного образования*** в детском саду организованы кружки по приоритетным направлениям обучения и воспитания:

художественно-эстетические:

- театрализованная ритмопластика;
- изостудия «Волшебная донская кисточка»;
- кружок оригами «Игра с бумагой».

познавательное:

- «У деда краеведа»

2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется совместно с медсестрой, старшим воспитателем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

-четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;

-проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

-третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Анализ посещаемости по ДОУ

	2012 г.	**2013 г.**	**2014 г.**
Показатель посещаемости по ДОУ	74,2	78,5	78,4

Заболеваемость по ДОУ на 1 ребенка составила:

2012 г. – 5,8
2013 г. – 4,3
2014 г. – 4,6

Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Традиционно в ДОУ организуются Дни здоровья, зимние и летние спортивные праздники.

Выпускники нашего ДОУ к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции. По состоянию на 01.10.2012 г. показатели уровней «выше нормы» и «норма» заметно выросли в сравнении с показателями прошлого года. Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает положительный психоэмоциональный комфорт ребенка.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий

в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

2.4. Взаимодействие со школой и другими организациями

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Интегративное качество	**2012-2013 уч. год**			**2013-2014 уч. год**		
	Уровень			**Уровень**		
	В%	**Ср.%**	**Н. ср.%**	**В%**	**Ср.%**	**Н.ср.%**
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	39%	50%	11%	41%	46%	13%
Любознательный, активный	38%	46%	16%	38%	49%	13%
Эмоционально -отзывчивый	38%	55%	7%	50%	44%	6%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	38%	46%	16%	40%	51%	9%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	30%	50%	20%	32%	58%	10%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	16%	77%	7 %	66%	31%	3%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве	11%	81%	8%	13%	84%	3%

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	47%	44%	9%	50%	44%	6%
Овладевший необходимыми умениями и навыками.						

Вывод: Результаты мониторинга детского развития по общегрупповому параметру и по детскому саду находятся в пределах нормы и выше нормы. Имеется небольшой процент (8%) детей, имеющих проблемы в развитии социального генеза. С ними запланирована индивидуальная работа.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная область	**2012-2013 уч. год**			**2013-2014уч. год**		
	Уровень			**Уровень развития**		
	В.у.(%	**Ср.у.(%)**	**Н. ср. (%)**	**В.у. (%)**	**Ср.у.(%)**	**Н.ср.(%)**
«Художественно-эстетическое развитие»	33	59	8	39	52	9
«Социально-коммуникативное развитие»	32	57	11	33	58	9
«Познавательное развитие»	39	56	5	41	55	4
«Речевое развитие»	24	62	14	28	60	12
«Физическое развитие»	24	69	7	27	68	5

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ №№ 1, 3, 5, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается участниками как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Качество

подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению возрастает. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

В работе с сетевым окружением также достигнуты положительные результаты. Привлечение специалистов городской детской библиотеки им. Гайдара, драматического театра им. Е.Ф.Комисаржевской, музея донского казачества, Центра эстетического воспитания, музея им. Грекова, музея им.Крылова, детской спортивной школя № 2 позволило оптимизировать работу в целом, заинтересовать всех педагогов в проведении дополнительных занятий и в других направлениях развития ребенка. Как результат - функционирование дополнительных образовательных услуг: Студия театрализованной ритмопластики, кружки: «У деда краеведа», «Волшебная донская кисточка»

Работа данных кружков позволила повысить базовый уровень знаний и умений детей, в целом - повысился уровень готовности к школе: **в 2012-2013** учебном году с высоким уровнем готовности к школе было 34 % выпускников, со средним уровнем - 54%, ниже среднего - 12 %; **в 2013-2014** учебном году – 41,8% - высокий уровень, 52,3% - средний уровень, 5,9% - ниже среднего.

В целом, анализ реализации программы развития ДОУ на 2012-2014 годы показывает полное выполнение запланированных задач и конкретных мероприятий: значительное повышение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, освоение инновационных и разработка авторских программ, использование информационно-коммуникативных технологий.

III РАЗДЕЛ
Концепция и стратегия развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для

максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1. Цели ФГОС ДО:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.Основные принципы ФГОС:

1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3) уважение личности ребенка;
4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитываются:

1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности),индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2) возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ направлен на:
- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ детского сада № 16 служат:
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесбереающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы ДОУ

Опираясь на право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка

в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В ДОУ будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.Комплекс нововведений

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений:**

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам*:*

- образования и развития детей дошкольного возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

***3.*Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада**, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта)
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

4.Прогнозируемый результат программы развития
МБДОУ детского сада № 16 к 2018 году
Предполагается что:

1. **Для воспитанников и родителей (законных представителей)**:
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. **Для педагогов**:
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. **Для ДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
-обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социальноориентированным.

4. Краткая характеристика предполагаемых результатов в процессе реализации инновационной деятельности:

- Создание системы планирования на основе народного календаря для всех возрастных групп с учетом преемственности между возрастными группами и сотворчества педагогов и специалистов, интеграции коррекционно-образовательного процесса.

- Оптимизация модели взаимодействия участников проекта и определение направления их деятельности в соответствии с требованиями новых нормативных документов.

- Овладение различными формами народной игровой культуры как системой социокультурной преемственности; освоение методов, приемов, форм народной педагогики.

- Оптимизация механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса, творческого взаимодействия детей и взрослых в ритме годового круга календарных народных праздников.

- Систематизация материала традиционной казачьей культуры по проблеме «Семья и народное воспитание», психолого –педагогическое сопровождение семей в процессе реализации вариативной части образовательной программы МБДОУ по направлениям развития и образования детей дошкольного возраста.

- Разработка серии методических пособий для педагогических и административных работников дошкольных учреждений разных видов в рамках проблематики;

- Создание методического центра по распространению и внедрению опыта работы по приобщению детей дошкольного возраста и взрослых к традиционной казачьей культуре.

- Трансляция результатов эксперимента в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города через систему мастер-классов, семинаров, публикаций в педагогических журналах, на сайте детского сада и в сети Интернет.

IV РАЗДЕЛ

План действий

1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	+		
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+		
	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+		
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+

	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: , городские, областные, Всероссийские, международные	+	+	+
	2.5. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+
	2.6. Размещение информации на сайте ДОУ.	+	+	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с различными социальными учреждениями	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: - детская поликлиникой	+	+	+
	3.3.Заключение договора о сотрудничестве МБСОШ № 3	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	+	+	+

2 .Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	**Направление деятельности**	**Сроки проведения**		
		2015г.	**2016 г.**	**2017 г.**
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1.Внедрение и освоение основной образовательной программы МБДОУ № 16, разработанной на основе ФГОС ДО.	+	+	+

	1.2.Получение лицензии на оказание платных дополнительных услуг 1.3.Обновление дополнительных образовательных программ. 1.3.Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+ +	+	
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1.Разработка модели выпускника нового ДОУ.	+	+	+
	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	+	+	+
	2.3. Педагогический совет «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	+		
	2.4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	+	+	+
	2.5. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	+	+	+
	2.6. Участие педагогов в городских, Всероссийских семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФГОС ДО».	+	+	+

	2.7. Консультации по проблеме внедрения ФГОС ДО.	+	+	+
	2.8. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.			
	2.9.Обобщение опыта работы педколлектива, педагогов по введению ФГОС ДО.		+	+
	2.10. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности : организованную образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление РППС, в соответствии с требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1.Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+

	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+	+
	4.2. Доукомплектование дополнительными кадровыми единицами (специалисты, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)	+	+	+
	4.3. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	+	+	+
	4.4. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+
	4.5. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного	+	+	+

	образования (ФГОС ДО).			
	4.6.Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+
	4.7.Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+
	4.8.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+

3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	**Направление деятельности**	**Сроки исполнения**		
		2015 г.	**2016 г.**	**2017г.**
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+
	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	+		

образовательный процесс	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО.	+	+	+
	Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	+	+	+

4. Экспериментальная и исследовательская работа

Задачи	**Направление деятельности**	**Сроки исполнения**		
		2015г.	**2016 г.**	**2017 г.**
Экспериментальная работа по формированию у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к традициям и и обычаям.	1.2. Публикация авторской программы «Край Донской-земли огромной долька».	+		
	1.3. Публикация методических рекомендаций в виде пособий для музыкальных руководителей и педагогов	+	+	+
	1.4.Отражение в средствах массовой информации результатов	+	+	
	1.5.Обеспечение детских праздников , развлечений	+	+	+
	1.6. Обобщение опыта работы муниципальной опорной площадки по реализации регионального компонента в ДОУ как		+	+

	обеспечение вариативной части ООП ДО на августовской конференции			

5. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	**Направление деятельности**	**Сроки исполнения**		
		2014 г.	**2015 г.**	**2016г.**
1.Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+
	1.2.Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)	+	+	+
	2.2. Создание комплекса	+	+	

	управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.			
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	+	+	+
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МАДОУ ЦРР Детский сад №9	+	+	+
	3.3.Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+	+
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОУ.	+	+	+

6. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2015 г.	2016 г.	2017г.
1.Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ	1.1.Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2.Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+		
	1.4.Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.	+		
	1.5. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+		
	1.6.Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+
2.Текущий ремонт прилегающего здания здания для открытия дополнительныйх дошкольных групп	2.1.Создание дополнительных дошкольных мест на 50 человек	+		
	2.2. Лсоздание дополнительных дошкольных мест на 75 мест		+	

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	1.2. подключение к сети Интернет всех возрастных групп и медецинского блока	+	+	
	1.3. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».	+	+	+
	1.4. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+	

Механизм реализации Программы.

Координатором Программы является совет ДОУ.

Координатор:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителей, ответственных за реализацию программных мероприятий и контролирует их исполнение;
- подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий.
- разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно отчёт о ходе реализации Программы;
-ежегодно проводит оценку эффективности реализации Программы
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы
- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организует размещение на сайте образовательного учреждения информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- и экспертное сопровождение реализации программных мероприятий.

Механизм реализации Программы предусматривает разграничение деятельности всех участников образовательного процесса:

Заведующий ДОУ:
- Комплектация ДОУ педагогическими кадрами
- Контролирует соблюдение должностных обязанностей сотрудников ДОУ по выполнению воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в ДОУ.
- Обеспечивает функциональную пригодность групп, кабинетов, помещений ДОУ
- Обеспечивает финансирование для обогащения предметно-развивающей среды групп и кабинетов в соответствии с образовательной программой.
- Контролирует составление сметы доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств.
- Контролирует состояние материально-технического оснащения воспитательного процесса в ДОУ.
- Изучает и внедряет в ДОУ запросы родителей на образовательные услуги.
- Вносит коррективы в содержание образования ДОУ в соответствие с нормативными документами , образовательной программы ДОУ, кадровых и материальных возможностей)
- Вносит изменения в Устав ДОУ (нормативные документы, локальные акты о реализации программы воспитания, о психолого-педагогической службе, о проведении педагогического мониторинга в ДОУ).
- Анализирует и регулирует групповые и личностные взаимоотношения педагогов.
- Оценивает работу кадров и результатов деятельности работников ДОУ по взаимоотношению сотрудников и детей в группах.

Старший воспитатель
- Составляет план повышения квалификации педагогов .
- Организует адаптационный период в ДОУ.
-Организует мероприятия по адаптации детей.
- Составляет учебный план, сетку занятий в ДОУ в соответствие с нормативно – правовыми документами, программой развития.
- Контролирует качество образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечивает программно-методическое оснащение воспитательного процесса в ДОУ.
- Организует совместную работу ДОУ с другими ведомствами и другими социальными институтами (в соответствии с договором)
- Организует родительские собрания, консультации, других форм работы по взаимодействию ДОУ и семьи в воспитании детей.
- Проводит методическую работу с педагогами по изучению и внедрению в ДОУ инновационных методов и технологий.
- Проводит аттестации педагогов по темам самообразования.
- Организует проведение мониторинга в ДОУ

- Контролирует соблюдение педагогами ДОУ инструкции по охране жизни и здоровья детей . - Проводит анализ и коррекцию реализации программы
Педагог – психолог: - Формирует банк данных о психологических особенностях детей, педагогов. - Проводит анализ взаимодействия взрослых с детьми через посещение занятий и мероприятий. - Проводит занятия по эмоциональному развитию, коррекции агрессивного поведения детей. - Осуществляет психологический мониторинг - Проводит работу с детьми подготовительных групп по выявлению готовности к школе. - Проводит сбор информации о семьях детей, анализирует социальные портреты семей, выявляет семьи группы риска , работает с данными семьями в течение года. - Проводит коррекцию развития ребенка (развитие психических процессов, адаптация детей, эмоциональное развитие детей). - Организует тестирования, анкетирования педагогов, детей, родителей развития детей. - Консультирует педагогов и родителей по вопросам психологического развития детей, их возрастных особенностей.
Заведующий хозяйством - Проводит работу по оснащению материально-технической базы ДОУ, по плану программы развития (по мере финансирования). - Обеспечивает организацию мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности.
Воспитатели ДОУ: - Организуют образовательный процесс с детьми по годовому плану ДОУ - Создает условия в группах для развития детей в соответствии с возрастом и реализуемыми программами, технологиями. - Организуют взаимодействие с родителями для воспитания и развития детей - Изучают и внедряют новые пед. технологии, программы, передовой педагогический опыт в образовательный процесс ДОУ - Повышают свою квалификацию для достижения качества образовательного процесса - Отвечает за охрану жизни и здоровья детей, создает условия для радостного проживания детства ребенка в детском саду.

Модель управлением реализации программы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ детского сада № 16 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.