

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности (образовательного процесса) учителя-логопеда с детьми 6-7 –летнего возраста, имеющими логопедическое заключение «Тяжёлое нарушение речи. Общее недоразвитие речи.» в 2020-2021 учебном году и разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, примерной программы коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

Регулируется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155; Декларацией прав ребенка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26; Уставом ДОУ; Должностной инструкцией учителя-логопеда.

Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 6-7 –летнего возраста с тяжёлым нарушением речи, на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы:

- создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации;

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих

позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение и взаимодействие со взрослыми и

сверстниками, игру, познавательную-исследовательскую деятельность, двигательную активность, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора;

- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста и направлена на коррекцию системного нарушения речи.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью оптимизации коррекционного процесса. Осуществляется в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты.

Работа логопеда по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности, отраженные в календарном плане-графике на весь учебный год.