|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ детского сада № 16 за 2013-2014 учебный год**  **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**  В соответствии с Постановлением Мэра города Новочеркасска « О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16» № 2555 от 16.10.2007 года , 01.01.2008 было открыто муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16.  МБДОУ находится по адресу 346429 , Россия, Ростовская область, г.Новочеркасск, улица Просвещения ,93-А.  **Телефон**– (8-86352) 4-80-71  **Адрес электронной почты**:  **Адрес сайта ДОУ**:  **Лицензия на образовательную деятельность:** серия 61 № 000773 регистрационный №1749 от 27 октября 2011года.  Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.  Вблизи детского сада расположены: Дом Быта, МБОУ СОШ № 3.  МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»;а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами  \*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;  \*Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;  \*Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;  \*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;  \*Конвенцией ООН о правах ребёнка.  Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:  - родительские собрания ежеквартально;  - совместные досуговые мероприятия детей и родителей;  - участие в городских мероприятиях;  - каникулярные недели  Детский сад посещает 107 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. Количество групп - 4. Из них:  - II младшая – группа (с 3 до 4 лет);(группа кратковременного пребывания) - средняя (с 4 до 5 лет); - старшая (с 5 до 6 лет); - подготовительная (с 6 до 7 лет)  Количественный состав групп:   II младшая – 8(группа кратковременного пребывания) средняя - 44 старшая - 30 подготовительная – 24  Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.  Режим работы детского сада:  5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).  Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00  Группа кратковременного пребывания, режим работы с 8-30 до 12-10  **Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.  **II. Структура управления образовательным учреждением.**  **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:  \*Договором между ДОУ и родителями.  \*Трудовыми договорами между администрацией и работниками.  \*Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.  \*Локальные акты  \*Штатное расписание.  \*Документы по делопроизводству Учреждения.  \*Приказы заведующего МБДОУ  \*Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.  \*Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.  \*Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.  \*Положение о Педагогическом совете.  \*Расписание занятий, учебную нагрузку.  \*Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.  В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.  **2. Формы и структура управления**  **2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ**  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.  Формами самоуправления детским садом являются:  - Управляющий совет ДОУ;  - Общее собрание ДОУ;  - Педагогический Совет ДОУ;  Управляющий совет ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ.  Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.  Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ. Рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.  Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.  **Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения  **III. Условия осуществления образовательного процесса**  Фактическое количество сотрудников - 26 человек  Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет **38.5%** от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.  Заведующий дошкольным образовательным учреждением , Ермолаева Оксана Михайловна , имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 19 лет, имеет первую квалификационную категорию. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:  Старший воспитатель: Тухватулина Людмила Александровна  Музыкальный руководитель: Рычкова Елена Владимировна ,  5 воспитателей: Кубаткина Надежда Николаевна, Павлова Дарья Александровна, Землякова Инна Андреевна, Ступакова Татьяна Петровна, Кужелева Алла Петровна.  Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей, через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.  Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:  1. Интеграция образовательных областей коммуникация, чтение художественной литературы и познания в различных видах деятельности; 2. Формирование физических качеств детей посредством подвижных игр;3. Формирование нравственных чувств дошкольника через образовательную область коммуникация.  **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**  На сегодняшний день в учреждении трудятся 7 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.  Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:  **Стаж работы**  Менее 5 лет – 1 сотрудник, что составляет 14.3 % от всех педагогов  От 5 - 10 лет – 1 сотрудник, что составляет 14.3 %  От 10 – 15 лет – 1 сотрудник – 14.3% от всех педагогов  От 15 – 20 лет – 1 сотрудник-14.3% от всех педагогов  От 20 лет и выше -3 сотрудника – 42.8% от всех педагогов  **Уровень квалификации**  Без категории – 1 сотрудник, что составляет 14.3 % от всех педагогов  Соответствие занимаемой должности–2 человека –28.%  2 кв категория – 3 человека –4 2.8%  1 кв категория – 1 человек – 14.3%  Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов повышения качества образования. За 2012-2013 учебный год процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 1 педагог ДОУ. 1 педагог проходит обучение в НГПГК.  **Возрастной ценз работников**  От 20 -29 лет – 4человека – 15%  От 30 – 39 лет – 7 человек – 27 %  От 40 – 49 лет – 3 человека – 12%  От 50 - 59 лет – 8 человек – 31 %  От 60 - 65 лет – 4 человека – 15 %  **В 2012-2013 учебном году, 2 педагога** обучались на курсах повышения квалификации в РИИПи ПРО.  Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д.  Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:  - педсоветы,  - теоретические и практические семинары,  - деловые игры,  - дискуссии,  - выставки,  - круглые столы,  - смотры-конкурсы,  - творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.  Работа с кадрами в 2012 - 2013 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам  **Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**  В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:  групповые помещения - 3  кабинет заведующего - 1  методический кабинет - 1  музыкальн0-спортивный зал-1  пищеблок - 1  прачечная - 1  медицинский кабинет -1  столовая-1  мини-музей  эколого-экспериментальный уголок  Все кабинеты оформлены, в соответствии с современными требованиями. При создании предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.  Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, имеется DVD, 4 принтера, телевизор, музыкальный центр. Работает сайт детского сада, электронная почта.  В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки, новинок методической литературы, тематические и консультации по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.  В этом учебном году пополнен фонд игрушек и развивающих пособий, приобретен спортивный модуль, для воспитанников ДОУ. Осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.  **Вывод**: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.  **Воспитательно-образовательный процесс**  Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГТ в переходном периоде.  Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования . Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.). Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Срок действия образовательной программы будет устанавливаться, учитывая, что основная содержательная часть образовательной программы должна соответствовать времени пребывания ребенка (или группы) в образовательном учреждении. В то же время некоторые разделы образовательной программы могут в определенной степени изменяться, дополняться, уточняться на каждый учебный или календарный год.  В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе, например, детский сад выбрал другую общеобразовательную программу, изменилась видовая структура групп, учреждение претендует на изменение своего статуса — типа и вида.  Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие парциальные программы и технологии:  - «Юный эколог» С.Н.Николаева - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина - « Родники Дона**»** Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохина –«Донской подсолнушек» Опыт работы детских садов г. Новочеркасска – « Цветные ладошки» И.А.Лыкова - «Театрализованная ритмопластика» И.И.Крылова, И.В.Алексеева - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева  В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкально- спортивный зал, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.  **Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  **Взаимодействие с родителями воспитанников**  Цель: создание единого образовательного пространства «детский сад-семья»  В ходе работы с родителями решаются задачи:  - установление партнерских отношений с семьями воспитанников;  -объединение усилий в воспитании и развитии детей; - создание атмосферы общности интересов и взаимоподдержки в проблеме друг друга;  - поддержка уверенности родителей в своих педагогических возможностях.  Мы считаем, что родители имеют право знать и видеть, как живут их дети, во что играют, как и чему их учат, какие события происходят в жизни детей в период их пребывания в ДОУ.   Используются следующие формы работы с родителями:   * проведение родительских собраний, консультаций; * педагогические беседы (индивидуальные и групповые); * подготовка и проведение совместных мероприятий ,труд; * выставки детских работ; * папки-передвижки, информационные стенды; * анкетирование; * выпуск газет;   Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выстави: поделок из бумаги, поделок из овощей, выставка картин, семейных фотографий об отдыхе и ко дню Защитников Отечества.  Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.  **Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.  **IV. Результаты образовательной деятельности**  Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.  Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.   |  |  | | --- | --- | | Интегративное качество | Итог по ДОУ | | Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками | 1-0  2-0.8%  3-3.2%  4-58.4%  5-37.6% | | Любознательный, активный | 1-0.8%  2-4%  3-30.4%  4-35.2%  5-29.6% | | Эмоционально отзывчивый | 1-0  2-5.6%  3-19.2%  4-21.6%  5-53.6% | | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 1-1.6%  2-3.2%  3-25.6%  4-33.6%  5-36% | | Способный управлять своими поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения | 1-0  2-2.4%  3-18.4%  4-31.2%  5-48% | | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 1-0  2-4%  3-20%  4-35%  5-41% | | Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе | 1-0  2-1.6%  3-16%  4-53.4%  5-29% | | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 1-0  2-1.6%  3-20%  4-46.4%  5-32% | | Образовательные области | | | Здоровье | 1-0  2-0.8%  3-9.4%  4-39.5%  5-50.3% | | Физическая культура | 1-0  2-2.4%  3-34%  4-47%  5-16.6% | | Социализация | 1-0  2-2.3%  3-28.3%  4-48%  5-21.4% | | Труд | 1-0  2-0  3-30%  4-33%  5-37% | | Безопасность | 1-0  2-1.5%  3-8%  4-32.5%  5-58% | | Познание | 1-0  2-12.6%  3-13.8%  4-43.6%  5-30% | | Коммуникация | 1-4.8%  2-4%  3-20%  4-39%  5-32.2% | | Чтение художественной литературы | 1-4.7%  2-3%  3-27.3%  4-29%  5-37% | | Художественное творчество | 1-0  2-1.6%  3-25.4%  4-36%  5-30% |   **Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.  **Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.** В текущем учебном году в честь 70-летия освобождения г.Новочеркасска от фашистов наши воспитанники вместе с родителями приняли участие в городском марафоне «Донским Героям Посвящается». Была проведена тематическая выставка детской художественной литературы, художественная выставка - дети рисовали вместе с родителями войну, учили стихи о войне и заключительным этапом было проведение музыкально- поэтического композиции для родителей «Донским Героям Посвящается».  Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к традициям и ценностям своего народа в течение года были проведены экскурсии:  - в детскую библиотеку имени Гайдара - в музей Донского казачества - посетили выставку» Четыре времени года» в музее Грекова  **Вывод:** Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.  **V. Сохранение и укрепление здоровья**  Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.  Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:  - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».  - СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».  В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.  Характеристика воспитанников по группам здоровья.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **года** | **Количество детей** | **Группы здоровья** | | 2010-2011 | 87 | 1группа - 42  2группа - 45  3группа - 0 | | 2011-2012 | 87 | 1группа - 49  2группа - 35  3группа - 3 | | 2012-2013 | 89 | 1группа - 40  2группа - 46  3группа - 3 |   Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.  Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:  - утренняя гимнастика в зале и на улице,  -физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,  -прогулки,  - воздушные и солнечные ванны,  - спортивные праздники, развлечения.  Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия в ДОУ:  -осмотр детей во время утреннего приема;  -антропометрические замеры  -анализ заболеваемости - 2 раза в год;  -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;  - витаминотерапия,  -обливание рук до локтей водой комнатной температуры;  - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений .  Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:  - утренняя гимнастика;  - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;  - физкультминутки;  - гимнастика после сна;  - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;  - хождение босиком (летом);  - индивидуальная работа с детьми.  Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:  - двигательная разминка между занятиями;  - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;  - прогулки;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - гимнастика пробуждения после дневного сна,  - «Недели здоровья»,  -дыхательная гимнастика,  - точечный массаж  - самостоятельная двигательная деятельность детей.  **Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.    **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**  **Организация питания**  Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи: - завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток  - 2 завтрак: фрукты и натуральный сок; - обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов - полдник: хлебобулочные изделия, напиток, кисломолочные продукты  - ужин: чередуются супы, каши, овощные, молочные блюда, напиток Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.  В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.  **Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.  **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**.  Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.  **Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.  **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**  Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:  Детская поликлиника - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)  Музей Донского казачества – (экскурсии, тематические занятия)  Музей Грекова– (экскурсии, тематические занятия)  Детская библиотека (экскурсии, тематические занятия)  ГИБДД - (беседы, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП)  Театр имени Е.Ф.Комиссаржевской (детские спектакли )  Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию)  **IX. Основные нерешённые проблемы.**  Замена оконных блоков на металлопластиковые;  лицензирование медицинского кабинета;  приобретение детской мебели в игровых группах;  замена игрового оборудования на прогулочных участках;  установка веранды на игровом участке  ремонт умывальной комнаты  замена входной двери в здание.  **X. Основные направления ближайшего развития ДОУ**  Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;  Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;  Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.  В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. Планируется получение статуса дошкольного учреждения « Казачий». |