

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ детского сада № 16

Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для детей старшей группы (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 (далее - Программа).

Разработана в соответствии с:

- Адаптированной основной образовательной программой ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет (общим недоразвитием речи) Н. В. Нищевой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы; развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам в обязательной части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции

нарушений развития детей (коррекционная программа).

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, расписание организованной образовательной деятельности.

Программа реализуется в течении 1 учебного года пребывания детей встаршей группе.

Программа осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.